

## **Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа для 10-11 класса. фгос**

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует	<p>Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовых документов:</p> <p>Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа для 10-11 классов составлена на основе следующих документов:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Примерной образовательной программы среднего общего образования .(г.)</p> <p>Школьного учебного плана на 2024-2025 уч.год</p> <p>Авторской программы предметной линии учебников Калягин, Ткачева и другие 10-11 кл(Н.Г Миндюк М.: Просвещение г.</p> <p>«Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ 10-11 кл. Составитель Т.А.Бурмистрова. «Просвещение» г.</p>
Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Цели</p> <p>Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов,</li></ul> <p>об идеях и методах математики;</p>

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры:

знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие **задачи**:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
- способствование интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точно мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к

	математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии
Количество часов на изучение дисциплины	Курс рассчитан на 204 часа алгебры (по 3 часа в неделю) в каждом классе Уровень обучения базовый.

### **Аннотация к рабочей программе по геометрии для 10-11 классов. ФГОС**

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует	Рабочая программа по геометрии 10-11кл составлена на основе нормативно- правовых документов:  Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования  Примерной образовательной программы среднего общего образования (г)  Авторской программы В.Ф.Бутузов «Геометрия 10-11. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и др.» Москва «Просвещение» г.
Цели и задачи учебной дисциплины	Цели  Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:  • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов,  об идеях и методах математики;  развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности

мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие **задачи**:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
- способствование интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точно мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к

	математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии
Количество часов на изучение дисциплины	<p>Курс рассчитан на 136 часов геометрии (по 2 часа в неделю) в каждом классе.</p> <p>Уровень обучения базовый.</p>

### **Аннотация к рабочей программе по вероятности и статистике для 10-11 класса. ФГОС**

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует	<p>Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовых документов:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 3 поколения</p> <p>Федеральной образовательной программы основного общего образования</p>
Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Основными <b>целями</b> основного общего обучения вероятности и статистике в 10-11 классе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование навыков работы с информацией, понимания вероятностного характера многих реальных процессов и зависимостей;</li> <li>- знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных</li> <li>-формирование компетенций в области информатики и цифровых технологий;</li> <li>• развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической</li> </ul>

	<p>культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;</li> <li>● воспитание средствами вероятности и статистики культуры личности;</li> <li>● понимание значимости вероятности и статистики для научно-технического прогресса;</li> </ul> <p>В рамках указанных содержательных линий решаются следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;</li> <li>- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</li> <li>- приобщение обучающихся к общественным интересам</li> <li>-формировать понимание роли статистики как источника социально значимой информации ;</li> </ul>
Количество часов на изучение дисциплины	<p>Курс рассчитан на 68 часов ( 1 час в неделю).</p> <p>Уровень обучения базовый.</p>