

Аннотация к рабочей программе по физике для 7-9 классов

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p><u>Нормативные документы</u></p> <p>Рабочая программа по физике составлена на основе:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ; (от 17 декабря 2010 г. № 1897). Примерной программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2015 год; Программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник ; 2012 г</p> <p><u>УМК</u></p> <p>Физика 7класс А.В. Пёрышкин, Вертикаль, М- «Дрофа», 2014 г; Физика 8класс А.В. Пёрышкин Вертикаль, М- «Дрофа», 2014 г; Физика 9 класс А.В. Пёрышкин Вертикаль, М- «Дрофа», 2014 г;</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p><u>Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; - понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; -освоение знаний о тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; -овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; - применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами; -воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; -применение полученных знаний и умений для решения практических задач повсе дневной жизни, для обеспечения

	<p>безопасности.</p> <p><u>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство учащихся с <i>методом научного познания и методами исследования</i> объектов и явлений природы; - приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; - формирование у учащихся <i>умений наблюдать</i> природные явления и <i>выполнять опыты</i>, лабораторные работы и <i>экспериментальные исследования</i> с использованием измерительных приборов, <i>широко применяемых в практической жизни</i>; - овладение учащимися такими <i>общенаучными понятиями</i>, как природное явление, <i>эмпирически установленный факт</i>, <i>проблема</i>, <i>теоретический вывод</i>, <i>результат экспериментальной проверки</i>; - понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки <i>удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека</i> <p>. Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.</p> <p>Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.</p> <p>Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.</p> <p>В процессе прохождения материала осуществляется промежуточный контроль знаний и умений в виде самостоятельных работ, тестовых заданий, творческих работ, по программе предусмотрены тематические контрольные работы по четвертям.</p>
Количество часов на изучение дисциплины	Программа рассчитана на 68 часов – в 7-9 классах, составляет 204 часа