

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 5-9 класса

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе нормативно- правовых документов:            Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.            Примерной образовательной программы основного общего образования (2015г)            Авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2015)</p>
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p><b>Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе направлены на:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;</li> <li>-дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свою страну и осознание этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;</li> <li>-дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;</li> <li>-развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:               <ul style="list-style-type: none"> <li>а) речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>б) языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>в) социокультурная / межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>г) компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при</li> </ul> </li> </ul>

	<p>получении и передаче информации;</p> <p>д) учебно — познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа</p>
Количество часов на изучение дисциплины	Курс немецкого языка рассчитан в 5-9 классах на 510 часов (3 часа в неделю, 34 учебные недели)