

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию**

**Администрации муниципального образования город Ефремов**

**МКОУ "Степнохуторская СШ №32"**

**РАССМОТРЕНО**

Методическое объединение

\_\_\_\_\_ Кузьменкова Т.Н.

Протокол №1 от «29» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Меренкова Т.В.

[Номер приказа] от «[число]» [месяц] [год] г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_ Романова В.Г.

Приказ №38 от «29» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности

**«Готовимся к ОГЭ по обществознанию»**

для обучающихся 9 класса

**п.Степной 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание»;
- учебного плана МКОУ «Степнохуторская СШ №32»;
- основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Степнохуторская СШ №32»;

**Цель программы:** подготовка учащихся 9 класса к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ.

-повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

### **Задачи курса:**

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- формирование позитивного отношения к процедуре ОГЭ по обществознанию.

Курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию ориентированы на теоретическую и практическую помощь в подготовке к основному государственному экзамену выпускников по обществознанию. Занятия целенаправлены на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, отработку навыков выполнения заданий в форме ОГЭ.

Программа курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

**Формой итогового контроля** является тренировочный экзамен и самоанализ.

Предусмотрены следующие формы организации работы:

1. теоретический блок, посвященные логическим приемам и процедурам мышления;
2. практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ОГЭ.

фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### Требования к уровню подготовки выпускников

## Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

## Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

#### Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

#### Содержание курса

Курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» полностью отражает содержание учебных курсов Обществознание 8-9 классы и отвечает требованиям Кодификатора.

№	Раздел	Теория	Практика
	<b>Введение (2 часа)</b>	Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ	
<b>1</b>	<b>Общество и человек.(8 часа)</b>	<p>Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.</p> <p>Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного</p>	<p>Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верных позиций из предложенного списка; установление фактов и мнений</p>

		терроризма.	
2	<b>Сфера духовной культуры. (3 часа)</b>	<p>Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека.</p> <p>наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы</p>	<p>Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верных позиций из предложенного списка; установление фактов и мнений</p>
3	<b>Экономическая сфера.( 6 час.)</b>	<p>Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.</p> <p>Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.</p> <p>Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.</p> <p>Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.</p>	<p>Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верных позиций из предложенного списка; установление фактов и мнений</p>
4	<b>Социальная сфера (3 час)</b>	<p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в</p>	<p>Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верных позиций из предложенного списка; установление фактов и мнений</p>

		развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.	
5	<b>Сфера политики и социального управления(3 часа)</b>	<p>Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство,</p> <p>политические режимы.</p> <p>выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление</p>	<p>Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верных позиций из предложенного списка; установление фактов и мнений</p>
6	<b>Право(4 часа)</b>	<p>Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка.</p> <p>гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы</p>	<p>Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верных позиций из предложенного списка; установление фактов и мнений</p>
7	<b>Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ(6 час)</b>	<p>Задание ориентировано на проверяемое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание на сравнение;</li> <li>- задание на установление соответствия;</li> <li>- задание на выбор верных позиций из списка;</li> <li>- задание на установление фактов и мнений.</li> </ul> <p>Задание ориентировано на проверяемое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания на анализ источников.</li> </ul>	<p>Практикум: анализ различных источников</p>
8	<b>Итоговый контроль(3 час)</b>	Итоговый контроль	<p>Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и</p>

**Календарно-тематическое планирование**  
курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», 9 класса (34 часа)

№ п/п час	Тема занятия	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
1	<b>Введение.</b> ОГЭ по обществознанию: структура и содержание	
2	Общество	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.
3	Общество.	
4	Человек.	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).
5	Человек.	
6	Человек и общество.	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.
7	Человек и общество.	
8	Сфера духовной культуры	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в РФ
9	Сфера духовной культуры	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.
10	Сфера духовной культуры	
11	Фундаментальные экономические понятия	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.

12	Фундаментальные экономические понятия	
13	Рынок. Предпринимательство	Обмен, торговля. Деньги. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Заработная плата и стимулирование труда.
14	Рынок. Предпринимательство	
15	Государство и экономика	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.
16	Государство и экономика	
17	Социальная сфера.	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы.
18	Социальная сфера.	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.
19	Социальная сфера.	
20	Политика	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление
21	Политика	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.  Гражданское общество и правовое государство
22	Политика	
23	Право	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ.
24	Право	Органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей.



		Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
25	Право	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
26	Право	
27	Различное содержание в разных вариантах	Задание ориентировано на проверяемое умение: - задание на сравнение; - задание на установление соответствия; - задание на выбор верных позиций из списка; - задание на выбор верных позиций из списка; - задание на установление фактов и мнений.
28	Различное содержание в разных вариантах	Задание ориентировано на проверяемое умение: - задание на сравнение; - задание на установление соответствия; - задание на выбор верных позиций из списка; - задание на выбор верных позиций из списка;

		- задание на установление фактов и мнений.
29	Часть 2. Различное содержание в разных вариантах	Задание ориентировано на проверяемое умение: - задания на анализ источников.
30	Часть 2. Различное содержание в разных вариантах	Задание ориентировано на проверяемое умение: - задания на анализ источников.
31	Часть 2. Различное содержание в разных вариантах	Задание ориентировано на проверяемое умение: - задания на анализ источников.
32-34	Итоговая работа	

#### Литература:

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2020 г;
2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановского. - М.: Просвещение, 2019;
3. ГИА 2022. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2022.

#### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

##### 1. Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений