

Аннотация к рабочей программе по химии для 8-9 классов

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p><u>Нормативные документы</u></p> <p>Программа по химии на уровне основного общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Степнохуторская средняя школа №32» (далее – ООП ООО)</p> <p><u>УМК:</u></p> <p><u>Химия 8 класс;</u></p> <p><u>Химия 9 класс</u> О.С.Габриэлян; И.Г. Остроумов; С.А. Сладков./базовый уровень, Москва "Просвещение"2024г/</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Изучение ХИМИИ направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <p>Цели:</p> <p>формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;</p> <p>– направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;</p> <p>– обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;</p> <p>– формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать</p>

	<p>явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; – развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> состоят в формировании системы химических знаний — важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки; в приобщении к научным методам познания при изучении веществ и химических реакций; в формировании и развитии познавательных умений и их применении в учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности; освоении правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>Программа рассчитана на 2 ч в 8-9 классах и составляет 136 часов учебного времени курса ХИМИИ, согласно учебного плана школы.</p>