

Обсуждено на Совете
обучающихся
протокол №1 от 12.09.2023 г

Согласовано
с Советом школы
протокол № 1
от 12.09.2023 г

Утверждаю:
Директор школы ___ /В.Г.Романова/
приказ №55 от «13» 09.2023 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
МКОУ «Степнохуторская средняя школа №32» г. Ефремова

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Степнохуторская средняя школа №32» (далее – Положение) является локальным актом МКОУ «Степнохуторская средняя школа №32» (далее – Учреждение), регулирующим порядок, периодичность, систему оценки и формы проведения промежуточной аттестации учащихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации учащихся, применение единых требований к оценке учащихся по различным предметам.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МКОУ «Степнохуторская средняя школа №32» и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся в образовательной организации. Положение принимается на педагогическом совете. Положение утверждается руководителем образовательной организации.

2. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

2.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

2.2. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Целями аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта; контроль выполнения учебных программ.

2.3. Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- **годовую аттестацию** – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- **четвертную** и **полугодовую** аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

Сроки прохождения промежуточной аттестации определяются образовательной программой Учреждения.

2.4. **Формами контроля** качества усвоения содержания учебных программ учащимися являются:

- **Формы письменной** проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- **Формы устной** проверки:

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- **Комбинированная** проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- Проверка с использованием **электронных систем тестирования**, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений учащихся.

2.5. В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах) (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5). При выставлении отметок учителя предметники руководствуются нормами оценок по конкретному предмету.

2.6. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом.

2.7. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей и педагогических работников школы и подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя. Формы

текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Заместитель руководителя школы по УВР и руководитель школы контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

3.3. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.4. При изучении предметов «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры» и курсов по выбору в 9 классе и элективных курсов в 11 классе применяется безотметочная система оценивания.

3.5. Успеваемость всех учащихся 2-11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.3.4.

3.6. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

3.7. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки в день его проведения.

3.8. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через урок после проведения сочинения).

3.9. При получении неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости учитель в соответствии с образовательной программой планирует мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, включающие в себя проведение дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащихся и иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащихся.

3.10. Учащимся предоставляются академические права на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации и иные права, гарантированные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.11. Текущий контроль успеваемости учащихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в форме самообразования, не осуществляется, кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных форм обучения и специализированных программно-технических средств.

3.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители

(законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации.

4.1. В первом классе в течение 1 полугодия контрольные диагностические работы не проводятся. Четвертная (2-9 кл.), полугодовая (10-11 кл.) промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

4.2. **Четвертная** отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. **Полугодовые** отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период

4.3. При пропуске учащимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие учащийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

4.4. Учащийся по данному предмету, имеет право на перенос промежуточной аттестации. В этом случае родители (законные представители) учащихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, полугодовую аттестацию. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

4.5. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

5. Содержание, формы и порядок проведения переводной аттестации.

5.1. Переводная аттестация проводится в форме устных, письменных и комбинированных экзаменов, тестов, контрольных работ, зачётов, защиты рефератов и других формах. Форма проведения экзамена принимается педсоветом и утверждается руководителем школы.

5.2. Переводную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов в виде письменных контрольных работ. Предметами для переводной аттестации обучающихся 2-4 классов являются: русский язык и математика.

5.3. Годовая аттестация для учащихся 2–4 классов осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года, оценка за год выставляется как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, полученных учащимся в период учебного года по данному предмету.

5.4. Годовая аттестации в форме переводных экзаменов проводится для учащихся 5-8, 10 классов.

5.5. Годовая аттестация включает в себя проведение обязательных экзаменов и экзаменов, по выбору учащихся. Обязательными экзаменами являются русский язык и математика (алгебра или геометрия), в перечень дополнительных экзаменов, назначаемых педсоветом, включаются физика, химия, биология, география, обществознание, история, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ.

5.6. Общее количество экзаменов не должно превышать трёх: 2 обязательных и 1 по выбору учащихся.

5.7. Если предмет обязательного экзамена или экзамена по выбору учащихся совпадает с предметом Всероссийской проверочной работы (ВПР), то в качестве результата по экзамену автоматически учитываются результаты ВПР.

5.8. Годовая аттестация учащихся 5-8 и 10 классов может проводиться в форме письменной экзаменационной работы, устно по билетам, в форме тестирования. Форма проведения экзамена определяется администрацией совместно с учителем и принимается педсоветом и утверждается руководителем школы.

5.9. Информация о переводных экзаменах доводится классным руководителем до сведения учащихся и их родителей не позднее окончания I полугодия. Решение о назначении дополнительных экзаменов принимается педсоветом во второй четверти. Учителя - предметники начинают подготовку учащихся к сдаче переводных экзаменов не позднее начала II полугодия.

5.10. Экзаменационный материал для прохождения аттестации составляется учителем, работающим в данном классе. После рекомендации к использованию на методических объединениях материал для прохождения аттестации в устной форме доводится до сведения учащихся не позднее начала II полугодия, экзаменационный материал, практическая часть, тестовые работы, контрольные работы утверждаются приказом по школе не позднее чем за 2 недели до начала экзамена.

5.11. Аттестация осуществляется по расписанию, составляемому администрацией школы и утвержденному директором за 15 дней до начала экзаменов.

При составлении расписания учитывается, что в день проводится только один экзамен для каждого учащегося, перерыв между двумя экзаменами не менее одного дня. Срок проведения переводных экзаменов - до конца учебного года.

5.12. Аттестационная комиссия состоит из председателя, экзаменующего учителя и ассистента.

5.13. Результаты годовой аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка устных ответов учащихся на экзаменационные билеты (литература, история, обществознание; теоретической части билетов по русскому языку (устно), английскому языку (устно), физике (устно), химии (устно), биологии (устно), географии (устно), информатике и ИКТ (устно), геометрии (устно)).

Отметка "5" ставится, если ученик:

1) показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2) Умеет

составить полный и правильный ответ на основе изученного материала;

выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы;

устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации

последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал;

давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы;

формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий;

при ответе не повторять дословно текст учебника;

излагать материал литературным языком;

правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя.

самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;

применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Отметка "4" ставится, если ученик:

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы.

Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Отметка "3" ставится, если ученик:

1) Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4) Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5) Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6) Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7) Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Отметка "2" ставится, если ученик:

1) не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

2) не делает выводов и обобщений.

3) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

4) или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

5) или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может

исправить даже при помощи учителя.

6) не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

7) полностью не усвоил материал.

Примечание.

По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка.

Оценка выполнения практических (лабораторных) работ, опытов по предметам (практическая часть экзамена по физике, химии, биологии, географии).

Отметка "5" ставится, если ученик:

1) правильно определил цель опыта;

2) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;

3) все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;

4) научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;

5) эксперимент осуществляет по плану с учетом норм охраны труда и правил работы с материалами и оборудованием.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил требования к оценке "5", но:

1. опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;

2. или было допущено два-три недочета;

3. или не более одной негрубой ошибки и одного недочета,

4. или эксперимент проведен не полностью;

5. или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

Отметка "3" ставится, если ученик:

1. правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;

2. или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;

3. опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения;

4. допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

Отметка "2" ставится, если ученик:

1. не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

2. или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;

3. или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3";

4. допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.

5. полностью не сумел начать и оформить опыт; не выполняет работу; показывает отсутствие экспериментальных умений; не соблюдал или грубо нарушал требования охраны труда.

Примечание.

1. В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

Оценка выполнения письменных работ (практическая часть экзамена по русскому языку, английскому языку, информатике и ИКТ, геометрии).

Отметка "5" ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;

2. допустил не более одного недочета.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной-двух негрубых ошибок и одного недочета;

2. или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если ученик:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

При выставлении отметки за экзамен, содержащий устную (теоретическую) и практическую части учитываются отметки, полученные за каждую часть экзамена, и среднее арифметическое этих отметок округляется до целого, которое и выставляется в качестве отметки за экзамен.

Оценка экзаменационной работы по математике.

Отметка «5» ставится в следующих случаях:

1. работа выполнена полностью;
2. в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
3. в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

1. работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
2. допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

1. допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

1. допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере;
2. работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Оценка экзаменационной работы по русскому языку.

Диктант

Диктант является одной из форм выявления уровня грамотности учащегося. Диктант проверяет усвоение учеником материала раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности учащегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. При оценке диктанта проверяется освоение учеником основных норм современного литературного языка и орфографической грамотности. При оценке диктанта исправляются, но не учитываются ошибки на правила, которые не включены в школьную программу; на еще не изученные правила.

Исправляются, но не учитываются описки. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности.

При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

Отметка “5” выставляется, если учеником не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность ученика, отсутствие орфографических ошибок.

Отметка “4” выставляется, если ученик допустил 2 ошибки, а также при наличии 3-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

Отметка “3” выставляется, если ученик допустил до 5 ошибок, а также при наличии 6 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы

Отметка “2” выставляется, если ученик допустил более 5 ошибок.

При оценке выполнения дополнительных заданий отметки выставляются следующим образом: - “5” – если все задания выполнены; - “4” – выполнено правильно не менее 3/4 заданий; - “3” – за работу в которой правильно выполнено не менее половины работы; - “2” – выставляется за работу в которой не выполнено более половины заданий.

Творческая работа (сочинение, изложение)

Отметка “5” ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета; 1 грамматическая ошибка.

Отметка “4” ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.

Отметка “3” ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.

Отметка “2” ставится, если работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибок.

При оценке творческой работы учитывается самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень ее композиционного и стилового решения, речевого оформления.

Оценка работ учащихся, выполняемых в формате ОГЭ и ЕГЭ (8, 10 классы).

При оценке работ учащихся, выполняемых в формате ОГЭ и ЕГЭ, необходимо придерживаться требований, предъявляемых соответствующими нормативными актами (система соответствия тестовых баллов оценке по 5-ти бальной шкале при проведении основного государственного экзамена, минимальный балл, свидетельствующий об усвоении учебной программы в системе ЕГЭ).

5.14. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется экзаменационной комиссией на основании отметок за учебный год и годовой аттестации (переводных экзаменов). Итоговая отметка не может отличаться от экзаменационной более, чем на один балл.

5.15. В журнале на предметной странице в день проведения экзамена производится запись «Переводной экзамен» и выставляются оценки. Результаты экзамена дублируются на предметной странице после выставления годовой оценки учащегося. Затем выставляется итоговая.

5.16. Учащимся, не сдавшим переводные экзамены, решением педагогического совета назначаются сроки для повторной сдачи экзаменов (не ранее, чем через неделю). В случае повторной не сдачи экзамена и выставления неудовлетворительной итоговой отметки учащийся переводится в следующий класс условно.

5.17. Учащиеся, ставшие победителями и призёрами городских, районных и областных предметных олимпиад, конкурсов могут быть освобождены от сдачи экзамена по соответствующему предмету решением педагогического совета школы. Оценка за экзамен не ставится (клетка остаётся пустой), в протокол экзамена фамилия учащегося не заносится.

5.18. Учащиеся, имеющие отличные годовые отметки по всем предметам или по предмету экзамена, освобождаются от прохождения годовой промежуточной аттестации в форме переводных экзаменов решением педагогического совета школы. Оценка за экзамен не ставится (клетка остаётся пустой), в протокол экзамена фамилия учащегося не заносится.

5.19. Также от переводных экзаменов решением педагогического совета освобождаются учащиеся:

по состоянию здоровья: дети – инвалиды и дети, заболевшие в период экзаменов (на основании справки из медицинского учреждения);

в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

Для данной категории детей годовая промежуточная аттестация осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа как среднее арифметическое четвертных или полугодовых отметок, полученных учащимся в период учебного года по данному предмету.

5.20. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации путём выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.