

Аннотация к рабочей программе по истории для 10-11 классов

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p><u>Нормативные документы</u> Рабочая программа по истории составлена на основе: Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования/2012г. (с изменениями и дополнениями) Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, 2016г. Авторской программы и поурочные рекомендации 10 класс М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сорока-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Просвещение, 2020. УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История. Всеобщая история. (базовый уровень и углублённый уровень) 10 класс. Сорока-Цюпа О.С , Сорока-Цюпа А.О - М.: «Просвещение», 2019. • История России: начало XX – начало XXI в. 10кл: учебник/ Горинов М.М ,Данилов А.А, ,Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В из трех частей. – М.:, «Просвещение», 2020. • Авторской программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p><u>Цели курса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; • формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным вопросам; воспитание гражданственности, развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов

	<p>современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; ● овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; ● формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>Программа рассчитана на 136 часов в год в 10-11 классах ;/по 2 ч в неделю 10-11класс. Уровень обучения базовый.</p>