

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Степнохуторская средняя школа № 32»**

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

2021 год

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Степнохуторская средняя школа № 32»

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адреса. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).

Тульская область, Ефремовский район, поселок Степной, ул. Школьная, д. 42

Место осуществления образовательной деятельности

Тульская область, Ефремовский район, поселок Степной, ул. Школьная, д. 42

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

8(48741)91847, school32.efremov@tularegion.org, www.kartashovaolga.ucoz

1.4. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано). Указать ОГРН.

Серия 71 № 002249803, 12января 2012 года, Федеральная налоговая служба. ОГРН 1027102873775

1.5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, кем выдано). Указать ИНН.

Серия 71 № 002334253, 24.03. 1997 г., Федеральная налоговая служба, ИНН 7113009769

1.6. Устав учреждения

реквизиты: утвержден постановлением администрации муниципального образования город 16 марта 2015 г., зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №10 по Тульской области 16 марта 2-15 года, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №10 по Тульской области 16 марта 2015 года

1.7. Свидетельства о государственной регистрации права на здания и земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

№186 от 30 августа 1995 года, главой администрации города Ефремова и Ефремовского района

1.8. Лицензия на право ведения / осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана).

Серия 71Л01 №0001711, регистрационный № 0133/493 28 мая 2015года, бессрочно, Министерство образования Тульской области

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная		4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная		5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательная		2 года

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано). В случае необходимости указываются также реквизиты приказа аккредитационного органа об итогах аттестации/
Серия 71Л02 №0000349, 22 июня 2015 года, до 29 ноября 2015 года, регистрационный № 0134/01273. Министерство образования Тульской области .

1.10. Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица
Администрация муниципального образования город Ефремов.

1.11. Реквизиты договоров на обеспечение питания и медицинского обслуживания обучающихся.
Договор на профилактические осмотры детей с ГУЗ ЕРБ «Степнохуторская амбулатория» от 03 июня 2015 г.

1.12. Реквизиты акта о готовности образовательного учреждения к учебному году.

Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2019– 2020 учебному году от 21 июня 2020 года (Распоряжение администрации муниципального образования город Ефремов от 05.05.2017 г. № 452-р)

1.13. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Романова Вера Григорьевна	Директор	39 года	30 лет	Высшая	Отличник народного просвещения
Меренкова Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УВР	21 лет	6 года	Высшая	Почетная грамота министерства просвещения РФ

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Комплектование классов на текущий учебный год (2021 – 2022)

Класс	Количество классов	Количество обучающихся	Указать наличие классов компенсирующего обучения, специальных (коррекционных) классов, классов предпрофильной подготовки и профильного обучения	Численность обучающихся	
				Граждане РФ	Иностранные граждане

1	1	2	-	2	-
2	1	0	-	0	-
3	1	6	-	6	-
4	1	3	-	3	-
ИТОГО по ступени	3	11	-	11	-
5	1	5	-	5	-
6	1	2	-	2	-
7	1	2	-	2	-
8	1	2	-	2	-
9	1	3	1 (предпрофильная подготовка)	3	-
ИТОГО по ступени	5	14	1 (профильная подготовка)	14	-
10	0	0	0	0	-
11	0	0	0	0	-
ИТОГО по ступени	0	0	0	0	-
ИТОГО по образовательному учреждению	8	25	1	25	-

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2018-2019 год		2019-2020 год		2021 - 2022 года		начало 2022 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	13	4	18	3	16	3	11
ООО	5	10	5	9	5	10	5	14
СОО	1	1	0	0	1	1	0	0
итого	8	24	9	27	9	27	8	25

2.2. Образовательные программы, реализуемые образовательным учреждением

	Наименования программ
Перечень основных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением	начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование

2.3. Сроки освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

	Значения
Срок освоения основной образовательной программы:	9 лет
начального общего образования	4 года
основного общего образования	5 лет
среднего общего образования	2 года

2.4. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	Не менее 34 недель (1 класс-33 недели)	34 недели (1 класс-33 недели)	Не менее 34 недель	34 недели (9 класс-37 недель с учётом экзаменационного периода)	Не менее 34 недель	34 недели (11 класс-38 недель с учётом экзаменационного периода)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней (9 класс – 6 дней)	6 дней	6 дней

Продолжительность урока	1 класс (1-2 четверти по 35 мин, 3-4 четверти по 40 мин), 2-3 классы – 45 мин	1 класс (1-2 четверти по 35 мин, 3-4 четверти по 40 мин), 2-3 классы – 45 мин	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	Для 1-4 классов: после 3 урока 20 минут (для обеда) остальные перемены по 10 минут; для 1 класса после 2 урока-динамическая пауза (45 минут)	Для 1-4 классов: после 3 урока 20 минут (для обеда) остальные перемены по 10 минут; для 1 класса после 2 урока-динамическая пауза (45 минут)	После 4 урока 20 минут (для обеда) остальные перемены по 10 минут	После 4 урока 20 минут (для обеда) остальные перемены по 10 минут	После 4 урока 20 минут (для обеда) остальные перемены по 10 минут	После 4 урока 20 минут (для обеда) остальные перемены по 10 минут
Продолжительность каникул	30 дней (для 2,4 классов); 37 дней (для 1 класса)	30 дней (для 2,4 классов); 37 дней (для 1 класса)	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	-	-	-	-	-	-
- в них обучающихся	-	-	-	-	-	-
1 смена: - начало - окончание	08.30 14.10	08.30 14.10	08.30 15.05	08.30 15.05	08.30 15.05	08.30 15.05
2 смена: - начало - окончание	-	-	-	-	-	-
Периодичность про-	1 класс – не атте-	1 класс – не атте-	По четвертям	По четвертям	По полугодиям	По полугодиям

ведения промежу- точной аттестации обучающихся	стуется, 2-4 классы – по чет- вертям	стуется, 2-4 классы – по чет- вертям				
--	--	--	--	--	--	--

2.5. Полнота выполнения содержания основных образовательных программ

Начальное общее образование (по классам)

Учебные предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Русский язык								
1	156	156	154	154	150	150	153	153
2	171	171	169	169	167	167	170	170
3	171	171	170	170	167	167	170	170
4	171	171	170	170	167	167	169	169
Литературное чтение								
1	130	130	129	129	126	126	132	132
2	136	136	136	136	136	136	135	135
3	136	136	138	138	133	133	135	135
4	101	101	102	102	100	100	136	136
Английский язык								
2	68	68	68	68	65	65	67	67
3	69	69	68	68	67	67	68	68
4	67	67	68	68	65	65	68	68
Математика								
1	132	132	121	121	126	126	132	132
2	136	136	134	134	132	132	136	136
3	136	136	137	137	136	136	136	136
4	136	136	135	135	136	136	136	136
Окружающий мир								
1	59	59	57	57	55	55	66	66
2	70	70	68	68	68	68	68	68
3	68	68	68	68	66	66	68	68

4	71	71	68	68	67	67	68	68
Родной язык								
1					24	24		
2					16	16		
3					16	16		
4					16	16		
Литературное чтение на родном языке								
1								
2					19	19		
3					18	18		
4					17	17		
Искусство (Музыка)								
1	30	30	29	29	28	28	33	33
2	34	34	34	34	35	35	34	34
3	34	34	34	34	34	34	34	34
4	34	34	34	34	34	34	34	34
Искусство (ИЗО)								
1	27	27	29	29	29	29	33	33
2	34	34	35	35	35	35	34	34
3	34	34	34	34	34	34	34	34
4	34	34	35	35	34	34	34	34
Физическая культура								
1	79	79	78	78	51	51	99	99
2	103	103	101	101	67	67	102	102
3	103	103	102	102	68	68	102	102
4	103	103	101	101	68	68	102	102
Технология (труд)								
1	27	27	27	27	26	26	33	33
2	34	34	35	35	31	31	34	34
3	34	34	33	33	31	31	34	34

4	34	34	35	35	31	31	34	34
ОРКиСЭ								
4	34	34	33	33	35	35	33	33

Основное общее образование (по классам)

Учебные предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Русский язык								
5	207	207	204	204	167	167	204	204
6	204	204	204	204	205	205	-	-
7	137	137	136	136	134	134	134	134
8	135	135	137	137	102	102	134	134
9	100	100	100	100	99	99	103	103
Литература								
5	103	103	102	102	98	98	104	104
6	104	104	102	102	102	102	-	-
7	103	103	102	102	100	100	101	101
8	102	102	102	102	101	101	101	101
9	135	135	134	134	100	100	136	136
Английский								
5	103	103	102	102	101	101	101	101
6	103	103	101	101	99	99	-	-
7	103	103	102	102	98	98	101	101
8	103	103	102	102	101	101	101	101
9	103	103	101	101	96	96	101	101
Математика								
5	205	205	203	203	201	201	202	202
6	171	171	170	170	167	167	-	-
Алгебра								
7	104	104	102	102	100	100	118	118
8	103	103	102	102	99	99	101	101

9	103	103	100	100	96	96	101	101
Геометрия								
7	67	67	68	68	68	68	50	50
8	69	69	68	68	68	68	66	66
9	67	67	67	67	66	66	66	66
Информатика								
7			34	34	31	31		
8	35	35	34	34	31	31	33	33
9	68	68	66	66	31	31	68	68
История								
5	68	68	68	68	66	66	69	69
6	68	68	68	68	67	67	-	-
7	68	68	67	67	65	65	69	69
8	68	68	67	67	68	68	69	69
9	101	101	100	100	99	99	102	102
Обществознание								
6	34	34	32	32	33	33	-	-
7	34	34	33	33	34	34	35	35
8	34	34	33	33	31	31	34	34
9	34	34	33	33	33	33	34	34
География								
5	34	34	34	34	34	34	35	35
6	34	34	35	35	31	31	-	-
7	67	67	68	68	68	68	66	66
8	69	69	68	68	65	65	66	66
9	67	67	67	67	67	67	68	68
Биология								
5	34	34	33	33	33	33	35	35
6	67	67	68	68	64	64	-	-
7	67	67	68	68	67	67	70	70
8	68	68	68	68	65	65	68	68
9	68	68	67	67	64	64	69	69
Физика								
7	68	68	68	68	67	67	69	69
8	69	69	68	68	68	68	68	68

9	68	68	67	67	97	97	67	67
Химия								
8	69	69	68	68	67	67	68	68
9	67	67	68	68	66	66	69	69
Родной язык								
5					16	16		
6					16	16		
7					16	16		
8					16	16		
9					16	16		
Родная литерату- ра								
5					19	19		
6					17	17		
7					17	17		
8					17	17		
9					17	17		
Искусство (Музыка)								
5	35	35	35	35	35	35	35	35
6	34	34	35	35	35	35	-	-
7	34	34	35	35	34	34	35	35
8					34	34		
Искусство (ИЗО)								
5	35	35	34	34	31	31	33	33
6	35	35	34	34	31	31	-	-
7	35	35	34	34	31	31	34	34
Физическая культура								
5	101	101	100	100	99	99	102	102
6	101	101	103	103	65	65	-	-
7	101	101	101	101	67	67	102	102
8	102	102	76	76	68	68	102	102
9	101	101	101	101	66	66	102	102

ОБЖ								
8	34	34	35	34	34	34	34	34
9	-	-	-	-	31	31		
Технология								
5	70	70	70	70	68	68	68	68
6	70	70	70	70	68	68	-	-
7	68	68	70	70	68	68	68	68
8	35	35	35	35	34	34	34	34

Среднее общее образование (по классам)

Учебные предметы	2018-2019		2014-2015	
	план	факт	план	факт
Русский язык				
10	69	69	-	-
11	-	-	68	68
Литература				
10	102	102	-	-
11	-	-	136	136
Английский язык				
10	102	102	-	-
11	-	-	102	102
Алгебра				
10	101	101	-	-
11	-	-	102	102
Геометрия				
10	70	70	-	-
11	-	-	68	68

Информатика				
10	68	68	-	-
11	-	-	68	56
История				
10	135	135	-	-
11	-	-	68	68
Обществознание				
10	102	102	-	-
11	-	-	68	68
География				
10	34	34	-	-
11	-	-	34	34
Биология				
10	33	33	-	-
11	-	-	34	34
Физика				
10	68	68	-	-
11	-	-	102	102
Химия				
10	68	68	-	-
11	-	-	68	68
Искусство (МХК)				
10	34	34	-	-
11	-	-	34	34
Физическая культура				
10	102	102	-	-
11	-	-	102	101
ОБЖ				
10	34	34	-	-
11	-	-	34	34
Технология				
10	-	-	-	-
11	-	-	34	34

***Учебные планы на текущий учебный год предоставляются отдельными документами.**

2.6. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе).

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Количество часов (в неделю), выделенных в учебном плане	Рабочая программа, утвержденная приказом по образовательному учреждению		Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия (автор, год издания)
			(автор, год издания)	(кем рассмотрена, дата и номер протокола)	
2	Русский язык	5	Разработана на основе примерной программы начального общего образования (2015 г.)	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Русский язык. 2класс: Учебник для общеобразовательных организаций; В.П.Климанова, В.Г.Горецкий — М.: Просвещение.- 2020
2	Литературное чтение	4	Разработана на основе примерной программы начального общего образования 2015 г.	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Литературное чтение (в 2-х частях) 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций; Л.Ф.Климанова — М.: Просвещение.- 2020
2	Математика	4	Разработана на основе примерной программы начального общего образования 2015 г.	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Математика. 2 класс, Учебник. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций; М.И.Моро — М.: Просвещение.- 2020
2	Окружающий мир	2	Разработана на основе примерной программы начального общего образования (2015 г.) и авторской программы для ОУ, А.А.Плешаков, М: просвещение, 2011	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Окружающий мир. 2 класс: Учебник. Часть 1,2 – Учебник для общеобразовательных организаций; А.А. Плешаков — М.: Просвещение.- 2020 Рабочая тетрадь. Окружающий мир. 2 класс: А.А. Плешаков — М.: Просвещение.- 2020
2	Родной язык	0,5	Разработана на основе примерной программы по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Русский родной язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /О.М.Александрова, 2020
2	Искусство (Музыка)	1	Разработана на основе примерной программы начального общего образования 2015 г. и авторской для ОУ, «Музыка. Начальная школа», Е.Д.Критская, Москва,	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Музыка. 2 класс», Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Москва, «Просвещение» 2014

			«Просвещение», 2011		
2	Искусство (ИЗО)	1	Разработана на основе примерной программы начального общего образования 2015 г. и авторской для ОУ, «ИЗО 1-4 классы», Б.М.Неменский Москва, «Просвещение», 2011	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	В.Кузин Э.Кубышкина «Изобразительное искусство» 2 класс», В.С.Кузин, Москва, , «Дрофа», 2018
2	Технология	1	Разработана на основе примерной программы начального общего образования 2015 г. и авторской для ОУ, Н.И.Рогозина, Москва, .: Академкнига/учебник , 2011	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Технология 2 класс», Н.И.Рогозина, Москва, .: Академкнига/учебник , 2019
2	Физическая культура	2	Разработана на основе примерной программы начального общего образования 2015 г. и авторской для ОУ, В.И.Лях, Москва, «Просвещение», 2011	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Физическая культура. 1-4 классы», В.И.Лях, Москва, «Просвещение», 2017
2	Английский язык	2	Разработана на основе примерной программы начального общего образования 2015 г. и авторской для ОУ, «Rainbow English» О.В.Афанасьева; ООО «Дрофа» 2015	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Английский язык» 2 класс. В 2х частях., О.В.Афанасьева, И.В.Михеева; М: «Дрофа» 2020 Рабочая тетрадь/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева; М: «Дрофа» 2020
3	Русский язык	5	Разработана на основе примерной программы начального общего образования (2015 г.) и авторской для ОУ, Каленчук М.Л.; «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2011 г.	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Чуракова Н.А. Русский язык. 3класс: Учебник, — М.: Академкнига/Учебник.- 2015
3	Литературное чтение	4	Разработана на основе примерной программы начального общего образования 2015 г. и авторской для ОУ, Чураковой Н.А. «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2011 г.	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Чуракова Н.А. Литературное чтение (в 2-х частях) 3 класс. Учебник. — М.: Академкнига/Учебник. - 2015 Чуракова Н.А. Литературное чтение. 3класс. Хрестоматия. — М.: Академкнига/Учебник. - 2015
3	Математика	4	Разработана на основе примерной программы начального общего образования 2015 г. и авторской для ОУ, А. Л. Чекина, Р.Г. Чураковой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2011 г.	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Чекин А.Л. Математика. 3 класс, Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2015.
3	Окружающий мир	2	Разработана на основе примерной программы начального общего образования (2015 г.) и авторской программы для ОУ, А.А.Плешаков, М: просвещение, 2011	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Окружающий мир. 3 класс: Учебник. Часть 1,2 – Учебник для общеобразовательных организаций; А.А. Плешаков — М.: Просвещение.- 2019 Рабочая тетрадь. Окружающий мир. 3 класс: А.А. Плешаков — М.: Просвещение.- 2019
3	Родной язык	0,5	Разработана на основе примерной программы по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Русский родной язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /О.М.Александрова, 2020
3	Искусство (Музыка)	1	Разработана на основе примерной программы начального общего образования 2015 г. и авторской для ОУ, «Музыка. Начальная школа», Е.Д.Критская, Москва, «Просвещение», 2012	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Музыка. 3 класс», Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Москва, «Просвещение» 2014

3	Искусство (ИЗО)	1	Разработана на основе примерной программы начального общего образования 2015 г. и авторской для ОУ, «ИЗО 1-4 классы», В.С.Кузин Москва, «Просвещение», 2011	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Изобразительное искусство. 3 класс», В.Кузин Э.Кубышкина, «Дрофа», 2018
3	Технология	1	Разработана на основе примерной программы начального общего образования 2015 г. и авторской для ОУ, Н.И.Рогозина, Москва, .: Академкнига/учебник , 2011	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Технология. 3 класс», Н.И.Рогозина, Москва, .: Академкнига/учебник , 2014
3	Физическая культура	2	Разработана на основе примерной программы начального общего образования 2015 г. и авторской для ОУ, В.И.Лях, Москва, «Просвещение», 2011	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Физическая культура. 1-4 классы», В.И.Лях, Москва, «Просвещение», 2017
3	Английский язык	2	Разработана на основе примерной программы начального общего образования 2015 г. и авторской для ОУ, «Rainbow English» О.В.Афанасьева; ООО «Дрофа» 2015	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Английский язык» 3 класс, О.В.Афанасьева; ООО «Дрофа» 2019 Рабочая тетрадь/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева; М: «Дрофа» 2020
4	Русский язык	5	Разработана на основе примерной программы начального общего образования (2015 г.) и авторской для ОУ, Каленчук М.Л.; «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2011 г.	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Чуракова Н.А. Русский язык. 4класс: Учебник, — М.: Академкнига/Учебник.- 2015
4	Литература	4	Разработана на основе примерной программы начального общего образования 2015 г. и авторской для ОУ, Чураковой Н.А. «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2011 г.	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Чуракова Н.А. Литературное чтение (в 2-х частях) 4 класс. Учебник. — М.: Академкнига/Учебник. - 2015 Чуракова Н.А. Литературное чтение. 4класс. Хрестоматия. — М.: Академкнига/Учебник. - 2015
4	Математика	4	Разработана на основе примерной программы начального общего образования 2015 г. и авторской для ОУ, А. Л. Чекина, Р.Г. Чураковой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2011 г.	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Чекин А.Л. Математика. 3 класс, Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2015.
4	Окружающий мир	2	Разработана на основе примерной программы начального общего образования (2015 г.) и авторской программы для ОУ, Федотова О.Н., «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2011	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 3 класс: Учебник. Часть 1,2 – М.: Академкнига/Учебник, 2015 Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 3 класс: Хрестоматия. – М.: Академкнига/Учебник,2015
4	Родной язык	0,5	Разработана на основе примерной программы по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Русский родной язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /О.М.Александрова, 2020
4	Искусство (Музыка)	1	Разработана на основе авторской для ОУ «Музыка . Начальная школа», Е.Д.Критская, Москва, «Просвещение», 2009	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Музыка. 4 класс», Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Москва, «Просвещение» 2014

4	Искусство (ИЗО)	1	Разработана на основе примерной программы начального общего образования 2015 г. и авторской для ОУ, В.С.Кузин, Москва, «Просвещение», 2011	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Изобразительное искусство. 4 класс», В.Кузин Э.Кубышкина, «Дрофа», 2018
4	Физическая культура	2	Разработана на основе примерной программы начального общего образования 2015 г. и авторской для ОУ, В.И.Лях, Москва, «Просвещение», 2011	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Физическая культура. 1-4 классы», В.И.Лях, Москва, «Просвещение», 2017
4	Технология	1	Разработана на основе примерной программы начального общего образования 2015 г. и авторской для ОУ, Н.И.Рогозина, Москва, .: Академкнига/учебник , 2011	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Технология 4 класс», Н.И.Рогозина, Москва, .: Академкнига/учебник , 2014
4	Английский язык	2	Разработана на основе примерной программы начального общего образования 2015 г. и авторской для ОУ, «Rainbow English» О.В.Афанасьева; ООО «Дрофа» 2015	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Английский язык» 4 класс, О.В.Афанасьева; ООО «Дрофа» 2020 Рабочая тетрадь/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева; М: «Дрофа» 2020
5	Русский язык	6	Разработана на основе примерной программы основного общего образования 2015 г.	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Русский язык. 5 класс» в 2-х ч., под редакцией А.Д.Шмелева, М: Издательский центр «Вентана-Граф», 2019
5	Родной язык	0,5	Разработана на основе примерной программы по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования		Русский родной язык. 5 класс: учебн. пособие для общеобразов. организаций. О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2019
5	Литература	3	Разработана на основе примерной программы основного общего образования 2015 и авторской для ОУ, Коровина В.Я., Москва, «Просвещение», 2008	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Литература. 5 класс», в 2-х ч., Коровина В.Я ,Полухина В.П., Журавлёв В.П., Москва, «Просвещение», 2017
5	Английский язык	3	Разработана на основе примерной программы основного общего образования 2015 и авторской для ОУ, «Rainbow English» О.В.Афанасьева; ООО «Дрофа» 2015	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Английский язык» 5 класс, О.В.Афанасьева; ООО «Дрофа» 2017
5	Немецкий язык	1	Разработана на основе примерной программы по учебным предметам и авторской для ОУ	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	"Немецкий язык" (второй язык) Аверин М.М., Москва "Просвещение", 2019
5	Биология	1	Разработана на основе примерной программы основного общего образования 2015 и программы по биологии 5-9 класс 2015 под редакцией И.Н. Пономарева ,Винтана-Граф, 2012	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Биология 5 класс», И.Н. Пономарева, И.В. Николаева, Москва, Вентана-Граф, 2016
5	География	1	Разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2012 г.	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«География. Начальный курс. 5 класс», И.И.Баринова, А.А. Плешаков, В.И. Сонин. Москва, «Дрофа», 2016
5	Математика	5	Разработана на основе примерной программы основного общего образования и авторской А.Г.Мерзляк М: Вентана-Граф 2017	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Математика. 5 класс», А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир М: Вентана-Гран, 2018

5	История	2	Разработана на основе примерной программы основного общего образования 2015 и примерной программы для ОУ по истории средних веков, А.А.Вигасин, Москва, «Просвещение», 2006	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«История древнего мира. 5 класс», Вигасин А.А., Годер Г.Н., Свенцицкая Н.С. 2015
5	Искусство (Музыка)	1	Разработана на основе примерной программы основного общего образования 2015 .и авторской ОУ, «Музыка 1-7 классы», Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Москва, «Просвещение», 2011	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Музыка 5 класс», Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Москва, Просвещение, 2016
5	Искусство (ИЗО)	1	Разработана на основе примерной программы основного общего образования 2015	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Изобразительное искусство» под редакцией Т.Я.Шпикаловой, Просвещение, 2014
5	Технология	2	Разработана на основе федерального компонента государственного стандарта и и авторской ОУ, «Технология» для неделимых классов под редакцией В.Ю.Симоненко, Москва, «Просвещение», 2009	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Технология. 5 класс», Н.В. Сеница, Москва, «Вентана-Граф», 2014
5	Физическая культура	2	Разработана на основе примерной программы основного общего образования 2015 и авторской В.И.Лях, А.А.Зданович, Москва, «Просвещение», 2005	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Физическая культура 5-7 класс Учебник Виленский В.Я. «Просвещение, 2018
6	Русский язык	6	Разработана на основе примерной программы основного общего образования	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Русский язык. 6 класс» в 2-х ч., под редакцией А.Д.Шмелева, М: Издательский центр «Вентана-Граф», 2019
6	Родной язык	0,5	Разработана на основе примерной программы по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Русский родной язык. 6 класс: учебн. пособие для общеобразов. организаций. О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2019
6	Литература	3	Разработана на основе примерной программы основного общего образования и авторской программы В.Я.Коровиной	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Литература 6 класс в двух частях Коровина В.Я. 2014
6	Английский язык	3	Разработана на основе примерной программы основного общего образования 2015 г. и авторской для ОУ, «Rainbow English» О.В.Афанасьева; ООО «Дрофа» 2015	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Английский язык» 6 класс, О.В.Афанасьева; ООО «Дрофа» 2015
6	Немецкий язык	1	Разработана на основе примерной программы по учебным предметам и авторской для ОУ	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	"Немецкий язык" (второй язык) Аверин М.М., Москва "Просвещение", 2019
6	Биология	2	Разработана на основе примерной программы основного общего образования и примерной программы по биологии 5-9 класс 2015 под редакцией И.Н. Пономарева ,Винтана-Граф, 2012	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Биология. 6 класс, И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова, Москва, Вентана-Граф, 2016

6	География	1	Разработана на основе примерной программы основного общего образования и программы основного общего образования по географии 5-9 классы, С.В.Курчина, М., изд-во «Дрофа», 2014 года;	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«География. Начальный курс 6 класс», авторы Т. П. Герасимова и Н. П. Неклюкова, М. Дрофа, 2015 г.
6	Математика	5	Разработана на основе примерной программы основного общего образования и авторской А.Г. Мерзляк М: Вентана – Граф, 2017	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Математика 6 класс А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир М: Вентана – Граф, 2018
6	История	2	Разработана на основе примерной программы основного общего образования и программы Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, Просвещение, 2016	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Всеобщая история. История средних веков. 6 класс Агибалова Е.В., Г.М. Донской. М. «Просвещение» 2020 История России . 6 клас в 2х частя. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева М «Просвещение» 2017
6	Обществознание		Разработана на основе примерной программы основного общего образования и программы Обществознание Л.Н. Боголюбов, 2010	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Обществознание 6 класс Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая под редакцией Л.Н. Боголюбова М.»Просвещение» 2015
6	Искусство (Музыка)	1	Разработана на основе примерной программы основного общего образования по учебным предметам 2009, автор Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Москва, Просвещение, 2011	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Музыка 6 класс», Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Москва, Просвещение, 2016
6	Искусство (ИЗО)	1	Разработана на основе примерной программы основного общего образования	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Изобразительное искусство» под редакцией Т.Я. Шпикаловой, Просвещение, 2014
6	Технология	2	Разработана на основе примерной программы основного общего образования	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Технология. 6 класс», Н.В. Сеница, Москва, «Вентана-Граф», 2014
6	Физическая культура	2	Разработана на основе примерной программы основного общего образования и авторской для ОУ, В.И. Лях, А.А. Зданович, Москва, «Просвещение», 2011	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Физическая культура 5-7 класс Учебник Виленский В.Я. «Просвещение, 2018

7	Русский язык	4	Разработана на основе примерной программы основного общего образования 2015 и авторской ОУ, М.П.Баранов, Т.А.Ладыженская, Москва, «Просвещение», 2008	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Русский язык. 7 класс», М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцов, Москва, «Просвещение», 2017
7	Родной язык	0,5	Разработана на основе примерной программы по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Русский родной язык. 7 класс: учебн. пособие для общеобразов. организаций. О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2019
7	Литература	3	Разработана на основе примерной программы основного общего образования 2015.и авторской ОУ, Г.В.Я.Коровиной	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Литература. 7 класс», в 2-х частях, Под ред. В.Я.Коровиной, М: «Просвещение», 2014
7	Английский язык	3	Разработана на основе примерной программы основного общего образования 2015 г. и авторской для ОУ, «Rainbow English» О.В.Афанасьева; ООО «Дрофа» 2015	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Английский язык» 7 класс, О.В.Афанасьева; ООО «Дрофа» 2015
7	Алгебра	3,5	Разработана на основе примерной программы основного общего образования и авторской Н.Г.Миндюк М: Просвещение, 2016	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Алгебра. 7 класс», Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешкова, С.Б.Суворова, под ред. С.А.Теляковского, Москва, «Просвещение», 2017
7	Геометрия	1,5	Разработана на основе примерной программы основного общего образования и авторской для ОУ, 7-9 классы В.Ф.Бутузов, Л.С.Атанасян . Москва, «Просвещение», 2017	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Геометрия. 7 – 9 классы», Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина, Москва, «Просвещение», 2015
7	Биология	2	Разработана на основе примерной программы основного общего образования и примерной программы по биологии 5-9 класс 2015 под редакцией И.Н. Пономарева ,Винтана-Граф, 2012	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Биология 7 класс», В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, Вентана-Граф,2015
7	Физика	2	Разработана на основе примерной программы основного общего образования 2015 г и программы 7-9 класс А.В.Пёрышкин, Дрофа,2015	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Физика. 7 класс», А.В.Пёрышкин, Москва, «Дрофа», 2019
7	География	2	Разработана на основе примерной программы по учебным предметам География. 5-9 классы [Текст]. - 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011. – 75 с. -- (Стандарты второго поколения).	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«География материков и океанов. 7 класс», В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев, Москва, «Дрофа», 2014
7	Технология	2	Разработана на основе примерной программы основного общего образования	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Технология. 7 класс», Н.В. Сеница, Москва, «Вентана-Граф», 2014
7	Физическая культура	2	Разработана на основе примерной программы основ-	Педагогический	Физическая культура 5-7 класс Учебник Вилен-

			ного общего образования и авторской программы Лях В.И.	совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	ский В.Я. «Просвещение, 2018
7	История	2	Разработана на основе примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и авторских программ А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы ;Москва «Просвещение», 2011.	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Новая история 1500-1800 г.г.» 7 класс», А.Я.Юдовская, Москва, «Просвещение», 2014 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева под ред. Торкунова А.В. История России М.: «Просвещение», 2016
7	Обществознание	1	Разработана на основе примерной образовательной программы основного общего образования по обществознанию, и авторской под редакцией академика РАО, Л. Н. Боголюбова помещенной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений», Москва «Просвещение», 2011.	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Обществознание. 7 класс», под редакцией Л.Н. Боголюбова М.»Просвещение» 2017
7	Информатика	1	Разработана на основе примерной программы основного общего образования 2015 и авторской программы Э.Д.Угринович, «Бином», Лаборатория знаний, 2018	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Информатика 7 класс», Э.Д.Угринович, «Бином» Лаборатория знаний 2015
7	Искусство (ИЗО)	1	Разработана на основе примерной программы основного общего образования 2015	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Изобразительное искусство» под редакцией Т.Я.Шпикаловой, Просвещение, 2014
7	Искусство (Музыка)	1	Разработана на основе примерной программы основного общего образования 2015	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Музыка 7 класс» Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Москва, Просвещение, 2015
8	Русский язык	4	Разработана на основе примерной программы основного общего образования 2015. и авторской для ОУ, М.П.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский Москва, «Просвещение», 2012	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Русский язык. 8 класс». С.Г.Бархударов, С.И.Крючков, Л.Д.Максимов, М. «Просвещение», 2020
8	Родной язык	0,5	Разработана на основе примерной программы по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Русский родной язык. 8 класс: учебн. пособие для общеобразов. организаций. О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2019
8	Литература	3	Разработана на основе примерной программы основного общего образования 2015 и авторской ОУ, Г.Беленького 5-11 кл., 2011г.	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Литература. 8 класс», в 2-х ч., Под ред. В.Я.Коровина Москва, «Просвещение», 2014
8	Английский язык	3	Разработана на основе примерной программы основного общего образования 2015 и авторской для ОУ, М.З.Биболетова, Москва, «Титул», 2010	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Английский язык. 8 класс» , М.З.Биболетова, Москва, «Титул», 2014
8	Химия	2	Разработана на основе примерной программы основного общего образования 2015 и программы курса химии, автор Н.Н.Гара, Просвещение, 2015 ,	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Химия 8 класс», Рудзитис Г. Е. Москва, «Просвещение» 2015
8	Биология	2	Разработана на основе примерной программы по учеб-	Педагогический	«Биология. 8 класс», А.Г.Дрогомилов, О.Д.Маш

			ным предметам 2015г	совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Москва, Вентана-граф» 2018 г.
8	Алгебра	3	Разработана на основе примерной программы основного общего образования и авторской программы Н.Г.Миндюкпредметная линия Ю.Н.Макарычев и др. Москва, «Просвещение», 2016	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Алгебра. 8 класс», Ю.Н.Макарычев, Москва, «Просвещение», 2015
8	Геометрия	2	Разработана на основе примерной программы основного общего образования 2015 и авторской для 7-9 классов ОУ, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бугузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина, сост.Т.А.Бурмистрова, Москва, «Просвещение», 2017	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Геометрия. 7 – 9 классы», Л.С.Атанасян, В.Ф.Бугузов И.И.Юдина С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, Москва, «Просвещение», 2015
8	Физика	2	Разработана на основе примерной программы основного общего образования 2015 и программы 7-9 класс А.В.Перышкин, Дрофа,2015	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Физика 8класс», А.В.Пёрышкин, Москва, «Дрофа», 2019
8	География	2	Разработана на основе примерной программы по учебным предметам и авторской для ОУ, И.И.Барина, В.П.Дронов, Москва, «Дрофа», 2004	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«География России. Природа. 8 класс», И.И.Барина, Москва, «Дрофа», 2015
8	Технология	1	Разработана на основе федерального компонента государственного стандарта и авторской ОУ, «Технология» для неделимых классов под редакцией В.Ю.Симоненко, Москва, «Просвещение», 2009	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Технология. 5 класс», Н.В. Сеница, Москва, «Вентана-Граф», 2014
8	Физическая культура	2	Разработана на основе примерной программы по учебным предметам , федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской ОУ, В.И.Лях, А.А.Зданевич, Москва, «Просвещение», 2005	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Физическая культура 8-9 класс Учебник Лях В.И. «Просвещение, 2018
8	История	2	Разработана на основе примерной программы по учебным предметам и авторской для ОУ, по новой истории, А.Я.Юдовская, Москва, «Просвещение», 2006, Государственная МО РФ для ОУ по истории России, А.А.Данилов, Москва, «Просвещение», 2007	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Новая история 1800-1913 г.г.»8 класс», А.Я.Юдовская, Москва, «Просвещение», 2015 «История России. XIX в.8 класс», Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева под ред. Торкунова А.В. М.: «Просвещение», 2016
8	Музыка	1	Разработана на основе примерной программы основного общего образования 2015	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Музыка 8 класс» Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Москва, Просвещение, 2015
8	Обществознание	1	Разработана на основе авторской для ОУ, Программа основного общего образования по обществознанию, автор: Л.Н.Боголюбов, Москва, «Просвещение», 2011	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Обществознание. 8 класс», Боголюбов, Е.А.Певцова, Москва, «Русское слово», 2016
8	Искусство	1	Разработана на основе примерной программы по учебным предметам «Изобразительное искусство 1-9 клас-	Педагогический совет, протокол №	«Изобразительное искусство» под редакцией Т.Я.Шпикаловой, Просвещение, 2014

			сы общеобразовательной школы» под редакцией В.С.Кузина – М: Дрофа, 2007 и ФКГС	1 от 31.08.2020 г.	
8	ОБЖ	1	Разработана на основе примерной программы по учебным предметам и авторской ОУ, под ред. А.Т.Смирнова, 1-11 классы Москва, «Дрофа», 2007	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс», Смирнов А.Т. Хренников Б.О., Москва, «Просвещение», 2019
8	Информатика и ИКТ	1	Разработана на основе примерной программы по учебным предметам и авторской ОУ, Э.Д.Угринович, «Бимон» Лаборатория знаний 2008	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Информатика 8 класс», Э.Д.Угринович, «Бимон» Лаборатория знаний 2015
8	Немецкий язык	1	Разработана на основе примерной программы по учебным предметам и авторской для ОУ	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	"Немецкий язык" (второй язык) Аверин М.М., Москва "Просвещение", 2019
9	Русский язык	3	Разработана на основе примерной программы по учебным предметам 2004 г.и авторской ОУ, М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.А.Бархударов, Москва, «Просвещение», 2008	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Русский язык. 9 класс», М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Москва, «Просвещение», 2015
9	Родной язык	0,5	Разработана на основе примерной программы по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Русский родной язык. 9 класс: учебн. пособие для общеобразов. организаций. О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2019
9	Литература	4	Разработана на основе примерной программы по учебным предметам 2004 г. и авторской ОУ, Коровиной В.Я.	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Литература.9 класс», в 2-х ч., Под ред. В.Я.Коровина Москва, «Просвещение», 2014
9	Английский язык	3	Разработана на основе примерной программы по учебным предметам 2004 г. и авторской для ОУ, М.З.Биболетова, Москва, «Титул», 2010	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Английский язык. 9 класс» , О.В. Афанасьева, ООО «Дрофа», 2019
9	Химия	2	Разработана на основе примерной программы по учебным предметам и программы курса химии, автор Н.Н.Гара, Просвещение, 2015	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Химия 9 класс», Рудзитис Г. Е. Москва, «Просвещение» 2016
9	Биология	2	Разработана на основе примерной программы по учебным предметам 2015	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Биология 9 класс», И.П. Пономарева, О.А.Корнилова, Вентана-граф, 2018
9	Алгебра	3	Разработана на основе примерной программы по учебным предметам 2004 г., федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской для 7-9 классов ОУ, Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, сост. Т.А.Бурмистрова Москва, «Просвещение», 2008	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Алгебра. 9 класс», Ю.Н.Макарычев, Москва, «Просвещение», 2018
9	Геометрия	2	Разработана на основе примерной программы по учебным предметам 2004 г., федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской для 7-9 классов ОУ, Л.С.Атанасян,	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Геометрия. 7 – 9 классы», Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина, Москва, «Просвещение», 2018

			В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина, сост. Г.А.Бурмистрова, Москва, «Просвещение», 2009		
9	Физика	3	Разработана на основе примерной программы по учебным предметам 2015 г. и авторской ОУ, 7-9 классы А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник, Москва, «Дрофа», 2011	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Физика. 9 класс, А.В.Пёрышкин, С.В.Гутник, Москва, «Дрофа», 2018
9	Информатика и ИКТ	1	Разработана на основе примерной программы по учебным предметам и авторской ОУ, Э.Д.Угринович, «Бимон» Лаборатория знаний 2008	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Информатика 9 класс», Э.Д.Угринович, «Бимон» Лаборатория знаний 2017
9	География	2	Разработана на основе примерной программы по учебным предметам и авторской ОУ, И.И.Барина, В.П.Дронов, Москва, «Дрофа», 2004	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«География России. Население и хозяйство. 9 класс», В.П.Дронов, В.Я.Ром, Москва, «Дрофа», 2014
9	Физическая культура	2	Разработана на основе примерной программы по учебным предметам, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской ОУ, В.И.Лях, А.А.Зданевич, Москва, «Просвещение», 2005	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Физическая культура 8-9 класс Учебник Лях В.И. «Просвещение», 2018
9	История	3	Разработана на основе примерной программы по учебным предметам и авторской ОУ, по новейшей истории, А.О.Сороко-Цюпа, Москва, «Просвещение», 2005, Государственная МО РФ для ОУ по истории России, А.А.Данилов, Москва, «Просвещение», 2006	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«История России. XX нач. XXI в.в. 9 класс», А.А.Данилов, Москва, «Просвещение», 2018 «Новейшая история. 1918-1999 г.г. 9 класс», А.О.Сороко-Цюпа, Москва, «Просвещение», 2014
9	Обществознание	1	Разработана на основе примерной программы по учебным предметам и авторской для ОУ	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Обществознание. 9 класс», Л.Н.Боголюбов Москва, «Просвещение», 2018,
9	ОБЖ	1	Разработана на основе примерной программы по учебным предметам и авторской для ОУ	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс», Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. Москва, «Вентана-Граф», 2019
9	Немецкий язык	1	Разработана на основе примерной программы по учебным предметам и авторской для ОУ	Педагогический совет, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	"Немецкий язык" (второй язык) Аверин М.М., Москва "Просвещение", 2019

2.7. Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами на 2021год

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	наименования	количество
<i>Начальное общее образование</i>						
	Русский язык					
1		-	100	-	Электронно-образовательные ресурсы	1
2		7	100	-	Электронно-образовательные ресурсы	1
3		3	100	-	Электронно-образовательные ресурсы	1
4		6	100		Электронно-образовательные ресурсы	1
	Литературное чтение					
1		-	100	-	-	-
2		7	100	-	Электронно-образовательные ресурсы	1
3		3	100	-	Электронно-образовательные ресурсы	1
4		6	100		Электронно-образовательные ресурсы	1
	Английский язык					
2		7	100	-	Электронно-образовательные ресурсы	1
3		3	100	-	Электронно-образовательные ресурсы	1
4		6	100		Электронно-образовательные ресурсы	1
	Математика					
1		-	100	-	-	-
2		7	100	-	Электронно-образовательные ресурсы	1
3		3	100	-	Электронно-образовательные ресурсы	1
4		6	100		Электронно-образовательные ресурсы	1
	Окружающий мир					
1		-	100	-	-	-
2		7	100	-	Электронно-образовательные ресурсы	1
3		3	100	-	Электронно-образовательные ресурсы	1
4		6	100	-	Электронно-образовательные ресурсы	1
	Искусство (Музыка)					
1		-	100	-	-	-
2		7	100	-	-	-
3		3	100	-	-	-
4		6	100			
	Искусство (ИЗО)					
1		-	100	-	-	-
2		7	100	-	-	-

3		3	100	-	-	-
4		6	100			
	Физическая культура					
1		-	100	-	-	-
2		7	100	-	-	-
3		3	100	-	-	-
4		6	100			
	Технология					
1		-	100	-	-	-
2		7	100	-	-	-
3		3	100	-		
4		6	100			
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		144	100	-	-	20
Основное общее образование						
	Русский язык					
5		2	100	-		
6		2	100	-	Электронное приложение к учебнику	3
7		2	100	-	Электронное приложение к учебнику	3
8		3	100	-	-	-
9		1	100	-	-	-
10		1	100	-		
	Литература					
5		2	100	-		
6		2	100	-	Электронное приложение к учебнику	3
7		2	100	-	Электронное приложение к учебнику	3
8		3	100	-		
9		1	100	-		
10		1	100	-		
	Английский язык					
5		2	100	-		
6		2	100	-	-	-
7		2	100	-	-	-
8		3	100	-	-	-
9		1	100	-	-	-
10		1	100	-	-	-
	Математика					
5		2	100	-	-	-
6		2	100	-	-	-
	Алгебра					
7		2	100	-	Электронное приложение к учебнику	3
8		3	100	-	Электронное приложение к учебнику	6

9		1	100	-	Электронное приложение к учебнику	3
10		1	100	-		
	Геометрия					
7		2	100	-	-	-
8		3	100	-	-	-
9		1	100	-	-	-
10		1	100	-		
	Информатика					
8		3	100	-	-	-
9		1	100	-	-	-
10		1	100	-		
	История России					
5		2	100	-	-	-
6		2	100	-	Электронно-образовательные ресурсы	1
7		2	100	-	Электронно-образовательные ресурсы	1
8		3	100	-	Электронно-образовательные ресурсы	1
9		1	100	-	Электронно-образовательные ресурсы	1
10		1	100	-		
	Всеобщая история					
5		2	100	-	-	-
6		2	100	-	Электронно-образовательные ресурсы	1
7		2	100	-	Электронно-образовательные ресурсы	1
8		3	100	-	Электронно-образовательные ресурсы	1
9		1	100	-	Электронно-образовательные ресурсы	1
10		1	100	-		
	Обществознание					
6		2	100	-	-	-
7		2	100	-	-	-
8		3	100	-	-	-
9		1	100	-	-	-
10		1	100	-	-	-
	География					
5		2	100			
6		2	100	-	Электронно-образовательные ресурсы	1
7		2	100	-	Электронно-образовательные ресурсы	1
8		3	100	-	Электронно-образовательные ресурсы	1
9		1	100	-	-	-
10		1	100	-		
	Биология					
6		2	100	-	-	-
7		2	100	-	-	-
8		3	100	-	-	-

9		1	100	-	-	-
10		1	100	-		
	Физика					
7		2	100	-	-	-
8		3	100	-	-	-
9		1	100	-	-	-
10		1	100	-	-	-
	Химия					
8		3	100	-	-	-
9		1	100	-	-	-
10		1	100	-	-	-
	Искусство (Музыка)					
5		2	100	-	-	-
6		2	100	-	-	-
7		2	100	-	-	-
	Искусство (ИЗО)					
5		2	100	-	-	-
6		2	100	-	-	-
7		2	100	-	-	-
	Физическая культура					
5		2	100	-	-	-
6		2	100	-	-	-
7		2	100	-	-	-
8		3	100	-	-	-
9		1	100	-	-	-
10		1	100	-	--	-
	ОБЖ					
8		3	100	-	-	-
9		1	100	-	-	-
10		1	100	-	-	-
	Технология					
5		2	100	-	-	-
6		2	100	-	-	-
7		2	100	-	-	-
8		3	100	-	-	-
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		143	100	-	-	35

Среднее образование						
	Русский язык					
10		1	100	-	-	-
	Литература					

10		1	100	-	-	-
	Английский язык					
10		1	100	-	-	-
	Алгебра					
10		1	100			
	Геометрия					
10		1	100			
	Информатика					
10		1	100			
	История России					
10		1	100			
	Всеобщая история					
10		1	100			
	Обществознание					
10		1	100			
	Право					
10		1	100			
	География					
10		1	100			
	Биология					
10		1	100			
	Физика					
10						
	Химия					
10		1	100			
	Физическая культура					
10		1	100			
	ОБЖ					
10		1	100			
		16				
	ИТОГО по основной образовательной программе основного среднего образования	16				

2.8. Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образователь-	Учебно-	Детская художе-	Научно-популярная	Справочно-	Периодические из-
------------------------	---------	-----------------	-------------------	------------	-------------------

ная программа	методическая литература (кол. экз.)	ственная литература (кол. экз.)	литература (кол. экз.)	библиографическая литература (кол. экз.)	дания (наименования)
начального общего образования	0	430	4	15	-
основного общего образования	0	118	21	45	-

2.9. Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Привлекаемые ресурсы ¹	Охват обучающихся		Охват обучающихся		Охват обучающихся	
			Количество обучающихся 1-4 классов	Доля обучающихся 1-4 классов от общего количества (%)	Количество обучающихся 5-9 классов	Доля обучающихся 5-9 классов от общего количества (%)	Количество обучающихся 10-11 классов	Доля обучающихся 10-11 классов от общего количества (%)
духовно-нравственное	-	-	-	-	5	20		
социальное	-	-	-	-				
общеинтеллектуальное	кружок	-	3	27	11	76		
общекультурное	кружок	-	11	100	11	76		
спортивно-оздоровительное	кружок	-	11	100	14	100		

2.10. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	Имеется; Модем SHDSL, ADSL (договор № 149964111330 «Об оказании услуг по организации виртуальной частной сети пользователя (VPN) на базе оборудования мультисервисной сети Тульского филиала ОАО «РОСТЕЛЕКОМ»)
--	--

¹ Перечислить используемые для реализации внеурочной деятельности ресурсы: услуги учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ и др.

Скорость передачи данных в сети Интернет	128 кбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	Фильтр NetPolice; Интернет-цензор
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	15 (из них 4 ноутбуков) 14
Количество обучающихся на 1 компьютер	0,5
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	5
Количество струйных принтеров	-
Количество лазерных принтеров	11
Количество сканеров	6
Количество копировальной техники	1
Количество видеоаппаратуры	2

2.11. Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

	количество	% от общего количества
Педагогические работники (всего)	13	100
- штатные	11	84,6
в т. ч. руководители	2	15
- совместители	2	15
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		
- высшее	11	84,6
- среднее специальное	2	15
- другое (указать)	-	
Квалификация:		
- высшая категория	5	38,4
- первая категория	7	53,8
- вторая категория	-	-

- без категории	-	-
- соответствие занимаемой должности	1	7,6
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-
Профессиональные награды (перечислить)	1 (грамота МОиН РФ) 3 (Почётный работник образования)	7,6 23

2.12. Сведения о педагогических работниках на 2020 – 2021 учебный год

№ п \ п	Ф.И.О.	Должность или преподаваемый предмет (если совмест. – указать)	Год рождения	Образование	стаж	Аттестация (если есть), категория, № и дата приказа	Курсовая подготовка за послед. 5 лет	Звание, награды, грамоты	Методтема	Наличие сайта педагога
1.	Романова Вера Григорьевна	история, обществознание	1955	Высшее К ГПИ, 1977 г. Учитель истории и обществоведения	44	Первая 2019	№ 21082 13.01.2017 Профил CV. 2020г. дист. техн. 82720116 13.08.2020г.	Значок «Отличник народного просвещения»	Использование ИКТ на уроках истории	http://kartashovaolga.ucoz.ru/index/romanova_v_g/0-7
2.	Меренкова Татьяна Владимировна	начальные классы	1971	Высшее ТГПУ 1995, педагогика и методика начального обучения	30	Высшая 2019	№1902874 12.04.2019 Профил CV. 2020г. дист. техн. 82718994 07.08.2020г.	ПГДО	Развитие способностей учащихся через исследовательскую и проектную деятельность на уроке и во внеурочное время	http://kartashovaolga.ucoz.ru/index/merenkova_tv/0-22

3.	Акимова Галина Васильевна	Химия и биология, физика	1966	Высшее ТГПИ 1989, учитель химии и биологии	31	Высшая 2019	№2001771 24.04.2020 Профил CV. 2020г. дист. техн. 82721830 19.08.2020г.	ПГМОиК РФ	Экологическое воспитание и образование учащихся на уроках и во внеурочное время	http://kartashovaolga.ucoz.ru/index/akimova_g_v/0-10
4.	Колетвинов Сергей Иванович	История, география, обществознание, ОБЖ	1961	Высшее ТГПИ 1986, учитель химии и биологии переподготовка 2016	34	Первая 2018	№19-71-06 От 14.03.2019 ОБЖ №0000436 10.10.2016 история №1905059 от 14.06.2019 география Профил CV. 2020г.	ПГДО	Использование межпредметных связей на уроках	http://kartashovaolga.ucoz.ru/index/koletvinov_s_i/0-19
5.	Самойлова Ирина Николаевна	Английский язык	1962	Высшее ОГПИ 1989, учитель немецкого и английского языка	37	Первая 2019	№ 21107 18.12.2019	ПГДО	Использование интернет ресурсов на уроках англ. языка	http://samoilova62jimdo.com
6.	Кузьменкова Татьяна Николаевна	Физическая культура	1959	Высшее ЦГПИ 1980, педагогика и методика начального обучения	38	Первая 2019	№ 25669 от 16.06.2020 Физ-ра №1903460 от 07.05.2019 ОРКСЭ Профил CV. 2020г.	Значок «Отличник народного образования».	Актуальные формы обучения на уроках физической культуры.	http://kartashovaolga.ucoz.ru/

							дист. техн. 82718976 07.08.2020г.			
7.	Мелихова Мария Викторовна	Русский язык и литература	1990	Высшее ОГПУ 2014, учитель русского языка и литературы	6	Первая 2018	№57306/2020 28.08.2020 Профил СВ. 2020г. дист. техн. 82717954 04.08.2020г.		Использование ИКТ на уроках русского языка	http://kartashovaolga.ucoz.ru/
8.	Карташова Ольга Николаевна	Начальные классы, русский язык и литература	1975	Средне-специальное Чернское ПУ 1994, педагогика и методика начального обучения переподготовка 2020	26	Первая 2018	№ 1902869 12.04.2019 №53676/2020 07.06.2020 ОРКСЭ Профил СВ. 2020г. дист. техн. 82719048 07.08.2020г.	ПГДО	Формирование орфографической зоркости учащихся с помощью ИКТ	nsportal.ru/cha-cha-cha
9.	Алехина Нина Петровна	математика	1953	Высшее ОГПИ 1981, учитель математики	35	Первая 2017	№ 11743 10.10. 2018 (122ч) № 16949 21.04. 2016 (54ч подготовка к ГИА) Профил СВ. 2020г. дист. техн. 82723047 27.08.2020г.	ПГДО	Использование ИКТ при подготовке к итоговой аттестации выпускников.	http://kartashovaolga.ucoz.ru/

10	Восканян Кира Возгеновна	Английский язык	1990	Высшее, Тульский ГПУ, 2017г, по направлению Педагогическое образование	0,11	----- -				
11	Конова-лова Кристина Игоревна	информати-ка	1988	Высшее, Финансовый университет 2014, экономист, переподготовка 2020	1, 9	----- --				
12	Воробьева Нина Григорьевна	Изо, искусство <i>совместитель</i>	1942	Высшее КГПИ 1968, рисование, черчение, труд	55	Высшая 2018	№ 02212 27.05.2014	«Почётный работник общего образования РФ»	Развитие мыслительных способностей учащихся на уроках изобразительного искусства.	
13	Шариков Игорь Анатольевич	Технология <i>совместитель</i>	1973	Высшее ТГПУ 1995, учитель технологии	27	Высшая 2019		ПГМО	Развитие познавательной активности школьников на уроках и во внеурочное время.	

2.13. Участие педагогических работников в учебно-методической работе, использование современных образовательных технологий

ФИО	Должность	Участие в учебно-методической работе	Использование современных образовательных технологий
-----	-----------	--------------------------------------	--

Романова Вера Григорьевна	Директор, учитель истории и обществознания	Участие и выступление на заседании РМО; посещение районных семинаров, круглых столов; участие в профессиональных конкурсах; выступление на заседании педагогического совета, родительском собрании; участие в конкурсах и соревнованиях.	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); дифференцированное обучение; исследовательские и проектные подходы; здоровье-сберегающие технологии; личностно-ориентированное обучение.
Меренкова Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	Проведение общешкольных воспитательных мероприятий, открытые уроки; участие и выступление на заседании РМО; посещение районных семинаров, круглых столов; участие в профессиональных конкурсах; выступление на заседании педагогического совета, родительском собрании; участие в предметных олимпиадах, конкурсах.	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); развивающее обучение, исследовательские и проектные подходы; игровые технологии; здоровье-сберегающие технологии; личностно-ориентированное обучение.
Акимова Галина Васильевна	Учитель химии и биологии, физики	Предметные мероприятия; воспитательные мероприятия, участие и выступление на заседании РМО; посещение районных семинаров, круглых столов; участие в профессиональных конкурсах; участие в предметных олимпиадах, конкурсах..	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); исследовательские и проектные подходы; игровые технологии; здоровье-сберегающие технологии.
Колетвинов Сергей Иванович	Учитель истории, географии и обществознания	Открытые уроки; ; воспитательные мероприятия, участие и выступление на заседании РМО; посещение районных семинаров, круглых столов; участие в профессиональных конкурсах; выступление на заседании педагогического совета, ШМО, родительском собрании; участие в предметных олимпиадах, конкурсах.	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); дифференцированное обучение; исследовательские и проектные подходы; здоровье-сберегающие технологии; личностно-ориентированное обучение.
Самойлова Ирина Николаевна	Учитель английского языка	Открытые уроки; предметные недели; участие и выступление на заседании РМО; посещение районных семинаров, круглых столов; участие в профессиональных конкурсах; выступление на заседании педагогического совета, ШМО; участие в предметных олимпиадах, конкурсах.	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); дифференцированное обучение,; исследовательские и проектные подходы; игровые технологии; здоровье-сберегающие технологии; личностно-ориентированное обучение.
Кузьменкова Татьяна Николаевна	Учитель физической культуры, библиотечкарь	Проведение общешкольных воспитательных мероприятий; посещение районных семинаров, круглых столов; выступление на заседании педагогического совета; участие в предметных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); игровые технологии; здоровье-сберегающие технологии; личностно-ориентированное обучение.
Мелихова Мария Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Открытые уроки; предметные недели; воспитательные мероприятия, участие в заседании РМО; посещение районных семинаров, круглых столов; выступление на заседании педагогического совета, родительском собрании; участие в предметных олимпиадах, конкурсах.	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); дифференцированное обучение,; здоровье-сберегающие технологии; личностно-ориентированное обучение.
Карташова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов и информатики	Открытые уроки; ; общешкольные воспитательные мероприятия, участие в заседании РМО; посещение районных семинаров, круглых столов; выступление на заседании педагогического совета, родительском собрании;	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); дифференцированное обучение, системно-деятельностное обучение; исследовательские и проектные подходы; игровые технологии; здоровье-

		нии; участие в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, выставках детского творчества.	сберегающие технологии; личностно-ориентированное обучение.
Алехина Нина Петровна	Учитель математики	Открытые уроки; предметные недели; участие и выступление на заседании РМО; посещение районных семинаров, круглых столов; выступление на заседании педагогического совета, ШМО; участие в предметных олимпиадах, конкурсах.	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); дифференцированное обучение; здоровьесберегающие технологии; личностно-ориентированное обучение.
Шариков Игорь Анатольевич	Учитель технологии	Открытые уроки; участие и выступление на заседании РМО; посещение районных семинаров, круглых столов; выступление на заседании педагогического совета, ШМО; участие в предметных олимпиадах, конкурсах, выставках детского творчества.	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); дифференцированное обучение; исследовательские и проектные подходы; здоровьесберегающие технологии; личностно-ориентированное обучение.
Воробьёва Нина Григорьевна	Учитель изобразительного искусства	Открытые уроки; участие и выступление на заседании РМО; посещение районных семинаров, круглых столов; выступление на заседании педагогического совета, ШМО; участие в предметных олимпиадах, конкурсах, выставках детского творчества.	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); дифференцированное обучение; исследовательские и проектные подходы; здоровьесберегающие технологии; личностно-ориентированное обучение.
Восканян Кира Возгеновна	Педагог дополнительного образования	Открытые занятия; участие на заседании РМО; посещение районных семинаров, круглых столов; выступление на заседании педагогического совета; участие в предметных олимпиадах, конкурсах.	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); дифференцированное обучение; здоровьесберегающие технологии; личностно-ориентированное обучение.

2.14. Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Муниципальное казенное, 1-ноэтажное здание, проектная мощность 111 человек, 1 247 м ²
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Муниципальная казенная; зоны: физкультурно-спортивная (беговые дорожки, гимнастическая, для прыжков в длину, бревно, перекладина), отдыха (площадка для подвижных игр, для тихого отдыха), хозяйственная (мусоросборник), учебно-опытный участок (плодово-ягодных культур, овощных культур, цветники); 3,33 га
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Начальных классов – 2 Математики – 1 Русского языка и литературы – 2 Химии и биологии – 1 Технологии – 1 Физики – 1 Истории и обществознания – 1

Лаборатории (перечислить с указанием количества)	-
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Мастерская комбинированная
Библиотека / медиатека	Библиотека
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	-
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал, спортивная площадка стационарным спортивным инвентарём
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Спортивный зал
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Столовая на 20 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить)	Рекреация, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора

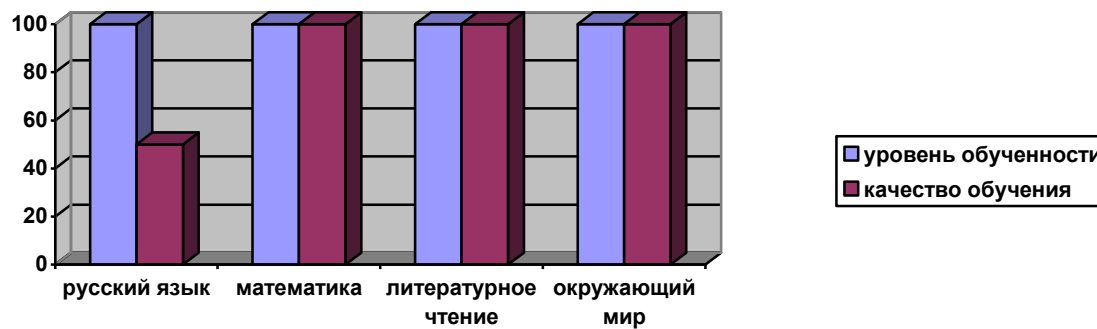
Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов:

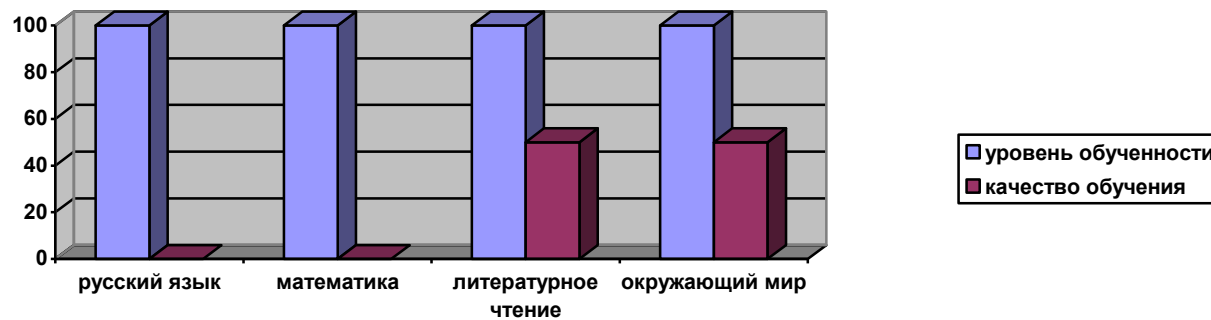
Учебный предмет	Учебный год								
	2020 – 2021			2018-2019			2019-2020		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	7	100	86	2	100	0	2	100	50
Математика	7	100	86	2	100	0	2	100	100
Литературное чтение	7	100	86	2	100	50	2	100	100
Окружающий мир	7	100	86	2	100	50	2	100	100

(Построить гистограмму по результатам итоговой аттестации выпускников 4-х классов)

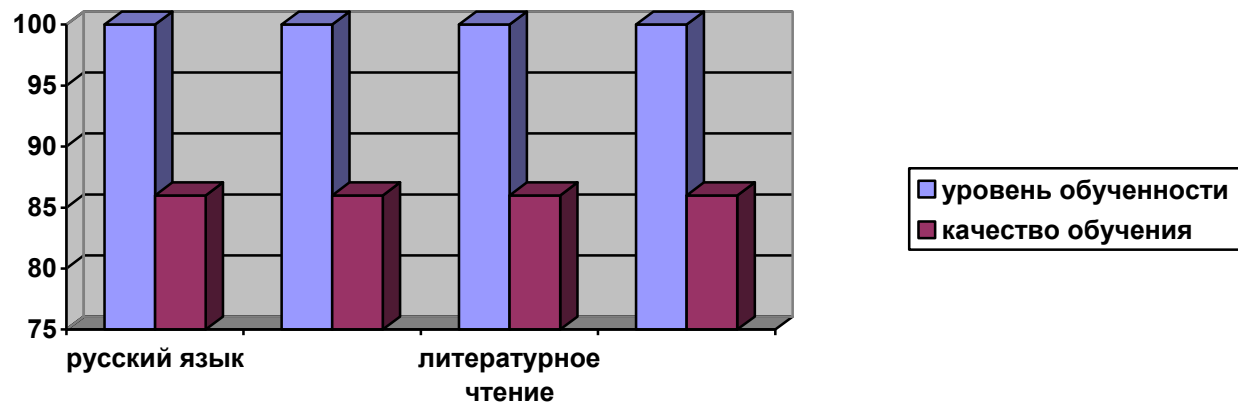
2019 – 2020 учебный год



2018 – 2019 учебный год



2020-2021 учебный год



3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный предмет	Учебный год								
	2020 – 2021			2018-2019			2019-2020		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	1	100	0	3	100	33,3	1	100	0
Литература	1	100	100	3	100	66.6	1	100	100
Английский язык	1	100	0	3	100	33,3	1	100	0
Алгебра	1	100	100	3	100	33,3	1	100	0
Геометрия	1	100	100	3	100	33.3	1	100	0
Информатика и ИКТ	1	100	100	3	100	66.6	1	100	100
История России	1	100	100	3	100	66,6	1	100	100
Обществознание	1	100	100	3	100	100	1	100	100
География	1	100	100	3	100	100	1	100	100
Физика	3	100	0	3	100	33,3	1	100	0

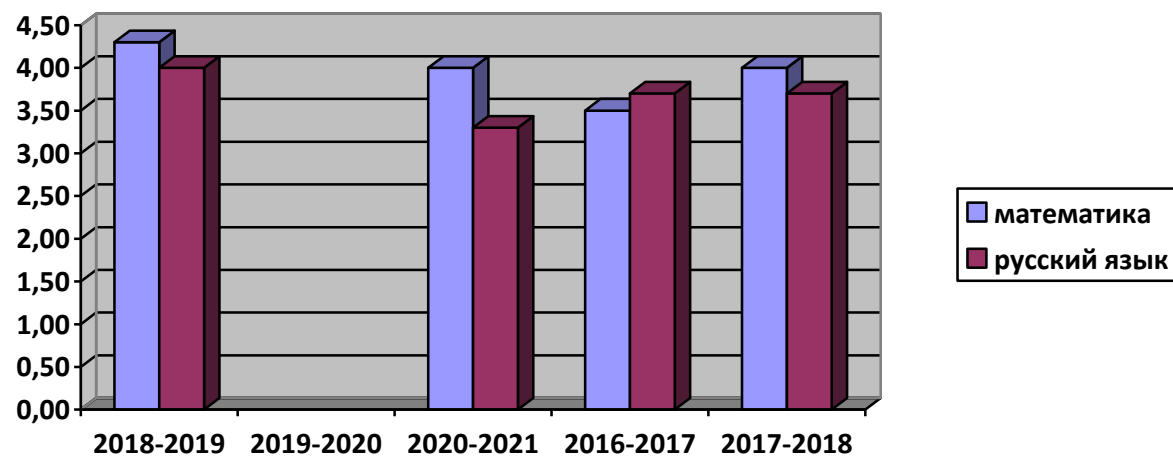
Химия	1	100	0	3	100	33,3	1	100	0
Биология	1	100	100	3	100	66,6	1	100	0

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

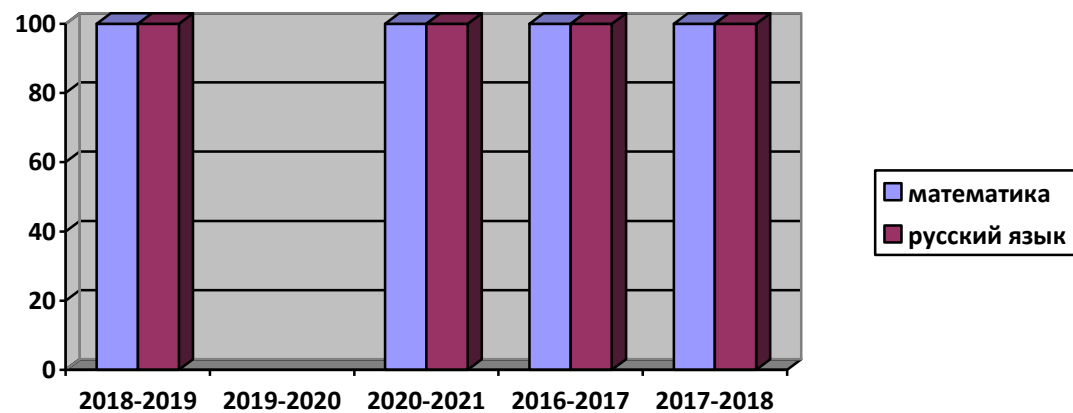
Предмет	2020 – 2021				2018-2019				2019-2020			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА(НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
математика	1	1	4	100	3	3	4,3	100	1	-	-	-
русский язык	1	1	3,7	100	3	3	4	100	1	-	-	-
биология	-	-	-	-	3	1	4	100				
география	-				3	3	4,3	66,6	1	-	-	-
обществознание	-				3	2	4,5		1	-	-	-
химия	-	-	-	-			-					

(Построить гистограмму по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (НФА))

Средний балл



Доля выпускников, сдавших экзамен



3.4. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Учебный предмет	Учебный год		
	2012– 2013	2013 – 2014	2014 – 2015

	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	4	100	25	-	-	-	1	100	100
Литература	4	100	75	-	-	-	1	100	100
Английский язык	4	100	75	-	-	-	1	100	100
Математика	4	50	25	-	-	-	1	100	100
Информатика и ИКТ	4	100	100	-	-	-	1	100	100
История	4	100	100	-	-	-	1	100	100
Обществознание	4	100	100	-	-	-	1	100	100
География	4	100	100	-	-	-	1	100	100
Физика	4	100	75	-	-	-	1	100	100
Химия	4	100	50	-	-	-	1	100	100
Биология	4	100	100	-	-	-	1	100	100

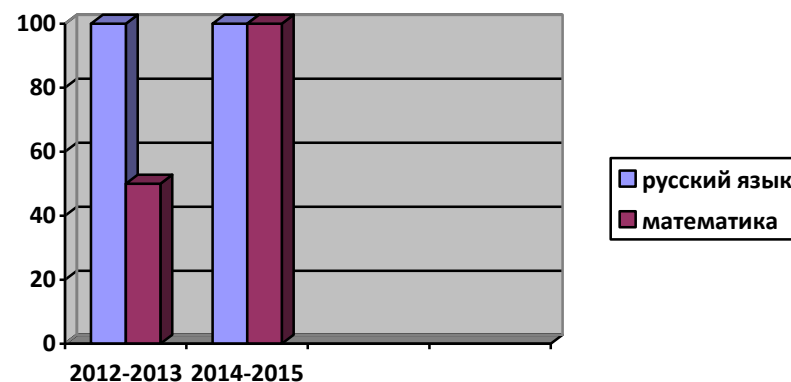
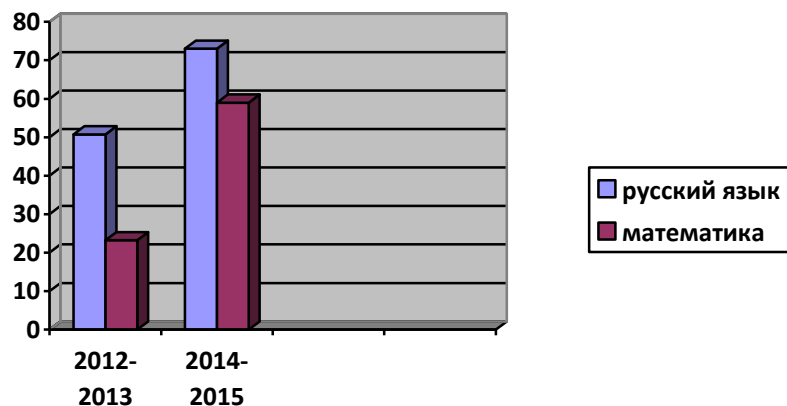
3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

Предмет	2012 – 2013				2013 – 2014				2014 – 2015			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	4	4	50,75	100	-	-	-	-	1	1	73	100
Математика	4	4	23,22	50	-	-	-	-	1	1	59	100
Обществознание	4	2	33	50	-	-	-	-	1	1	61	100
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	66	100
География	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	81	100

(Построить гистограмму по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ))

Средний балл

Доля выпускников, преодолевших порог



3.6. Данные о выпускниках

	2020 – 2021	2018-2019	2019-2020
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	1	3	1
Среднее общее образование	0	0	0
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:	100	100	100
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	66,6	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	100	33,3	0
продолжили обучение в 10-м классе	33	0	100
Среднее общее образование:	0	0	0
Поступили в вузы	0	0	0
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	--	---	---
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	---	---	----
Призваны в армию	---	---	----

Трудоустроились	---	---	----
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100
Инвалиды, находящиеся дома	---	---	----
Не продолжают учебу и не работают	---	---	----

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/ 60 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем об-	0 человек/%

	разовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 93%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 16,6%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 83,3%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	- человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	- человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	- человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 38,4%
1.29.2	Первая	7 человек/ 53,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 53,8%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 53,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16 человек/ 57,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	44,5 кв.м

Анализ показателей деятельности

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий календарный год в форме анализа.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ). Все обучающиеся являются гражданами РФ.

Результативность обучения выпускников в начальных классах составляет на протяжении трёх лет 100%. По сравнению с прошлым годом качество повысилось.

Выпускники 9 классов не принимали участие в ГИА из-за пандемии коронавируса. Выданы аттестаты об основном общем образовании обучающимся,

завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Впервые были использованы дистанционные формы обучения из-за сложившейся эпидемиологической обстановки. Возникла необходимость в курсовой подготовке педагогов по использованию дистанционных форм обучения. Данная форма использовалась и во внеурочное и каникулярное время. Динамика участия в конкурсах различного уровня меняется ежегодно, то повышается, то снижается. В этом году он повысился. Это связано в первую очередь ежегодным изменением количества учащихся обучающихся на «4» и «5». Снизился процент участия в муниципальном этапе ВсОШ, но есть победители муниципального этапа.

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что за последние три года процент обучающихся желают продолжать обучение в 10 классе снизился и составляет 11%, процент поступления в ССУЗы вырос. Учащиеся стремятся после 9 класса реализовать профессиональный выбор, но в этом году единственный выпускник 9 класса продолжил своё обучение в 10 классе.

По результатам аттестации педагогов все имеют категорию или СЗД. Не изменилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию. На конец отчётного периода все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Материально-техническое обеспечение школы способствует реализации образовательных программ в полной мере.

Учащиеся на 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями соответствующими требованиям ФГОС из фонда школы.

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Степнохуторская средняя

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

школа № 32» рассмотрен и на заседании педагогического совета от «24» марта 2022 г. протокол № 21

(наименование органа самоуправления)

Дата заполнения 24 марта 2022 г.

Директор МКОУ «Степнохуторская средняя школа №32»

(сокращенное наименование образовательного учреждения)



Романова В.Г.

(Ф.И.О. руководителя)