

Аннотация к рабочей программе по биологии для 10-11 классов

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p><u>Нормативные документы</u> Рабочая программа по биологии на уровне среднего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, (далее – ФГОС ООО), рабочей программы среднего образования по учебному предмету «Биология», программы воспитания, Основной образовательной программы среднего образования МКОУ «Степнохutorская средняя школа №32» (далее – ООП ООО)</p> <p><u>УМК</u> Биология 10 класс, Биология 11 класс</p> <p>В.В. Пасечник; Москва "Просвещение" 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные средства обучения. https://resh.edu.ru/; Библиотека ЦОК; • http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Адрес сайта: http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://www.edu.ru/ Федеральный образовательный портал www.informika.ru - электронный учебник "Биология" www.college.ru www.bio.1september.ru - для учителей "Я иду на урок Биологии". Статьи по: Ботанике, Зоологии, Биологии - Человек, Общей биологии, Экологии. <p>Демонстрационные таблицы на печатной основе.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Изучение биологии направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <p>Цели: изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования;</p> <p>обеспечить освоение обучающимися биологических теорий и законов, идей, принципов и правил, лежащих в основе современной естественно-научной картины мира, знаний о строении, многообразии и особенностях клетки, организма, популяции, биоценоза, экосистемы, о выдающихся научных достижениях,</p>

современных исследованиях в биологии, прикладных аспектах биологических знаний;

для развития и поддержания интереса обучающихся к биологии наряду со значительным объёмом теоретического материала в содержании программы по биологии предусмотрено знакомство с историей становления и развития той или иной области биологии, вкладом отечественных и зарубежных учёных в решение важнейших биологических и экологических проблем.

Задачи:

освоение обучающимися системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, закономерностях и правилах, составляющих современную естественно-научную картину мира; о строении, многообразии и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;

ознакомление обучающихся с методами познания живой природы: исследовательскими методами биологических наук (молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии, палеонтологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований в лаборатории и в природе (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

овладение обучающимися умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей природной среде, собственному здоровью и здоровью окружающих людей; обосновывать и соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;

развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологии, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования, проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных

	<p>знаний;</p> <p>приобретение обучающимися компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, охраны видов, экосистем, биосферы), сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих людей (соблюдения мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни;</p> <p>создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона.</p>
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>Программа рассчитана на 3ч в 10-11 классах и составляет 204 часа учебного времени курса биологии, согласно учебного плана школы.</p>