

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 6-9 классов

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует</p>	<p><u>Нормативные документы</u></p> <p>Рабочая программа по обществознанию составлена на основе:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ; (от 17 декабря 2010 г. № 1897).                      Примерной программы для основной школы (составитель Е.С.Савинов, М.: Просвещение, 2011 год</p> <p>Авторской программы Л.Н.Боголюбова 6-9классы. (М: Просвещение, 2014 год)</p> <p><u>УМК</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф.. – М.: Просвещение</li> <li>2. Обществознание. 7 класс. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. .. – М.: Просвещение</li> <li>3. Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. .. – М.: Просвещение</li> <li>4. Обществознание 9 класс. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. .. – М.: Просвещение</li> </ol>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Изучение курса обществознания направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11- 15 лет); - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности;</li> <li>- освоение на уровне на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве, основных социальных ролях, способах регулирования общественных отношений;</li> <li>- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных, типичных для подросткового возраста социальных ролях;</li> <li>- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений</li> </ul> <p>Задачи:</p>

	<p>сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;</li> <li>- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на использование элементов причинно-следственного анализа;</li> <li>- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;</li> <li>- на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;</li> <li>- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;</li> <li>- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;</li> <li>- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;</li> <li>- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;</li> <li>- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>Программа рассчитана на 68 часов – в 6-9 классах, составляет 136 часов</p>