

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Степнохуторская средняя школа №32» г. Ефремова Тульской области

Аннотация к рабочей программе  
по ОДНКНР для 5 класса ФГОС третьего поколения

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует	Рабочая программа по ОДНКНР основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г , рег номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России на основе примерной программы по ОДНКНР ; требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования
Цели и задачи учебной дисциплины	<p><b>Цели</b> формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;</p> <p>— создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;</p> <p>— формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;</p> <p>— идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.</p> <p><b>Задачи:</b> овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;</p> <p>— приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;</p> <p>— развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;</p> <p>— становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;</p> <p>— формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;</li> <li>— воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;</li> <li>— содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> <li>— формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.</li> </ul>
--	---