

Аннотация к рабочей программе по географии для 5-9- классов

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p><u>Нормативные документы</u> Рабочая программа по географии в 5-9 классах составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897); Примерной программы по географии. Москва «Просвещение 2015 год; Программы основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2012г.</p> <p>УМК по географии: Учебники: География. Начальный курс. 5 класс. Учебник (авторы А. А. Плешаков, В. И. Сонин, И. И. Барина). География. Начальный курс. 5 класс. Методическое пособие (автор И. И. Барина). «География. Начальный курс 6 класс», авторы Т. П. Герасимова и Н. П. Неклюкова, М. Дрофа, 2015г Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова География. Начальный курс. 6 класс, 2012г. Географический атлас. 6 класс. – М.: Дрофа, 2014. География материков и океанов. 7 класс. Учебник (авторы В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев). География материков и океанов. 7 класс. Методическое пособие (авторы В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев). География России. Природа. 8 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений / И. И. Барина. -2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015 <i>В.П.Дронов. Методическое пособие по географии России. М.: «Просвещение» 1993 г.</i> Дронов В. П., Ром В. Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций - М.: Дрофа, 2016 Атлас. География. 9 класс. М.: Дрофа, 2016 Контурные карты. География. 9 класс. М.: Дрофа, 201</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>5 класс Цели и задачи курса. - развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира; - научить применять знания о своей местности при изучении раздела «Природа и человек»; - научить устанавливать связи в системе географических знаний. При изучении этого курса начинается обучение географической культуре и географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными</p>

представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на географические процессы, исследование своей местности, используемые для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курса географии.

6 кл Цель курса

Целью курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально – целостного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

Задачи курса

Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие учебно-методические задачи:

- Формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей.
- Формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях.
- Развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов.
- Развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов.
- Развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации.
- Развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека.
- Развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России.
- Развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы.

Курс географии 6 класса – курс, формирующий знания из разных областей наук о Земле – картографии, геологии, географии, почвоведения и др.

-.

7 класс

Цели и задачи курса географии :

Основными целями курса являются:

раскрытие закономерностей земледельческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений.

Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;

создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;

раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;

формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Основные задачи курса:

формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;

расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации — от планетарного до локального;

познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;

создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности;

развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами;

развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;

воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;

формирование эмоционально-ценностного отношения к географической среде и экологически целесообразного поведения в ней;

развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов), изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;

8 класс

Основными *целями* курса являются:

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории

	<p>и культуре Родины и населяющих ее народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны. <p>Основные задачи данного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование географического образа своей страны представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства; - формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов; - развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных, интернет-ресурсов; - развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы; - создание образа своего родного края. <p>Укласс Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование целостной научной картины мира; -формирование эмоционально- и нравственно-ценностного отношения к миру; -формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства России; - воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам; -формирование личности, ответственно относящейся к природе своей страны. <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование географического образа своей страны как территории с уникальными природными условиями и ресурсами; -формирование представления о природе России как целостного географического региона и одновременно части глобального пространства; - формирование нравственно-ценностного отношения к окружающей среде; - развитие исследовательских умений и навыков; развитие умения использовать
Количество часов на изучение дисциплины	Программа рассчитана на 34 часа в год в 5-6 классах и по 68ч в 7-9 классах, и составляет 272 часа