

Аннотация к образовательной программе среднего общего образования

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы</p>	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Степнохуторская средняя школа №32» (далее – ООП СОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО).</p> <p>При разработке ООП СОО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».</p> <p>ООП СОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.</p> <p>Целевой раздел включает:                      пояснительную записку;                      планируемые результаты освоения обучающимися;                      систему оценки достижения планируемых результатов освоения.</p> <p>Содержательный раздел включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:                      рабочие программы учебных предметов;                      программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;                      рабочую программу воспитания.</p>
<p>Цели</p>	<p>Целями реализации ООП СОО являются:                      организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС СОО;                      создание условий для становления и формирования личности обучающегося;                      организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.</p>
<p>Подходы и принципы</p>	<p>ООП СОО учитывает следующие принципы:                      принцип учёта ФГОС СОО: ООП СОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС СОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне основного общего образования;                      принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ООП СОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;                      принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: ООП СОО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);                      принцип индивидуализации обучения: ООП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей)</p>

<p>обучающегося;</p> <p>системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;</p> <p>принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;</p> <p>принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;</p> <p>принцип интеграции обучения и воспитания: ООП СОО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;</p> <p>принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.</p>
---