

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Степнохуторская средняя школа №32» г. Ефремова Тульской области

Аннотация к рабочей программе

по истории для 5класса ФГОС третьего поколения

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует	<p>Данная рабочая программа разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.</li><li>2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)</li><li>3. Примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы.</li><li>4. Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)</li></ol> <p>Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы :История Древнего мира: Учеб.для 5 класса общеобразовательных заведений/Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение</p>
Цели и задачи учебной дисциплины	<p><b>Цель:</b> развитие личности ученика на основе знания прошлого и умения ориентироваться в важнейших достижениях мировой культуры.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li><li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li><li>• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события</li></ul> <p>в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы</li></ul>