

# Публичный доклад образовательного учреждения МКОУ «Степнохуторская СОШ №32» о результатах образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год.

## Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное образовательное учреждение «Степнохуторская СОШ №32» находится в посёлке Степной Ефремовского района Тульской области. Первая начальная школа в посёлке Степной была организована в 1922г., она размещалась в частной квартире. В ней было 5 учеников. В 1933г под школу выделили часть саманного барака, крытого соломой. В 1944 году было построено небольшое деревянное здание, которое в 1947г. расширили до семилетки. В 1965 году была построена и открыта новая кирпичная школа, функционирующая до настоящего времени.

## Состав обучающихся.

На конец 2022-2023 учебного года в образовательном учреждении обучалось 22 обучающихся. Количество учащихся:

- I ступени – 9 человек;
- II ступени – 13 человека;

В учреждении 8 классов-комплектов. В прошедшем году средняя наполняемость классов составляла от 3-4 человека.

В образовательном учреждении обучаются дети, проживающие на территории посёлка Степной.



## Социальная среда образовательного учреждения

Образовательное учреждение имеет благоприятное социально-культурное окружение: сельский Дом культуры, администрация сельского поселения, ДОУ «Степнохуторский детский сад «Ласточка»», врачебная амбулатория. Важнейшим объектом социальной среды является сельский Дом культуры. Его возможности школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы. Школа тесно сотрудничает с ДОУ «Ласточка», большую помощь в учебно-воспитательном процессе оказывает сельская библиотека.

В 2022-2023 учебном году школа продолжала взаимодействие с:

- Дворцом детского и юношеского творчества;
- Отделом по опеке и попечительству
- Районной комиссией по делам несовершеннолетних.

Расположение Степнохуторской школы в сельской местности ограничивает возможности родителей учащихся в трудоустройстве. Некоторые родители уезжают на заработки в город Ефремов и другие регионы, многие из них не работают.

Образовательный уровень родителей учащихся – средний. Большинство из них имеет среднее или среднее специальное образование.

Среди учащихся школы 7 детей (25%) из многодетных семей, 2 учащихся (7%) находятся на опеке.

Посещаемость родительских собраний составляет в среднем 50%, что в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось на 5%. Однако есть родители, которые в течение учебного года ни разу не посетили родительские собрания.

### **Структура управления учреждением, органы самоуправления**

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общешкольное собрание.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Материально-техническая база**

МОУ «Степнохуторская СОШ №32» располагается в одноэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в 1965 году.

В настоящее время в школе функционируют:

- 8 рабочих кабинетов
- компьютерный класс
- библиотека
- мастерская технических видов труда
- спортивный зал и спортивная площадка
- комната для приёма пищи на 20 мест.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 12 компьютеров

- 6 ноутбуков
- 4 интерактивных доски
- 2 мультимедийных проектора
- Цифровая видеокамера
- 2 цифровых фотоаппарата
- принтеры, сканеры
- телевизор с DVD
- музыкальный центр
- акустическая система

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

| Количество учителей | Без категории |    | I категория |      | Высшая категория |      |
|---------------------|---------------|----|-------------|------|------------------|------|
|                     | Количество    | %  | количество  | %    | количество       | %    |
| 11                  | 2             | 13 | 4           | 33,5 | 5                | 53,5 |

В

образовательном учреждении 11 учителей. Средний возраст педагогического коллектива -50лет. Высшее образование имеют 85% преподавателей.

Периодически педагогические работники проходят курсовую переподготовку, повышая свою квалификацию.

Два педагога имеют знак «Отличник народного образования»-

#### **Качественный состав педагогических работников.**

В настоящее время образовательное учреждение не нуждается в дополнительных педагогических кадрах.

#### **Учебный план образовательного учреждения. Режим обучения**

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной (1-8 классы) и шестидневной недели (9-10 классы). Имеет 8 классов комплектов.

Продолжительность уроков – 45 минут. Начало занятий в 8 часов 30 мин. Занятия проходят в одну смену.

Учебный план школы прошедшего учебного года был составлен на основании федерального учебного плана и Департамента образования Тульской области. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Вариативные часы в среднем и старшем звене использовались для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

## **Организация методической работы**

В 2022-2023 учебном году в учреждении действовали методические объединения учителей гуманитарного и технического циклов и классных руководителей. Их деятельность была направлена на решение проблем, выявленных в процессе анализа работы образовательного учреждения и способствовала совершенствованию профессиональной деятельности педагогов в условиях модернизации образования.

Методические объединения школы работали по следующим направлениям:

- организация, исследования, анализ, координация и коррекция работы членов методического объединения по проблемам, сформулированным в рамках единой методической проблемы, повышение уровня квалификации педагогов;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- оказание помощи учителю в работе по самообразованию;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения актуального опыта педагогов;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

Система методической работы школы включает различные формы деятельности: психологический семинар, методические недели, обобщение актуального опыта, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений учителя, проектная деятельность, исследовательская работа учителя, участие в различных конкурсах.

Педагоги образовательного учреждения являются участниками профессиональных конкурсов, фестивалей, конференций на муниципальном и региональном уровнях. Учителя принимают активное участие в работе межшкольных методических объединений города и района.

Позитивно влияет на развитие ключевых компетенций и методического мастерства педагогических работников участие в различных профессиональных мероприятиях, таких как:

- муниципальные и областные рождественские чтения

Муниципальный этап конкурса «Учитель года» (Мелихова М.В.)

- конкурсы методических материалов и разработок

## **Результаты образовательной деятельности**

Анализируя учебную деятельность за прошедший учебный год, следует отметить, что наблюдаются как позитивные, так и негативные тенденции в данной деятельности. К позитивным следует отнести:

- стабильность уровня успеваемости;

- положительная динамика в работе с учащимися школы, имеющими одну «4» или одну «3».

Негативные тенденции:

- снижается контингент обучающихся в среднем и старшем звене, успевающих на «отлично» и на «хорошо» и «отлично». Причинами этого являются негативная наследственность, снижение мотивации учения;

- снижение устойчивой положительной динамики результативности внеклассной работы по предмету (участие учащихся в олимпиадах).

Одной из причин такого явления можно считать изменившуюся методику проведения предметных олимпиад на муниципальном уровне (когда не каждая школа в связи с недостаточным финансированием может принять в них участие). Нельзя не отметить снижение мотивационного аспекта, познавательных способностей и возможностей у учащихся;

Наблюдается учебная перегрузка школьников, причинами которой являются усложнённые программы с заметным сокращением часов на их изучение, введение новых форм итоговой аттестации (ЕГЭ и ГИА) по большинству предметов.

В целях повышения количества учащихся, успешных в обучении, педагогический коллектив делает основной упор на необходимость более раннего отбора, стимулирования, развития способных детей.

Администрацией школы проводится большая работа по поддержанию высокого уровня мотивации учителей и учащихся, занимающихся данным видом деятельности.

В 2023 году 2 выпускника 9 класса участвовали в сдаче ОГЭ по русскому языку, математике, географии и обществознанию

Результаты экзаменов представлены в таблице:

| Предмет        | Количество сдававших | Средний балл | Средняя оценка | Учитель          |
|----------------|----------------------|--------------|----------------|------------------|
| Русский язык   | 2                    | 4            | 4              | Милехина Н.С.    |
| Математика     | 2                    | 3,5          | 3              | Алехина Н.П.     |
| География      | 2                    | 4            | 4              | Кузьменкова Т.Н. |
| Обществознание | 2                    | 3            | 3              | Романова В.Г.    |

В образовательном учреждении большое внимание уделяется воспитанию школьников и развитию их творческих способностей. В школе работают кружки по интересам и спортивные секции.

Большое внимание уделяется воспитанию школьников и развитию их творческих способностей.

Согласно учебного плана ОУ реализует программы внеурочной деятельности

Спортивный час

Разговоры о важном

Кем быть?

Функциональная грамотность

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)

Специальный курс по английскому языку «С любовью к Туле» (Специальный курс по английскому языку «С любовью к Туле»)

Робототехника (Робототехника)

Специальный курс по английскому языку "Добро пожаловать в

Тулу" (Специальный курс по английскому языку "Добро пожаловать в Тулу")

Готовимся к ОГЭ по математике (Готовимся к ОГЭ по математике)

В прошедшем учебном году школьники и педагоги становились победителями и призёрами на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях в олимпиадах, в различных акциях, творческих конкурсах, выставках. В результате 19 учащихся стали победителями, 15 – призёрами и 11 человек отмечены грамотами за успешное участие.

Образовательное учреждение обладает большим потенциалом в области обучения и воспитания, является культурным центром села. Школа имеет перспективу вести инновационную деятельность и в будущем. Плодотворная работа педагогического коллектива, учащихся, родительской общественности и в дальнейшем обеспечит высокий статус учреждения.