

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p><u>Нормативные документы</u></p> <p><u>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Химия и окружающий мир» составлена на основе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; • приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; <p>*ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПИСЬМА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ /от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 ;</p> <p>Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Степнохуторская средняя школа №32» (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО).</p> <p><u>УМК</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Энциклопедия для детей. Химия. М.: Аванта +, 2003. 2. Пичугина Г.В. Повторяем химию на примерах из повседневной жизни: Сборник заданий с решениями и ответами. М.: АРКТИ, 2000. 3. Электронное издание. Виртуальная химическая лаборатория. 4. Мультимедийный учебник «Химия. 8—9». 5. Запольских Г.Ю. Элективный курс "Химия в быту".// Химия в школе. -2005.-№ 5.- с. 15-26 <p>Интерактивные средства обучения. Демонстрационные таблицы на печатной основе.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование естественно - научного мировоззрения школьников. - Ознакомление с объектами и явлениями материального мира. - Расширение кругозора, использование различных методов познания природы. - Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. - Формирование проектно – исследовательских компетенций обучающихся. <p>Задачи:</p>

	<p>1. Сформировать устойчивый познавательный интерес к предмету химии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 8 классе; • развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • формировать умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем; • формировать умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности; <p>2. Развивать исследовательские и творческие способности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение выполнять и грамотно оформлять исследовательскую работу; • формулировать цель и задачи исследования, выдвигать гипотезу, выделять проблему, объект и предмет исследования, составлять план действий и корректировать его; • делать выводы и заключения, анализируя проделанную работу. <p>3. Формировать информационно-коммуникационную грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать умения самостоятельно искать, отбирать, анализировать, представлять, передавать информацию, используя современные информационные технологии; • совершенствовать технические умения и навыки работы с программами по созданию тестовых и графических объектов, документов, презентаций, фильмов. <p>4. Воспитывать экологическую грамотность: формировать умения прогнозировать возможные последствия деятельности человека для достижения безопасности, как собственной жизнедеятельности, так и безопасности окружающей среды;</p>
Количество часов на изучение дисциплины	Программа рассчитана на 1ч в нед. и составляет 34 учебных часа;