

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Степнохуторская средняя школа №32» г. Ефремова Тульской области

Аннотация к рабочей программе

география

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа	Рабочая программа по географии основного общего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО).
Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Цели:</p> <p>1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;</p> <p>2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p> <p>4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</p> <p>5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при</p>

решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

б) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

Основные задачи курса:

- Расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации;
- Создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, их использовании населением;
- Продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба;
- Развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний;
- Обучать составлением комплексных характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы материков и стран, их образ жизни;
- развить у учащихся глобальные и региональные представления о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни и различных природных условиях;
- сформировать умения учащихся по работе с источниками информации – географическими картами, текстом учебника, таблицами, диаграммами;
- учащиеся должны овладеть умениями и навыками комплексной физико-географической характеристики географического объекта, территории, сравнительной характеристики двух или нескольких объектов, территорий на основе типового плана, а также совершенствовать навыки самостоятельного составления плана характеристики;
- выявлять причинно-следственные связи между различными географическими явлениями;
- сформировать целостное представление об

	<p>особенностях природы, населения и хозяйства страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны; • сформировать представление о географических природных и социально-географических объектах, процессах и явлениях как изменяющихся и развивающихся не только в географическом пространстве России, но и во времени; • сформировать у школьников умения работать с разными источниками географической информации и понимание практической значимости изучения географических процессов, явлений; • продолжить формирование картографической грамотности школьников посредством работы с разнообразными тематическими картами и картографическими изображениями.
--	---

Распределение часов, предназначенных на изучение курса географии

Класс	Общее количество	География предметная линии Полярная звезда учебник А.И Алексеева
5	34	34
6	34	34
7	68	68
8	68	68
9	68	68