

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Степнохуторская средняя школа №32» г. Ефремова Тульской области

Аннотация к рабочей программе

по истории для 6 класса ФГОС третьего поколения

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) - на основе авторских программ Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского, Уколова И.Е. «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс», «История России» для 6 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. Арсентьев Н.М. , Данилов А.А. «Просвещение».</p> <p>Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);3. Концепция духовно - нравственного развития и воспитания гражданина России;4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897(зар
Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Цель: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.</p> <p>Предметные задачи:</p> <p>овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>формирования умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса.</p> <p>Личностные задачи:</p> <p>формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в</p>

	<p>о́кружающем мире; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>
--	--