

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

---

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Степнохуторская средняя школа № 32»**

---

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

2022 год

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Степнохуторская средняя школа № 32» / МКОУ «Степнохуторская СШ №32»

### 1.2. Место нахождения (юридический и фактический адреса. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).

Тульская область, Ефремовский район, поселок Степной, ул. Школьная, д. 42

#### Место осуществления образовательной деятельности

Тульская область, Ефремовский район, поселок Степной, ул. Школьная, д. 42

### 1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

8(48741)91847, school32.efremov@tularegion.org, <https://shkola32stepnoj-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

### 1.4. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано). Указать ОГРН.

Серия 71 № 002249803, 12января 2012 года, Федеральная налоговая служба. ОГРН 1027102873775

### 1.5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, кем выдано). Указать ИНН.

Серия 71 № 002334253, 24.03. 1997 г., Федеральная налоговая служба, ИНН 7113009769

### 1.6. Устав учреждения

реквизиты: утвержден постановлением администрации муниципального образования город 16 марта 2015 г., зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №10 по Тульской области 16 марта 2-15 года, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №10 по Тульской области 16 марта 2015 года

### 1.7. Свидетельства о государственной регистрации права на здания и земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

№186 от 30 августа 1995 года, главой администрации города Ефремова и Ефремовского района

### 1.8. Лицензия на право ведения / осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана).

Серия 71Л01 №0001711, регистрационный № 0133/493 28 мая 2015года, бессрочно, Министерство образования Тульской области

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная		4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная		5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательная		2 года

**1.9. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано). В случае необходимости указываются также реквизиты приказа аккредитационного органа об итогах аттестации/**  
Серия 71Л02 №0000349, 22 июня 2015 года, до 29 ноября 2015 года, регистрационный № 0134/01273. Министерство образования Тульской области .

**1.10. Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица**  
Администрация муниципального образования город Ефремов.

**1.11. Реквизиты договоров на обеспечение питания и медицинского обслуживания обучающихся.**  
Договор на профилактические осмотры детей с ГУЗ ЕРБ «Степнохуторская амбулатория» от 03 июня 2015 г.

**1.12. Реквизиты акта о готовности образовательного учреждения к учебному году.**

Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2022– 2023 учебному году от 21 июня 2022 года (Распоряжение администрации муниципального образования город Ефремов от 05.05.2017 г. № 452-р )

**1.13. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)**

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Романова Вера Григорьевна	Директор	40 года	31 лет	Высшая	Отличник народного просвещения
Меренкова Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УВР	22 лет	7 года	Высшая	Почетная грамота министерства просвещения РФ

**Самообследование проводится по следующим разделам:**

- Образовательная деятельность
- Востребованность выпускников
- Кадровое обеспечение
- Библиотечно-информационное обеспечение
- Материально-техническое обеспечение
- Воспитательная работа

## Раздел 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Комплектование классов на текущий учебный год ( 2022 – 2023 )

Класс	Количество классов	Количество обучающихся	Указать наличие классов компенсирующего обучения, специальных (коррекционных) классов, классов предпрофильной подготовки и профильного обучения	Численность обучающихся	
				Граждане РФ	Иностранные граждане
1	1	1	-	1	-
2	1	2	-	2	-
3	1	0	-	0	-
4	1	6	-	6	-
<b>ИТОГО по ступени</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	-	<b>9</b>	-
5	1	3	-	3	-
6	1	5	-	5	-
7	1	2	-	2	-
8	1	2	-	2	-
9	1	2	1 (предпрофильная подготовка)	2	-
<b>ИТОГО по ступени</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	(профильная подготовка)	<b>14</b>	-
10	0	0	0	0	-
11	0	0	0	0	-
<b>ИТОГО по ступени</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	-
<b>ИТОГО по образовательному учреждению</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	1	<b>23</b>	-

## Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	На начало 2022-2023		2019-2020 год		2020 - 2021 года		2021 - 2022	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	3	9	4	18	3	16	3	11
ООО	5	14	5	9	5	10	5	14
СОО	0	0	0	0	1	1	0	0
итого	8	23	9	27	9	27	8	25

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ). Все обучающиеся являются гражданами РФ.

### 2.2. Образовательные программы, реализуемые образовательным учреждением

	Наименования программ
Перечень основных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением	начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование

### 2.3. Сроки освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

	Значения
Срок освоения основной образовательной программы:	9 лет
начального общего образования	4 года
основного общего образования	5 лет
среднего общего образования	2 года

## 2.4. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	Не менее 34 недель (1 класс- 33 недели)	34 недели (1 класс- 33 недели)	Не менее 34 недель	34 недели (9 класс- 37 недель с учётом экзаменационного периода)	Не менее 34 недель	34 недели (11 класс- 38 недель с учётом экзаменационного периода)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней (9 класс – 6 дней)	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	1 класс (1-2 четверти по 35 мин, 3-4 четверти по 40 мин), 2-3 классы – 45 мин	1 класс (1-2 четверти по 35 мин, 3-4 четверти по 40 мин), 2-3 классы – 45 мин	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	Для 1-4 классов: после 3 урока 20 минут (для обеда) остальные перемены по 10 минут;  для 1 класса после 2 урока-динамическая пауза (40 минут)	Для 1-4 классов: после 3 урока 20 минут (для обеда) остальные перемены по 10 минут;  для 1 класса после 2 урока-динамическая пауза (40 минут)	После 4 урока 20 минут (для обеда)  остальные перемены по 10 минут	После 4 урока 20 минут (для обеда)  остальные перемены по 10 минут	После 4 урока 20 минут (для обеда)  остальные перемены по 10 минут	После 4 урока 20 минут (для обеда)  остальные перемены по 10 минут
Продолжительность каникул	30 дней (для 2,4 классов); 37 дней (для 1 класса)	30 дней (для 2,4 классов); 37 дней (для 1 класса)	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней

Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	-	-	-	-	-	-
- в них обучающихся	-	-	-	-	-	-
1 смена: - начало - окончание	08.30 14.10	08.30 14.10	08.30 15.05	08.30 15.05	08.30 15.05	08.30 15.05
2 смена: - начало - окончание	-	-	-	-	-	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 класс – не аттестуется, 2-4 классы – по четвертям	1 класс – не аттестуется, 2-4 классы – по четвертям	По четвертям	По четвертям	По полугодиям	По полугодиям

## 2.5. Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами

Учащиеся 100% обеспечены печатными изданиями учебников, соответствующих федеральному перечню.

## 2.6. Обеспеченность фондом дополнительной литературы на 2022год

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	0	430	4	15	-
основного общего образования	0	118	21	45	-

## 2.7. Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Привлекаемые ресурсы <sup>1</sup>	Охват обучающихся		Охват обучающихся		Охват обучающихся	
			Количество обучающихся 1-4 классов	Доля обучающихся 1-4 классов от общего количества (%)	Количество обучающихся 5-9 классов	Доля обучающихся 5-9 классов от общего количества (%)	Количество обучающихся 10-11 классов	Доля обучающихся 10-11 классов от общего количества (%)
духовно-нравственное	-	-	-	-	3	21		
общеинтеллектуальное	кружок	-	9	100	9	64		
общекультурное	кружок	-	9	100	14	100		
спортивно-оздоровительное	кружок	-	9	100	14	100		

## 2.8. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	Имеется; Модем SHDSL, ADSL (договор № 149964111330 «Об оказании услуг по организации виртуальной частной сети пользователя (VPN) на базе оборудования мультисервисной сети Тульского филиала ОАО «РОСТЕЛЕКОМ»)
Скорость передачи данных в сети Интернет	128 кбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	Фильтр NetPolice; Интернет-цензор
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего	17 (из них 6 ноутбуков)

<sup>1</sup> Перечислить используемые для реализации внеурочной деятельности ресурсы: услуги учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ и др.

- в т.ч. используемых в образовательном процессе	14
Количество обучающихся на 1 компьютер	0,5
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	5
Количество струйных принтеров	-
Количество лазерных принтеров	11
Количество сканеров	6
Количество копировальной техники	1
Количество видеоаппаратуры	2

## 2.9. Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

	количество	% от общего количества
<b>Педагогические работники (всего)</b>	12	100
- штатные	10	83
в т. ч. руководители	2	16,6
- совместители	2	16,6
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
<b>Образование:</b>		
- высшее	11	91,7
- среднее специальное	1	8,3
- другое (указать)	-	
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	5	41,6
- первая категория	6	50
- вторая категория	-	-
- без категории	-	-
- соответствие занимаемой должности	1	8,3
<b>Ученая степень:</b>		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-
<b>Профессиональные награды (перечислить)</b>	1 (грамота МОиН РФ) 3 (Почётный работник образования)	16,6 23

2.10. Сведения о педагогических работниках на 2022 – 2023 учебный год

№ п / п	Ф.И.О.	Должность или преподаваемый предмет (если совмест. – указать)	Год рождения	Образование	стаж	Аттестация (если есть), категория, № и дата приказа	Курсовая подготовка за послед. 5 лет	Звание, награды, грамоты	Методическая тема
1.	Романова Вера Григорьевна	история, обществознание	1955	Высшее К ГПИ, 1977 г. Учитель истории и обществоведения	45	Первая 2019	№ 21082 13.01.2017 Профил CV. 2020г. дист. техн. 82720116 13.08.2020г.	Значок «Отличник народного просвещения»	Использование ИКТ на уроках истории
2.	Меренкова Татьяна Владимировна	начальные классы	1971	Высшее ТГПУ 1995, педагогика и методика начального обучения	31	Высшая 2019	№1902874 12.04.2019 Профил CV. 2020г. дист. техн. 82718994 07.08.2020г.	ПГДО	Развитие способностей учащихся через исследовательскую и проектную деятельность на уроке и во внеурочное время
3.	Акимова Галина Васильевна	Химия и биология, физика	1966	Высшее ТГПИ 1989, учитель химии и биологии	32	Высшая 2019	№2001771 24.04.2020 Профил CV. 2020г. дист. техн. 82721830 19.08.2020г.	ПГМОиК РФ	Экологическое воспитание и образование учащихся на уроках и во внеурочное время
4.	Савина Ярославна Леонидовна	История	1975	Высшее	1	б/к			Использование интернет ресурсов на уроках
5.	Самойлова Ирина	Английский язык	1962	Высшее ОГПИ 1989, учитель	38	Первая 2019	№ 21107 18.12.2019	ПГДО	Использование на уроках англ. языка

	Николаевна			немецкого и английского языка					
6.	Кузьменкова Татьяна Николаевна	Физическая культура	1959	Высшее ЦГПИ 1980, педагогика и методика начального обучения	39	Первая 2019	№ 25669 от 16.06.2020 Физ-ра №1903460 от 07.05.2019 ОРКСЭ Профил CV. 2020г. дист. техн. 82718976 07.08.2020г.	Значок «Отличник народного образования».	Актуальные формы обучения на уроках физической культуры.
7.	Мелихова Мария Викторовна	Русский язык и литература	1990	Высшее ОГПУ 2014, учитель русского языка и литературы	7	Высшая 2021	№57306/2020 28.08.2020 Профил CV. 2020г. дист. техн. 82717954 04.08.2020г.	ПГДО	Использование ИКТ на уроках русского языка
8.	Карташова Ольга Николаевна	Начальные классы, русский язык и литература	1975	Средне-специальное Чернское ПУ 1994, педагогика и методика начального обучения <b>переподготовка 2020</b>	27	Высшая 2020	№ 1902869 12.04.2019 №53676/2020 07.06.2020 ОРКСЭ Профил CV. 2020г. дист. техн. 82719048 07.08.2020г.	ПГДО	Формирование орфографической зоркости учащихся с помощью ИКТ
9.	Алехина Нина Петровна	математика	1953	Высшее ОГПИ 1981, учитель математики	36	Первая 2017	№ 11743 10.10.2018 (122ч)  № 16949 21.04.2016 (54ч подготовка к	ПГДО	Использование ИКТ при подготовке к итоговой аттестации выпускников.

							ГИА) Профил СВ. 2020г. дист. техн. 82723047 27.08.2020г.		
10	Остроухов Сергей Михайлович	физика	1953	Высшее				«Почётный работник общего образования РФ»	Развитие мыслительных способностей учащихся на уроках изобразительного искусства.
11	Шариков Игорь Анатольевич	Технология <i>совместитель</i>	1973	1995 , учитель технологии	27	Высшая 2019		ПГМО	Развитие познавательной активности школьников на уроках и во внеурочное время.
12	Малютин Андрей Андреевич	Физическая культура	1992	Высшее ТГПУ	1	б/к			Развитие физических качеств  на уроках спортивных игр

## 2.11. Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Муниципальное казенное, 1-ноэтажное здание, проектная мощность 111 человек, 1 247 м <sup>2</sup>
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Муниципальная казенная; зоны: физкультурно-спортивная (беговые дорожки, гимнастическая, для прыжков в длину, бревно, перекладина,), отдыха (площадка для подвижных игр, для тихого отдыха), хозяйственная (мусоросборник), учебно-опытный участок (плодово-ягодных культур, овощных культур, цветники); 3,33 га
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Начальных классов – 2 Математики – 1 Русского языка и литературы – 2 Химии и биологии – 1 Технологии – 1 Физики – 1 Истории и обществознания – 1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	-
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Мастерская комбинированная
Библиотека / медиатека	Библиотека
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	-
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал, спортивная площадка стационарным спортивным инвентарём
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Спортивный зал
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Столовая на 20 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить)	Рекреация, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора

**Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год успешно закончили все обучающиеся школы, в количестве 25 человек, 22 учащихся 2-8, 3 выпускника 9 класса успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получил аттестаты об основном общем образовании.

Уровень обученности школьников на конец учебного года.

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020	2020 -2021	2021 - 2022
1. Число обучающихся на конец года	27	24	26	28	25
<input type="checkbox"/> оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-
<input type="checkbox"/> успевают по всем предметам	100%	100%	100%	100%	100%
2. Число аттестованных обучающихся	27	24	26	28	25
<input type="checkbox"/> окончили учебный год с отличной успеваемостью	1	1	-	1	1
<input type="checkbox"/> окончили учебный год без троек	10(37%)	10 (41,7%)	11(42,3%)	14 (50%)	11 (50%)
<input type="checkbox"/> окончили школу с золотой медалью, с серебряной медалью аттестат об основном общем образовании с отличием	-	-	-	-	-
		1			

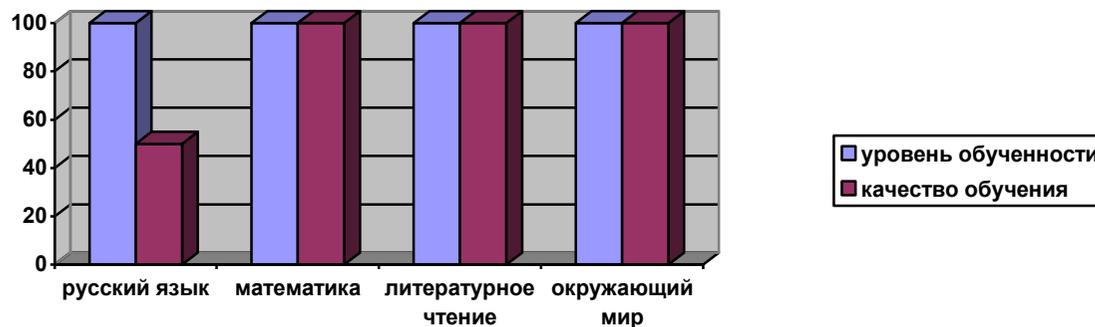
Качество образования по сравнению с прошлым учебным годом осталось прежним.

### 3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов:

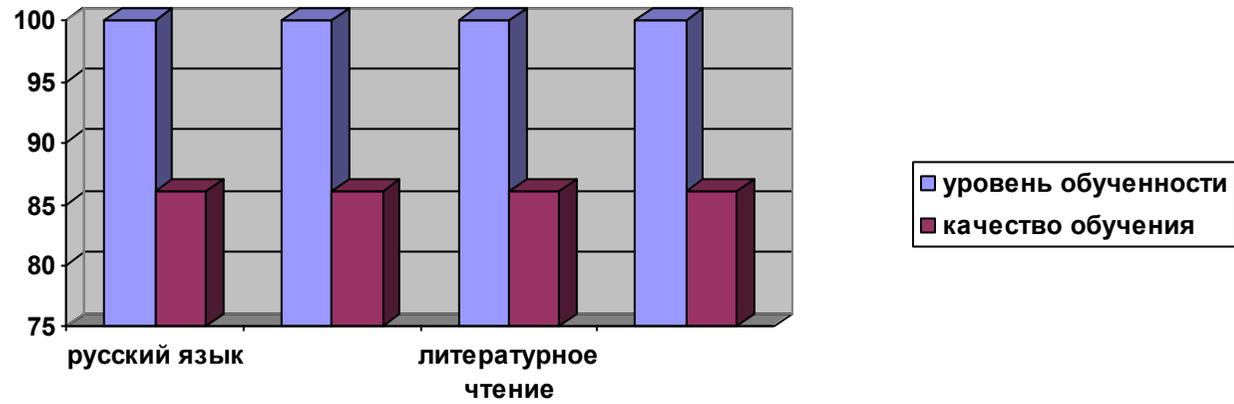
Учебный предмет	Учебный год								
	2020 – 2021			2021-2022			2019-2020		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	7	100	86	3	100	67	2	100	50
Математика	7	100	86	3	100	67	2	100	100
Литературное чтение	7	100	86	3	100	100	2	100	100
Окружающий мир	7	100	86	3	100	100	2	100	100

(Построить гистограмму по результатам итоговой аттестации выпускников 4-х классов)

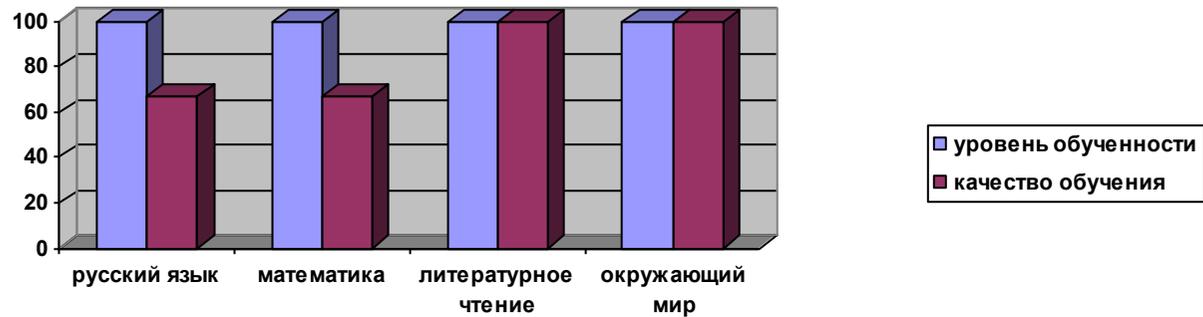
2019 – 2020 учебный год



### 2020-2021 учебный год



### 2021 – 2022 учебный год



## 3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

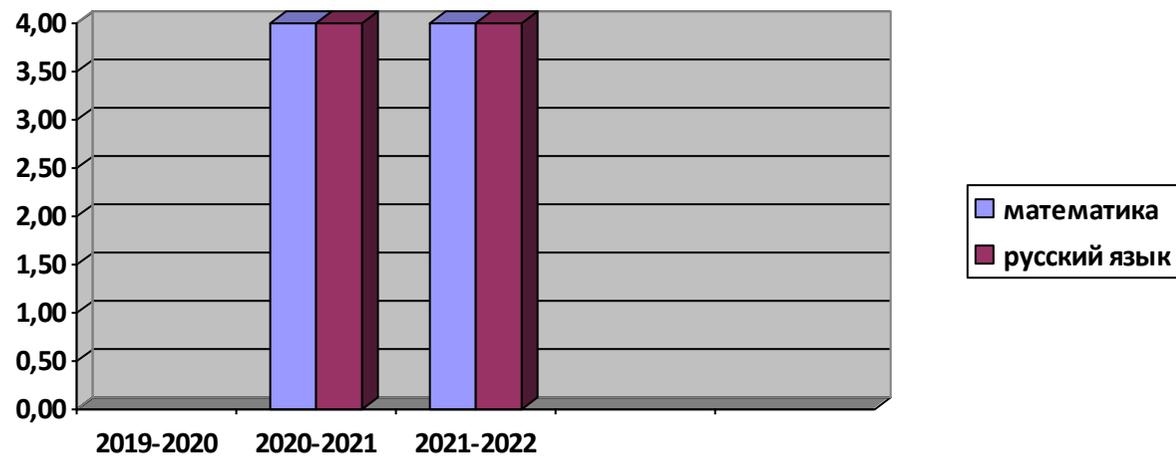
Учебный предмет	Учебный год								
	2020 – 2021			2021-2022			2019-2020		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	1	100	0	3	100	66,6	1	100	0
Литература	1	100	100	3	100	66,6	1	100	100
Английский язык	1	100	0	3	100	66,6	1	100	0
Алгебра	1	100	100	3	100	66,6	1	100	0
Геометрия	1	100	100	3	100	66,6	1	100	0
Информатика и ИКТ	1	100	100	3	100	100	1	100	100
История России	1	100	100	3	100	100	1	100	100
Обществознание	1	100	100	3	100	100	1	100	100
География	1	100	100	3	100	100	1	100	100
Физика	3	100	0	3	100	66,6	1	100	0
Химия	1	100	0	3	100	66,6	1	100	0
Биология	1	100	100	3	100	66,6	1	100	0

### 3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

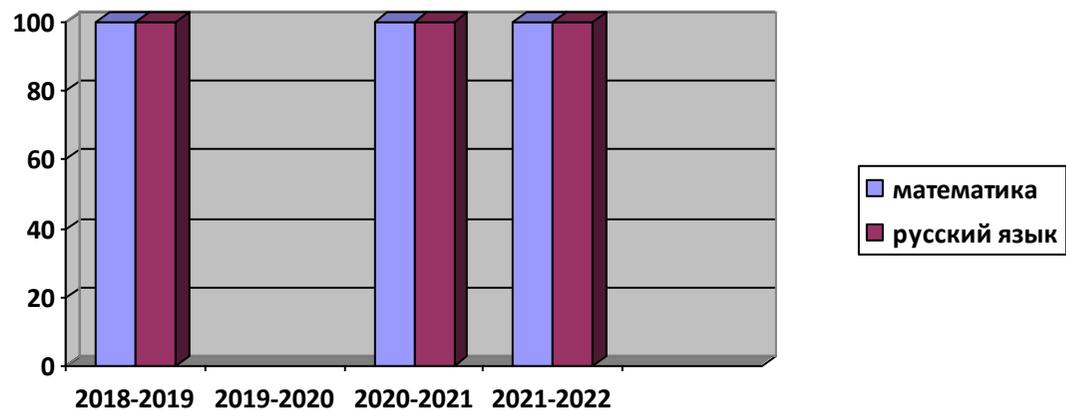
Предмет	2020 – 2021				2021-2022				2019-2020			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА(НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
математика	1	1	4	100	3	3	4	100	1	-	-	-
русский язык	1	1	3,7	100	3	3	4	100	1	-	-	-
биология	-	-	-	-	3	2	4	100				
география	1	1	4	100	3	1	4	100	1	-	-	-
обществознание	1	1	4	100	3	3	3,6	100	1	-	-	-

(Построить гистограмму по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (НФА))

Средний балл



Доля выпускников, сдавших экзамен



### 3.4. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

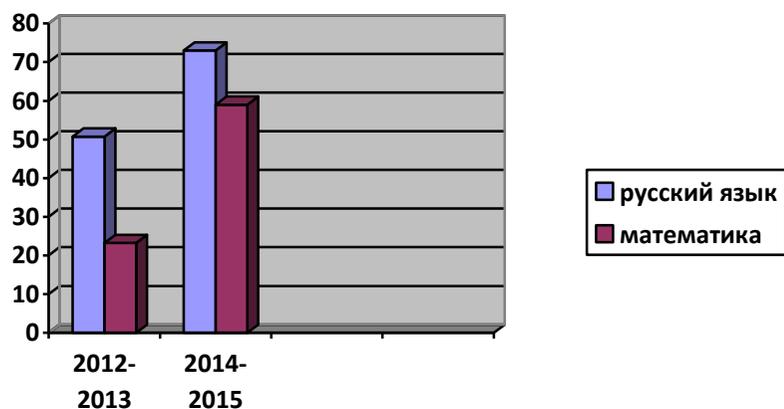
Учебный предмет	Учебный год								
	2012– 2013			2013 – 2014			2014 – 2015		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	4	100	25	-	-	-	1	100	100
Литература	4	100	75	-	-	-	1	100	100
Английский язык	4	100	75	-	-	-	1	100	100
Математика	4	50	25	-	-	-	1	100	100
Информатика и ИКТ	4	100	100	-	-	-	1	100	100
История	4	100	100	-	-	-	1	100	100
Обществознание	4	100	100	-	-	-	1	100	100
География	4	100	100	-	-	-	1	100	100
Физика	4	100	75	-	-	-	1	100	100
Химия	4	100	50	-	-	-	1	100	100
Биология	4	100	100	-	-	-	1	100	100

### 3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

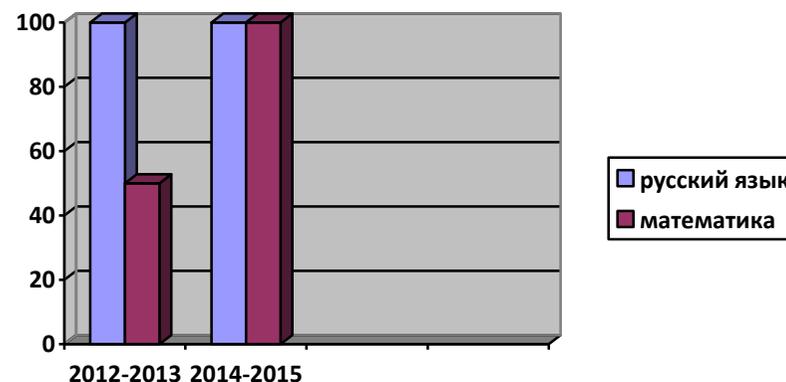
Предмет	2012 – 2013				2013 – 2014				2014 – 2015			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	4	4	50,75	100	-	-	-	-	1	1	73	100
Математика	4	4	23,22	50	-	-	-	-	1	1	59	100
Обществознание	4	2	33	50	-	-	-	-	1	1	61	100
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	66	100
География	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	81	100

(Построить гистограмму по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ))

**Средний балл**



**Доля выпускников, преодолевших порог**



**ВПР**

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 9-х классах, в сентябре и октябре – в 6– 9-х классах в традиционной и компьютерной формах. Все учащиеся справились с ВПР.

**Участники ВПР весна 2022 год**

Всего в 4 классе обучается 3 учащихся. В проведении Всероссийских проверочных работ приняли участие 7 человека по основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Учащиеся в 4 классе обучались по УМК «Перспективная начальная школа».

**Результаты ВПР в 4 классе :**

№ п/п	Фамилия и имя учащегося (или код)	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
1	4001	4	4	5	4	4	4
2	4002	4	3	4	3	4	4
3	4003	4	4	4	4	3	4
Уровень обученности (%)		100	100	100	100	100	100
Качество обученности (%)		100	100	100	86	86	86

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\* (русский язык)

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	2	67
Повысили (отм.>отм.по журналу)	1	33
<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

«отм.» - отметка участника ВПР за выполненную работу  
«отм. по журналу» - итоговая отметка участника ВПР по предмету

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\* (математика)

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	1	33
Повысили (отм.>отм.по журналу)	2	67
отсутствовал	0	0
<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\* (окружающий мир)

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	2	67
Повысили (отм.>отм.по журналу)	1	33
отсутствовали	0	0
<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

Полученные результаты показали, что 100% учеников 4 класса участвовали в ВПР. Результативность 100%, качество по математике и по русскому языку 100%, по окружающему миру 67%.

## 5 класс

Всего в 5 классе обучается 5 учащихся. В проведении Всероссийских проверочных работ приняли участие 4 человека по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

№ п/п	Фамилия и имя учащегося (или код)	Русский язык		Математика		Биология		История в компьютерной форме	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
1	5001	5	5	4	5	4	4	5	5
2	5002	4	4	3	4	3	4	4	4
3	5003	4	4	4	4	4	4	5	5
4	5004	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5005	н	3	н	3	3	3	4	3
Уровень обученности (%)		100	100	100	100	100	100	100	100
Качество обученности (%)		50	50	75	100	60	80	100	80

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\* (русский язык)

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журналу)	4	80
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
Отсутствовал	1	20
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\* (математика)

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	2	40
Подтвердили(отм.=отм.по журналу)	2	40
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
Отсутствовал	1	20
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\*

(биология)

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	1	20
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	4	80
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
Отсутствовал	0	0
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\* (история)

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	4	80
Повысили (отм.>отм.по журналу)	1	20
Отсутствовал	0	0
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

Полученные результаты показали, что 80% учеников 5 класса участвовали в ВПР. Результативность 100%, качество - по математике 75%, по русскому языку – 100%, по биологии 60%, по истории – 80%. Предмет «История» проводился в режиме апробации в компьютерной форме. Все учащиеся справились с работой. Однако есть пустые ответы.

### 6 класс

Всего в 6 классе обучается 2 учащихся. В проведении Всероссийских проверочных работ приняли участие 2 человека по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

№ п/п	Фамилия и имя учащегося (или код)	Русский язык		Математика		Предмет на основе случайного выбора обществознание		Предмет на основе случайного выбора биология в компьютерной форме	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
1	6001	3	4	4	4	3	4	4	3
2	6002	н	3	3	4	4	4	5	3
Уровень обученности (%)		100	100	100	100	100	100	100	100
Качество обученности (%)		0	50	50	100	50	100	100	0

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\*  
(русский язык)**

	<b>Кол-во уч.</b>	<b>%</b>
Понизили (отм.<отм.по журналу)	1	50
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	0	0
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
Отсутствовали	1	50
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\*  
(математика)**

	<b>Кол-во уч.</b>	<b>%</b>
Понизили (отм.<отм.по журналу)	1	50
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	1	50
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\*  
(обществознание)**

	<b>Кол-во уч.</b>	<b>%</b>
Понизили (отм.<отм.по журналу)	1	50
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	1	50
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
Отсутствовали	0	0
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\*  
(биология)**

	<b>Кол-во уч.</b>	<b>%</b>
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	0	0
Повысили (отм.>отм.по журналу)	2	100
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

Полученные результаты показали, что 100% учеников 6 класса, участвовали в ВПР по математике и 50% по русскому языку. Результативность 100%, качество - по математике 50%, по русскому языку – 0%. ВПР по предметам случайного выбора результативность 100%, качество - по обще-

ствознанию 50%, по биологии – 100% . Предмет «Биология» проводился в режиме апробации в компьютерной форме. Все учащиеся справились с работой.

### 7 класс

Всего в 7 классе обучается 2 учащихся. В проведении Всероссийских проверочных работ приняли участие 2 человека по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

№ п/п	Фамилия и имя учащегося (или код)	Русский язык		Математика		Предмет на основе случайного выбора Физика		Предмет на основе случайного выбора обществознание		Английский язык	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
1	7001	3	3	3	3	3	3	3	3	н	3
2	7002	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Уровень обученности (%)		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество обученности (%)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\* (русский язык)

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журналу)	2	100
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
отсутствовал	0	0
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\* (математика)

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	2	100
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
отсутствовал	0	0
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\*  
(физика)**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	2	100
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\*  
(обществознание)**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	2	100
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\*  
(английский язык)**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	1	50
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
Отсутствовали	1	50
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

Полученные результаты показали, что 100% учеников 7класса, участвовали в ВПР . Результативность 100%, качество - по математике, физике, английскому языку, русскому языку – 0%, что соответствует текущей успеваемости.

## 8 класс

Всего в 8 классе обучается 3 учащихся. В проведении Всероссийских проверочных работ приняли участие 3 человека по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

№ п/п	Фамилия и имя учащегося (или код)	Русский язык		Математика		физика		Результат ВПР	Итоговая успеваемость
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость		
1	8001	3	3	3	3	3	3	3	3
2	8002	4	4	3	4	3	4	н	4
Уровень обученности (%)		100	100	100	100	100	100	100	100
Качество обученности (%)		50	50	0	50	0	100	0	50

## Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\* (русский язык)

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	2	100
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
отсутствовал	0	0
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

## Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\* (математика)

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	1	50
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	1	50
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
отсутствовал	0	0
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\*  
(физика)**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	1	50
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	1	50
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
отсутствовал	0	0
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\*  
(истории)**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	1	50
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
отсутствовал	1	50
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

Полученные результаты показали, что 100% учеников 8 класса, участвовали в ВПР . Результативность 100%, качество - по математике, истории и физике - 0%, , по русскому языку - 50%.

## Результаты комплексной проверочной работы 1-4 класс

### 1 класс

Контролируемый элемент	Человек	%
Писали работу	2	100
Выполнили без ошибок задания базового уровня	1	50
Выполнили без ошибок задания повышенного уровня	0	0
Всю работу выполнили без ошибок	0	0
Освоили базовый уровень	2	100
Освоили базовый и повышенный уровни	0	0
Не освоили базовый уровень	0	0

### 3 класс

Контролируемый элемент	Человек	%
Писали работу	5	83
Выполнили без ошибок задания базового уровня	1	20
Выполнили без ошибок задания повышенного уровня	2	40
Всю работу выполнили без ошибок	0	0
Освоили базовый уровень	4	80
Освоили базовый и повышенный уровни	1	20
Не освоили базовый уровень	0	0

### 4 класс

Контролируемый элемент	Человек	%
Писали работу	3	100
Выполнили без ошибок задания базового уровня	1	33
Выполнили без ошибок задания повышенного уровня	0	0
Всю работу выполнили без ошибок	0	0
Освоили базовый уровень	3	100
Освоили базовый и повышенный уровни	0	0
Не освоили базовый уровень	0	0

По итогам комплексной контрольной работы, проводимой в начальных классах видно, что все учащиеся, участвовавшие в написании работы освоили базовый уровень. Одна ученица 3 класса освоила повышенный уровень.

## Результативность участия учащихся в школьном этапе ВОШ

Согласно графика проведения школьного этапа ВОШ с 27 сентября по 27 октября учащиеся 4- 9 классов приняли участие в олимпиадах по 12 предметам.

Второй раз олимпиада по физике, биологии, математике проходили в режиме онлайн на платформе Сириус. В олимпиаде по математике принимали участие с 4 класса.

Число побед по сравнению с прошлым годом увеличилось на 7, но было изменено положение об определении победителей.

Учебный год	победы	призёры	участники	Всего участников
2018 - 2019	13 (29%)	5	27	
2019 - 2020	10 (29%)	5	20	
2020 - 2021	15 (55%)	5	31	
2021 - 2022	22 (88%)	13	47	72%
2022 - 2023	14 (61%)	13	34	17ч (85%)

Из числа учащихся приняли участие хотя бы в одной олимпиаде:

4 класс – 3 – 50%

5 класс – 3 – 100%

6 класс – 6 – 100%

7 класс – 2 – 100%

8 класс – 2 – 100%

9 класс – 2 - 100 %

Итого: 85% от общего числа учащихся (на 13% больше прошлого года).

## Результаты работы с одаренными детьми (2021-2022)

Название конкурса	Общее количество участников	Результат	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителей, призеров
Муниципальный творческий конкурса для учащихся 3-5 классов «Английский с удовольствием»	1	1 место – 1 ученик	Миляева И.И.
Муниципальный видеоконкурс чтецов стихотворений «Звонкий голосок» среди учащихся 3 классов	1	2 место – 1 ученик	Меренкова Т.В.
Муниципальный конкурс рисунков «Золотая кисточка» среди учащихся 3-4 классов	2	1 место – 1 ученик 3 место - 1 ученик	Кузьменкова Т.Н.
Районная выставка детского творчества «ЛЮБИ, ЦВЕТИ, МОЙ ДИВНЫЙ КРАЙ !..», посвященной 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России	15	1 место – 2 работы 2 место - 2 работы 3 место - 1 работа	Меренкова Т.В. Карташова О.Н.
Муниципальный творческий конкурс «Пасхальные мотивы»	5	2 место – 3 работы 3 место – 1 работа	Меренкова Т.В. Карташова О.Н. Кузьменкова Т.Н.
Муниципальный конкурс, посвященный году культурного наследия	1	1 место – 1 работа	Акимова Г.В.
Областная выставка-конкурс технического творчества «Наследники тульских мастеров»	8	1 место – 1 уч 2 место – 1 уч 3 место – 2 уч	Меренкова Т.В. Карташова О.Н.
Областная заочная викторина среди обучающихся «Героями не рождаются, Героями становятся, посвященной Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	1	3 место – 1 ученик	Романова В.Г.
Областная олимпиада «Современное наследие В. Беренга»	2	1 место - 1ученик	Романова В.Г.
Областной творческий конкурс «Звездочка в ладошке»	9	2 место- 1 ученик грамоты – 4 ученика	Воробьева Н.Г. МеренковаТ.В. Кузьменкова Т.Н.
Областной конкурс «Шит столицы»	1	2 место – 1 ученик	Карташова О.Н.
Областной конкурс творческих работ обучающихся Тульской	6	2 место – 1 ученик	Акимова Г.В.

области «Загадки природы Тульского края», посвященному Дню защиты Земли		3 место – 1 ученик	
Региональный конкурс проектов , исследовательских и творческих работ	1	1 место – 1 уч	Акимова Г.В.
Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	4	1 место – 2уч	Акимова Г.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	12	1 место – 6 уч 2 место - 5 уч 3 место - 1 уч	Меренкова Т.В. Савина Я.Л. Кузьменкова Т.Н.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	9	1 место – 4 уч 2 место - 4 уч 3 место - 1 уч	Меренкова Т.В. Савина Я.Л. Кузьменкова Т.Н.
Всероссийский детский творческий конкурс «Милая мама»		1 место – 2 уч 2 место - 9 уч	Меренкова Т.В. Воробьева Н.Г. Кузьменкова Т.Н.

Каждый ученик школы знает, в какой области он успешен.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе. Она осуществляется не только учителями-предметниками через содержание образования, но и через кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других школах района.

За год проделана следующая работа:

- Составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;
- Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных детей в школе;
- Участие в районных, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Школа третий раз принимает участие в Муниципальном конкурсе талантливой молодежи на доску почета «Юные таланты». В этом году фото ученицы 9 класса Восканян Виктория по результатам конкурса размещено на доске почета «Юные таланты Красивомечья».

По результатам муниципального конкурса отбора талантливой и одаренной молодежи на получение стипендии главы МО г. Ефремов эта же ученица удостоена стипендии в размере 500рублей.

### 3.6. Данные о выпускниках

	2020 – 2021	2021-2022	2019-2020
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование	1	3	1
Среднее общее образование	0	0	0
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b>			
<b>Основное общее образование:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	100	100	0
продолжили обучение в 10-м классе	0	0	100
<b>Среднее общее образование:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Поступили в вузы	0	0	0
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	--	---	---
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	---	---	----
Призваны в армию	---	---	----
Трудоустроились	---	---	----
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Инвалиды, находящиеся дома	---	---	----
Не продолжают учебу и не работают	---	---	----

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что за последние три года процент обучающихся желают продолжать обучение в 10 классе снизился и составляет 11%, процент поступления в ССУЗы вырос. Учащиеся стремятся после 9 класса реализовать профессиональный выбор.

В этом году педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах:

Мелихова Мария Викторовна - учитель русского языка и литературы - стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» и представляла Ефремовский район на региональном уровне данного конкурса, где стала лауреатом.

Мелихова Мария Викторовна - учитель русского языка и литературы - участник регионального конкурса на соискание премии талантливой молодежи.

Мелихова Мария Викторовна - учитель русского языка и литературы - и Меренкова Татьяна Владимировна – учитель начальных классов- участники муниципального конкурса на премию главы администрации муниципального образования город Ефремов «За заслуги в области образования»

Карташова Ольга Николаевна и Меренкова Татьяна Владимировна – учителя начальных классов-победители регионального этапа XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в 2021-2022 гг. Их работа была представлена на Всероссийский уровень данного конкурса. По результатам педагоги награждены грамотой.

Организация воспитательной работы строилась на основе рабочей программы воспитания.

#### Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения,
  - соблюдать на уроке правила общения со всеми участниками образовательного процесса
- взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

С этой целью учащиеся изучали «Правил внутреннего распорядка обучающихся». Однако не все учащиеся научились их выполнять. Возникали конфликтные ситуации в решении которых неоднократно приходилось обращаться к родителям. В следующем году следует уделить внимание изучению и практическому выполнению «Правил внутреннего распорядка обучающихся».

Учащиеся 3-9 класса приняли участие в предметной олимпиаде по математике образовательной платформы «Сириус», которая позволила выявить победителей школьного уровня и подготовить участников муниципального уровня ВсОШ.

Учащиеся школы под руководством учителей-предметников являются активными участниками всех предметных олимпиад платформы Учи.ру. Учащиеся показали высокие результаты во Всероссийском физкультурно-спортивный комплексе ГТО – 3 золотых знака отличия, 6 серебряный и 3 бронзовых знака отличия.

#### Спортивно-оздоровительная деятельность

Используются традиционные формы работы: физкультурные занятия, подвижные игры и перемены, внеклассные мероприятия.

В фойе школы установлен теннисный стол.

Все учащиеся школы в течение всего дня имеют возможность играть в теннис в свободное время. Это способствует переключению с одного вида учебной деятельности на другой и подвижному отдыху учащихся.

В результате все учащиеся школы с 1 по 9 класс овладели навыками игры в настольный теннис. Принимают ежегодное участие в соревнованиях по данному виду спорта.

На базе школы создан школьный спортивный клуб «Звезда».

На протяжении многих лет стали традиционными и любимыми детьми

«Дни здоровья», которые организуются ежемесячно в различной форме.

сентябрь	«Туристическая тропа»
октябрь	«Президентские соревнования»
ноябрь	Игра «Выбей мячом»

декабрь	Акция «Спорт вместо наркотиков».
январь	«Шахматно-шашечный турнир»
февраль	Товарищеская встреча по волейболу между командой учащихся и командой учителей.
март	«Весёлые старты»
апрель	Игра-путешествие «День здоровья»
май	Однодневный поход

Проведены **тематические уроки** по профилактике здоровья и здорового образа жизни.

Окружающий мир. (3класс) «Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики – враги здоровья», (5класс) биология «Правила безопасного поведения с ядовитыми растениями». (6класс) биология «Возбудители и переносчики заболеваний растений, животных и человека. Меры профилактики заболеваний, вызванных вирусами», (8класс) ОБЖ «Стресс и его влияние на человека.», (9 класс ) ОБЖ «Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Хронические заболевания, основные факторы и причины, связь с образом жизни».

**Классные часы** по профилактике здоровья и здорового образа жизни: (1класс) «Физкультуре и воде будем рады мы везде» (викторина), (3класс) «Привычки человека», (4класс) «Режим дня», (5класс) Профилактика простудных заболеваний, 6 класс «Курение – фактор риска здоровью», (7класс) «К чему приводят вредные привычки», (8класс) «Здоровый образ жизни. Укрепление и сохранение здоровья». (9класс) «Роль спорта в жизни человека».

**Для родителей** по данному направлению организуются родительские собрания:

**Областное родительское собрание**, посвященное информационной безопасности обучающихся (в режиме онлайн 07.04.2022) - приняло участие 70% родителей от общего числа детей

Общешкольное родительское собрание «Профилактические меры COVID - 19» - фельдшер Степнохуторской амбулатории Босых И.Ф. (сентябрь 2022)

Учащиеся приняли участие:

- в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.
- участники школьных соревнований по теннису

Учащиеся на протяжении пятим лет принимают активное участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО. В этом году приняли участие в весенней сессии.

Вывод: каждый месяц в школе проводится День здоровья, учащиеся с большим желанием принимают в них участие. Однако в текущем учебном году не приняли участие в муниципальных соревнованиях. Одна из причин – не набирается команда согласно положению конкурсов из-за малой наполняемости класса.

### **Классное руководство**

Система работы классного руководителя в общеобразовательной организации.

Из-за малочисленных классов и сложившихся школьных традиций работа классного руководителя выходит за рамки класса.

Классный руководитель организует работу на общешкольном уровне, по возрастным ступеням, с классом, индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями и учителями, преподающими в классе.

Вовлечение в мероприятия, связанные со знаменательными датами для детей и педагогов, проводимые совместно с сельским Домом культуры: «День матери», «День защитника Отечества», «Концерт, посвященный международному женскому дню», «Вахта памяти», которые способствуют творческой самореализации детей, получению жизненного опыта.

Вовлечение в участие и поддержка учащихся в конкурсах, турнирах, соревнованиях различного уровня:

- областной творческий конкурс «Звездочка в ладошке» (приняло участие 36% учащихся, 100% классных руководителей, Диплом 1 место – 1 учащийся, Грамоты – 4 учащихся, свидетельство участника – 4 учащихся)

- областной конкурс творческих работ «Память» (приняло участие 52% учащихся, 100% классных руководителей, Диплом – 13 учащихся)

- Работа с обучающимися состоящими на различных видах учета

Основные направления деятельности:

1. Изучение проблемных детей.

2. Организация педагогической помощи.

3. Организация медицинской помощи.

4. Организация свободного времени учащихся «группы риска».

Проведены следующие мероприятия по данному направлению:

#### **1. Совещание при директоре:**

- О работе с детьми, стоящих на внутришкольном учёте (январь 2022)

#### **2. МО классных руководителей:**

- Профилактика девиантного поведения ребёнка.

**3. Областное родительское собрание**, посвященное информационной безопасности обучающихся (в режиме онлайн 07.04.2022) - приняло участие 70% родителей от общего числа детей

Общешкольное родительское собрание «Профилактические меры COVID - 19» - фельдшер Степнохуторской амбулатории Фосых И.Ф. (сентябрь 2022)

#### **4. Классные часы**

Онлайн-уроки «Финансовая грамотность» на тему «Личный финансовый путь. Путь к достижению цели» (19.04.2020) – Акимова Г.В.

#### **Азбука правовой культуры:**

Единый Всероссийский день правовой помощи детям (20.11.2019 – классные руководители

Знакомство с интернет ресурсами по вопросам правовой защищённости - классные руководители

«Подросток как гражданин. Подросток и его права» – 5-9 –класс – Мелихова М.В.

«Права ребёнка» -1-4 класс – Карташова О.Н.

«Антитеррористические структуры в РФ» 5-9 класс – Мелихова М.В.

«День конституции РФ» - классные руководители

#### **5. Практические занятия:**

**Практическое занятие** на тему «Я учусь владеть собой» – приняли участие 90% учащиеся 5-9 классов.

#### **6. Анкетирование 6 – 9 классов** на тему:

- **Социально-психологическое тестирование** обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ - приняли участие 7 учащихся (8-10 класс) – выявлено: 1 «группа риска».
- **Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний**, суицидальной предрасположенности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области. Не выявлено детей «группы риска».
- Диагностика профессиональных интересов, способностей и склонностей

- Анкетирование среди учащихся и родителей по независимой оценке качества образовательных услуг
- Анкетирование родителей и учащихся с целью выявления удовлетворённости качеством образования и дополнительного образования

### 7. Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

Всемирный день здоровья: оказание первой помощи (просмотр видеоролика, практическое занятие) – приняло участие 100% учащихся

Игра-квест «Юные защитники Отечества» - приняло участие 100% учащихся

Акция «Спорт вместо наркотиков» - приняло участие 100% учащихся.

Участие во всероссийском тестировании ГТО.

**Малые формы занятости** в период каникул (осенних, зимних, весенних) проходили в очной и дистанционной форме. В мероприятиях приняли участие 100% учащихся.

**8.** Ежегодно создаётся база данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Учебный год	Кол-во семей, находящихся в социально-опасном положении	Кол-во детей, проживающих в социально-опасных семьях.	Кол-во безнадзорных, состоящих на внутришкольном контроле.
2019 – 2020	0	0	0
2020 – 2021	0	0	0
2021 – 2022	0	0	0

В 2021-2022 году на внутришкольном контроле находится учащийся 4 класса Барыбин Даниил. Ребёнок имеет хорошую успеваемость по всем предметам, но проявляет признаки девиантного поведения. По наблюдениям педагогов ребёнку необходима медицинская помощь и помощь психолога.

Проводилась совместная работа администрации, родителей и медицинских работников.

В школе нет психолога. Мама планирует обратиться за помощью к специалистам центра «Доверие».

Ребёнок посещает кружок «Умелые руки».

- Обследование жилищно-бытовых условий учащегося

- Индивидуальные беседы с мамой Барыбиной О.М.

- Присутствие мамы Барыбиной О.М. на учебных занятиях с целью контроля поведения ребёнка.

- Индивидуальные беседы с учащимся Барыбиным Д.

**Выводы:** за текущий учебный год нет детей систематически пропускающих учебные занятия, не зарегистрировано фактов правонарушений.

Однако в этом году на внутришкольном учёте находится 1 ученик 4 класса по причине проявления девиантного поведения. Поведение ребёнка улучшилось, но не является стабильным.

Классные руководители используют следующие формы по изучению особенностей личностного развития обучающихся.

«Методика диагностики личностного роста школьников» П.В.Степанов, Д.В.Григорьев, И.В.Степанова - Динамика личностного роста обучающихся (5- 9 класс)

**Метод наблюдения.** Это наиболее доступный способ получения знаний об учащихся. Наблюдение дает возможность видеть ученика в естественных условиях.

**Метод беседы** - более гибкий, чем опрос, способ изучения учащихся. Беседа может быть стандартизированной и свободной.

Беседа «Расскажи мне о себе»

Беседа «Расскажи мне обо мне»

**Метод анкетирования** и другие опросные методы дают разные сведения о личностных качествах, ценностях, отношениях, мотивах деятельности учеников.

- «Десять моих "Я"»

- «Общение»

- «Обучение. Профессия. Карьера»

- «Умеешь ли ты понимать других»

- «Жизненные ценности»

- «Анализ самооценки учащихся»

Классные руководители используют следующие формы и виды деятельности по формированию и развитию коллектива класса:

- Динамика развития сформированности детского коллектива (А.Н. Лутошкин «Какой у нас коллектив?»)

- Анкетирование «Мой класс»

- Диагностическая методика «Если бы ты был волшебником»

- Празднование в классе дней рождения детей

- Индивидуальная работа с учащимися класса.

- Индивидуальная работа с учащимися по ведению ученического портфолио.

По результатам итогов ученического портфолио 5 учащихся 2- 6 классов были награждены бесплатными билетами на «Губернаторскую ёлку» в городе Туле.

### **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

#### Организация внеурочной деятельности

охвата обучающихся внеурочной деятельностью

- за 2020-2021 учебный год – (100%)

- за 2021-2022 учебный год – (100%)

Во внеурочное время в нашей школе используется воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования. Реализация воспитательного потенциала происходит в рамках следующих выбранных школьниками её видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Путешествие по стране грамматики» - 4 класс, «Весёлый английский» - 3 класс, «Занимательная математика» - 5 класс, «Загадки истории» - 7 класс, «Химия и окружающий мир» - 7 класс, специальный курс по английскому языку «С любовью к Туле» - 5,6 класс, «Занимательное черчение» - 8 класс, «Робототехника» - 9 класс.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспита-

ние ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Умелые руки», «Резьба по дереву», «Квиллинг». На занятиях отдельных курсов данной направленности изготавливаются экспонаты для музейной комнаты «Русская старина».

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Будь здоров!», «Спортивный час».

#### Организация дополнительного образования детей

/% охвата обучающихся дополнительным образованием/

- за 2020-2021 учебный год – (100%)

- за 2021-2022 учебный год – (100%)

В 2021-2022 учебном году было реализовано 4 программы дополнительного образования:

естественно-научная направленность – 1 программа

художественная направленность – 3 программы

Занятия в объединениях осуществляли 4 педагога, из них:

3 педагога имеют высшее педагогическое образование

1 педагог имеет среднее-специальное педагогического образования.

3 педагога имеют высшую квалификационную категорию

1 педагог имеет первую квалификационную категорию.

Обучающиеся объединения «Театральный» приняли участие:

- в общешкольном мероприятии «День учителя»

- в совместном с ДК концертах, посвященном «Дню защитников Отечества», «Дню матери»

- в Новогоднем театрализованном представлении в «Степно-Хуторском» Доме культуры «Однажды в холодную зимнюю стужу»

- в районном фестивале «Таланты Красивомечья».

Обучающиеся объединения «В мире искусств» приняли участие:

- в школьном мероприятии «Народные традиции, обычаи и обряды Тульской области»

- в общешкольном мероприятии «Последний звонок»

- в совместном с ДК концертах, посвященных международному женскому дню «8 марта» и Дню Победы

- в мероприятии «Степно-Хуторского» дома культуры «Рождественские колядки»

- в районной выставке детского творчества «ЛЮБИ, ЦВЕТИ, МОЙ ДИВНЫЙ КРАЙ !..», посвященной 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России (Федоренко Анастасия – 2 место)

- в районном конкурсе детского творчества «Пасхальные мотивы» (Федоренко Анастасия – 2 место)

- об областной выставке-конкурсе технического творчества «Наследники тульских мастеров» (Федоренко Анастасия – 3 место, Живорыкин Кирилл – 2 место)

Обучающиеся объединения «Умелые руки» приняли участие:

- в районной выставке детского творчества «ЛЮБИ, ЦВЕТИ, МОЙ ДИВНЫЙ КРАЙ !..», посвященной 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России (участники)
- в районном конкурсе детского творчества «Пасхальные мотивы» (Стариков Иван – 2 место)
- во всероссийском детском творческом конкурсе «Мастерская Деда Мороза»
- во Всероссийском конкурсе «Милая мама» (1 место – 3 учащихся, 2 место – 5 учащихся, 3 место – 2 учащихся)
- во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний праздник – 8 Марта» (1 место – 4 учащихся, 2 место – 4 учащихся, 3 место – 3 учащихся)

Обучающиеся объединения «Знатоки природы» приняли участие:

- школьной акции «Подкормка птиц зимой»
- во Всероссийском экологическом субботнике
- во Всероссийской онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии ( диплом – 4 учащихся, Похвальные грамоты - 3 учащихся)
- во Всероссийской онлайн-олимпиаде по экологии «Эколята – молодые защитники природы» (участники)
- в областном конкурсе творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвященного Дню защиты Земли (Дмитриева Ксения – 3 место, Коваленко Ангелина – 3 место)

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий календарный год в форме анализа.

Результативность обучения выпускников в начальных классах составляет на протяжении трёх лет 100%. По сравнению с прошлым годом качество повысилось.

Выпускники 9 классов принимали участие в ГИА. Все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Динамика участия в конкурсах различного уровня меняется ежегодно, то повышается, то снижается. В этом году он повысился. Это связано в первую очередь ежегодным изменением количества учащихся обучающихся на «4» и «5». Снизился процент участия в муниципальном этапе ВсОШ, но есть победители муниципального этапа.

По результатам аттестации педагогов все имеют категорию или СЗД. Изменилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию.

На конец отчётного периода все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Материально-техническое обеспечение школы способствует реализации образовательных программ в полной мере.

Учащиеся на 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями соответствующими требованиям ФГОС из фонда школы.

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Степнохуторская средняя

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

школа № 32» рассмотрен и на заседании педагогического совета от «24» марта 2023 г. протокол № 4

(наименование органа самоуправления)

Дата заполнения 24 марта 2023 г.

Директор МКОУ «Степнохуторская средняя школа №32»

(сокращенное наименование образовательного учреждения)

Романова В.Г.

(Ф.И.О. руководителя)