

| Критерии  | Содержание   |
|---|--|
| <p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p> | <p><u>Нормативные документы</u></p> <p>Рабочая программа по биологии для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)) (далее – ПАООП ООО ЗПР), рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Биология», программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.</p> <p>Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Степнохуторская средняя школа №32» (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО).</p> <p><u>УМК</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Биология 6 класс Пасечник В.В., Суматохин С.В. Акционерное общество Издательство «Просвещение»2023</li> <li>• Биология, 7 класс/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество Издательство «Просвещение»2023</li> <li>• Биология, 8 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество Издательство «Просвещение»2024</li> <li>• Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В., Акционерное общество Издательство «Просвещение»2024</li> </ul> <p>Интерактивные средства обучения. <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>; Библиотека ЦОК;</p> <p>Демонстрационные таблицы на печатной основе.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>Цель и задачи учебной дисциплины</p> | <p><b>Изучение биологии направлено на достижение следующих целей и задач:</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <p>закладаются в формировании у обучающихся с ЗП научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах; овладение базовыми знаниями о живых организмах и их роли в природе, о методах познания живой природы и использовании их в практической деятельности; воспитании ценностного отношения к здоровью человека и к живой природе.</p> <p>формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</p> <p>формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</p> <p>формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;</p> <p>формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</p> <p>формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</p> <p>формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человека как биосоциального существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;</p> <p>овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;</p> <p>освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;</p> <p>воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p> <p>Особенности психического развития обучающихся с ЗП обуславливают дополнительные коррекционные задачи учебного предмета «Биология», направленные на развитие мыслительной и речевой деятельности, повышение познавательной активности, создание условий для осмысленного выполнения учебной работы.</p> |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| Количество часов на изучение дисциплины | Программа рассчитана на 68 часов в год(2 ч в неделю) в 6-9 классах, и составляет 272 часа учебного времени курса биологии, согласно учебного плана школы. |