

Рассмотрен и на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 28.03.2025 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТЕПНОХУТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 32»**

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

2024 год

Самообследование МКОУ «СШ № 32» проводилось на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа

Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации (полное и краткое)	МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СТЕПНОХУТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 32»/ МКОУ «СШ № 32»
Руководитель (директор)	Романова Вера Григорьевна
Адрес организации	Тульская область, Ефремовский район, поселок Степной, ул. Школьная , д. 42
Место осуществления образовательной деятельности	Тульская область, Ефремовский район, поселок Степной, ул. Школьная , д. 42

Телефон, факс	8(48741)91847
Адрес электронной почты (E-mail)	school32.efremov@tularegion.org
адрес сайта в сети Интернет	shkola32stepnoj-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области
Дата создания ОО	1965 год
Лицензия на право ведения / осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана)	Серия 71Л01 №0001711, регистрационный № 0133/493 28 мая 2015года, бессрочно, Министерство образования Тульской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 71Л02 №0000349, 22 июня 2015 года регистрационный № 0134/01273. Министерство образования Тульской области
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, кем выдано). Указать ИНН	Серия 71 № 002334253, 24.03. 1997 г., Федеральная налоговая служба, ИНН 7113009769
Реквизиты документа о готовности образовательного учреждения к учебному году	Паспорт готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность (образовательной организации), расположенной на территории Тульской области от 20 июня 2024 года
Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем вы-	Серия 71 № 002249803, 12января 2012 года, Федеральная налоговая служба. ОГРН 1027102873775

дано). Указать ОГРН	
Свидетельства о государственной регистрации права на здания и земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	№186 от 30 августа 1995 года, главой администрации города Ефремова и Ефремовского района
Устав учреждения	утвержден постановлением администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области 25.12.2024 г. №2517, зарегистрирован Межрайонной ИФНС по ЦОБ России по Тульской области от 23.01.2025
Реквизиты договоров на обеспечение питания и медицинского обслуживания обучающихся	Договоров на обеспечение питания 32/1 от 16.12.2024 Договор на профилактические осмотры детей с ГУЗ ЕРБ «Степнохуторская амбулатория» от 03.06.2015г
Режим работы общеобразовательной организации:	8.00 – 17.00 – понедельник-пятница; суббота, воскресенье – выходной

№ п/п	Основные общеобразовательные программы		
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и дополнительные общеразвивающие программы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение классных руководителей.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методические объединения	Методические объединения созданы с целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта, организации методической работы, обмена опытом, осуществления связи с методическими службами.

Ученическое самоуправление	<p>Целевые функции ученического самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществляет деятельность, направленную на сплочение детского коллектива; -представляют интересы обучающихся; -информирование о различных аспектах школьной жизни.
----------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Образовательная деятельность

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),
 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),
 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Комплектование классов на текущий учебный год (на начало 2024 – 2025)

Класс	Количество классов	Количество обучающихся	Указать наличие классов компенсирующего обучения, специальных (коррекционных) классов, классов предпрофильной подготовки и профильного обучения	Численность обучающихся	
				Граждане РФ	Иностранные граждане
1	1	2	-	2	-
2	1	1	-	1	-
3	1	1	-	1	-
4	1	2	-	2	-
ИТОГО по ступени	4	6	-	6	-
5	1	0	-	0	-
6	1	5	-	5	-

7	1	4	-	4	-
8	1	4	-	4	-
9	1	2	1 (предпрофильная подготовка)	2	-
ИТОГО по ступени	4	15	1	15	-
10	1	1	1 (профильная подготовка)	1	-
11	0	0	0	0	-
ИТОГО по ступени	1	1	1	0	-
ИТОГО по образовательному учреждению	9	22	2	22	-

Сведения о численности обучающихся за четыре года

Уровень образования	На начало 2022-2023		На начало 2023-2024 год		2024 - 2025 года		2021 - 2022	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	3	9	3	4	4	6	3	11
ООО	5	14	5	16	4	15	5	14
СОО	0	0	0	0	1	1	0	0
итого	8	23	8	20	9	22	8	25

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ). Все обучающиеся являются гражданами РФ.

Образовательные программы, реализуемые образовательным учреждением

	Наименования программ
Перечень основных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением	начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование

Сроки освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

	Значения
Срок освоения основной образовательной программы:	9 лет
начального общего образования	4 года
основного общего образования	5 лет
среднего общего образования	2 года

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован Универсальный профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	География, Биология	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся

с задержкой психического развития (вариант 7)

В 2024 году освоил адаптированную образовательную программу обучающийся 9 класса. Успешно сдал итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Продолжает обучение в профессиональном колледже.

В 2024-2025 учебном году организовано обучение по адаптированной образовательной программе общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) для обучающегося 6 класса.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятия (выноса) Государственного флага Российской Федерации, исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 90,9 процентов. Все обучающиеся зарегистрированы через АИС Навигатор дети71.

В 2024 году школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ:

- художественная направленность – 3 программы «В мире искусств», «Театральный», «Умелые руки»
- спортивной направленности – 1 программа «Шахматы»

Занятия в объединениях осуществляли 4 педагога, из них:

3 педагога имеют высшее педагогическое образование

1 педагог имеет среднее-специальное педагогического образования.

3 педагога имеют высшую квалификационную категорию

1 педагог имеет первую квалификационную категорию.

В рамках объединения «Театральный» продолжает работу театральная студия «Маска», в которой созданы условия для детей с ОВЗ.

В рамках дополнительного образования учащиеся успешно приняли участие в конкурсах различного уровня.

Вывод. Дополнительное образование детей реализуется успешно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется классными руководителями и учителями-предметниками согласно планов воспитательной работы в рамках направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство
3. Внешкольные мероприятия
4. Внеурочная деятельность
5. Урочная деятельность
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Самоуправление
8. Профориентация
9. Профилактика и безопасность
10. Работа с родителями (законными представителями)
11. Социальное партнёрство

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Многие из этих мероприятий стали не просто традиционными, но и всеми любимыми.

На общешкольном уровне

Название мероприятия, акции, проекта и т.д.	Сроки проведения	Место проведения
Общешкольное мероприятие «День знаний»	Сентябрь	МКОУ «Степнохуторская сш №32»
Общешкольное мероприятие «Туристическая тропа»	Сентябрь	МКОУ «Степнохуторская сш №32»
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Октябрь	МКОУ «Степнохуторская сш №32»
Акция «Спорт вместо наркотиков»	Ноябрь	МКОУ «Степнохуторская сш №32»
Новогоднее представление	Декабрь	г. Ефремов ДК «Химик»
Шахматно-шашечный турнир	Январь	МКОУ «Степнохуторская сш №32»
Квест-игра «Юные защитники Отечества»	Февраль	МКОУ «Степнохуторская сш №32»
Русские праздники и традиции. Масленица	Март	МКОУ «Степнохуторская сш №32»
День Детства	Май	МКОУ «Степнохуторская сш №32»
Общешкольное мероприятие «Последний звонок»	Май	МКОУ «Степнохуторская сш №32»
Церемония награждения (по итогам года)	Май	МКОУ «Степнохуторская сш №32»
На уровне класса (общие, традиционные)		
Празднование дней рождений детей		

Воспитательная работа сохраняет свои **традиционные общешкольные** мероприятия.

Торжественная линейка **«Здравствуй, школа»** - это мероприятие, на котором встречаются после разлуки друзья: ученики, родители и дети. Линейка была организована и проведена заместителем директора по УВР Меренковой Т.В., вожатой Савиной Я.Л..

Общешкольное мероприятие «Туристическая тропа» по традиции проводился по станциям: туристическая палатка, костер, собери рюкзак, спальный мешок, первая помощь. Принимало участие 3 разновозрастные команды. В мероприятии приняло участие 100% детей, 100% классных руководителей и учитель-предметник Помогаева О.В.. Мероприятие очень нравится детям. Не только положительные впечатления, но и практические навыки получают учащиеся в ходе этой игры.

Акция «Спорт вместо наркотиков» по желанию учащихся был проведён в форме - Дня здоровья - «Весёлые старты» (Меренкова Т.В., Помогаева О.В.)– приняли участие 100% учащихся.

Новогоднее представление - проводилась в привычной форме в Сельском Доме культуры. Были приглашены артисты-аниматоры из города Ефремова. За заслуги в школьной деятельности 25 декабря 18% учащихся (4 человека) были награждены пригласительными билетами на губернаторскую ёлку для одаренных детей и талантливой молодежи. Представление проходило в г. Тула в ледовом дворце. Незабываемые впечатления оставило ледовое шоу Татьяны Навки «Спящая красавица».

Традиционное мероприятие **Всемирный день здоровья** проводилось вожатой Савина Я.Л. и классными руководителями. Это была игра по станциям – приняло участие 100% учащихся.

Квест-игра «Юные защитники Отечества» - 100% учащихся. Игра была организована по станциям, где мальчики были поделены на смешанные команды, а девочки проводили испытания. Мероприятие является традиционным. Учащиеся активно принимают в нём

В День Детства был организован прием учащихся начальных классов в Орлята России. Торжественное мероприятие было продолжено танцевальным флэш-мобом, песнями и играми, в которых одновременно участвовали все школьники и классные руководители. Игры были подобраны старшеклассниками и классными руководителями. Получился незабываемый, яркий, весёлый праздник.

В традиционном «Экологическом субботнике» приняли участие 100% учащихся. Трудовые навыки развиты по разному и сознательность к труду - тоже. Поэтому следует направить работу на уважение к труду и развитие трудовых навыков.

Ежегодное мероприятие **«Последний звонок»** проводилось на школьном дворе в форме полёта на воздушном шаре. Для проведения были подготовлены декорации. Ведущая Савина Я.Л. была в образе кондуктора. Она выдала детям билеты на полет. Образ и костюм предал мероприятию яркий и запоминающийся вид. По школьной традиции педагогический коллектив исполнил песню для выпускников. Приняли участие 100% детей и 71% родителей.

Церемония награждения (по итогам года) была проведена сразу после последнего звонка. Все учащиеся получили грамоты, но за разные заслуги.

Вывод: традиции – это важная составляющая школьной жизни. Они оставляют яркий след и запоминаются учащимся надолго. Важно сохранять традиции.

Классное руководство

Из-за малочисленных классов и сложившихся школьных традиций работа классного руководителя выходит за рамки класса.

Классный руководитель организует работу на общешкольном уровне, по возрастным ступеням, с классом, индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями и учителями, преподающими в классе.

Вовлечение в мероприятия, связанные со знаменательными датами для детей и педагогов, проводимые совместно с сельским Домом культуры. Многие из них стали традиционными: «День матери», «День защитника Отечества», «Концерт, посвященный международному женскому дню», «Вахта памяти», которые способствуют творческой самореализации детей, получению жизненного опыта.

Вовлечение в участие и поддержка учащихся в конкурсах, турнирах, соревнованиях различного уровня:

- областной творческий конкурс «Волшебные краски Ясной поляны» (80% классных руководителей, приняло участие 50% учащихся, Грамота за творческий подход – 1 учащийся, свидетельство участника – 10 учащихся)
- областной конкурс творческих работ «Память» (80% классных руководителей, приняло участие 50% учащихся, Диплом 2 место - 1 учащийся)
- районная выставка детского творчества «Моя Россия» - (80% классных руководителей, приняло участие 91% учащихся, Грамота 1 место – 14 работ, Грамота 2 место – 1 работа, абсолютный победитель – 1 работа)

- Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» (100% классных руководителей, приняло участие 91% учащихся)

За текущий учебный год нет детей, систематически пропускающих учебные занятия, не зарегистрировано фактов правонарушений.

Классные руководители используют следующие формы по изучению особенностей личностного развития обучающихся.

«Методика диагностики личностного роста школьников» П.В.Степанов, Д.В.Григорьев, И.В.Степанова - Динамика личностного роста обучающихся (5- 9 класс)

Общие выводы диагностики личностного роста учащихся

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Без изменений	к труду; к человеку как к Иному	к семье к Отечеству к Земле (природе) к культуре к человеку как Иному к человеку как Другому к своему телесному Я к своему духовному Я	к Земле (природе) к труду к знаниям к своему душевному Я к своему духовному Я к человеку как Иному к своему телесному Я	к Отечеству к Земле (природе) к миру к труду к знаниям к человеку как таковому к человеку как Другому к своему телесному Я к своему душевному Я к культуре
Повысилась	к культуре к знаниям к своему духовному Я к человеку как к Другому; к своему душевному Я	к труду к знаниям к своему душевному Я	к миру к Отечеству к семье к человеку как таковому к человеку как Другому	к семье к человеку как Иному к своему духовному Я
Понизилось	к семье; к Отечеству; к Земле; к миру; к своему телесному Я; к человеку как таковому;	к миру к человеку как таковому	к культуре	- - - - -

--	--	--	--	--

5 класса: средний уровень сформированности ценностей:

к Отечеству

к Земле (природе)

к труду

к культуре

к человеку как к таковому

к человеку как Другому

к своему телесному Я

5 класс проблемные модули диагностики:

- к миру

- к знаниям

- к человеку как к Иному (толерантность)

Индивидуальная работа необходима КН по проблемным модулям:

- к семье

- к Земле

- к своему душевному Я

- к своему духовному Я

Вывод: классным руководителям следует создать благоприятные условия для развития социально значимых отношений школьников на основе результатов диагностики.

Внешкольные мероприятия

На протяжении многих лет школа тесно взаимодействует со Степнохуторским Домом культуры.

На внешкольном уровне		
Название мероприятия, акции, проекта и т.д.	Сроки проведения	Место проведения
Акция «Бессмертный полк» и «Вахта памяти»	8 мая	п. Степной
Концерт, посвященный Дню защитников Отечества (совместно с ДК)	22.02.	«Степно-Хуторской» ДК
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	9 мая	«Степно-Хуторской» ДК

Масленица	Апрель	«Степно-Хуторской» ДК
Мероприятия, направленные на благоустройство детской и спортивной площадки	Май	п. Степной

Организация и проведение **массовых социально-значимых акций и мероприятий совместно с сельским Домом культуры**, не только для школьников, но и для жителей села:

- **Акция «Бессмертный полк» и «Вахта памяти»** объединяет всех жителей посёлка и оказывает большое влияние на формирование гражданской позиции школьников. В этом году не была проведена акция «Бессмертный полк» для всех жителей посёлка. Она была организована для школьников, педагогов и работников школы и клуба из-за предписаний по организации данной акции. Состоялось возложение цветов к обелиску односельчанам, участникам ВОВ и праздничный концерт.

- **Мероприятия, направленные на благоустройство** детской и спортивной площадки в посёлке силами родителей, детей, педагогов и жителей, формируют гражданскую позицию детей; дают каждому ребёнку возможность получить опыт участия в социально-значимых делах. В благоустройстве игровой и спортивной площадке приняли участие школьники (100%), родители и жители посёлка.

- **Народные гуляния «Масленица»** - ежегодное традиционное мероприятие всего села, дает возможность раскрытию творческого потенциала детей, сплочению детей и взрослых. В подготовке данного мероприятия приняли участие классные руководители с детьми –Карташова О.Н., Мелихова М.В., Савина Я.Л.

Вовлечение, по возможности каждого ребёнка, в мероприятия, связанные со знаменательными датами для детей и педагогов, **проводимые совместно с сельским Домом Культуры**: «День матери», «День защитника Отечества», «Концерт, посвященный международному женскому дню» способствуют творческой самореализации детей, получению жизненного опыта. По возможности классные руководители стараются вовлечь всех учащихся. Самыми активными являются учащиеся начальных классов (классные руководители Карташова О.Н., Меренкова Т.В.), учащиеся 6- 9 класса (классные руководители Мелихова М.В., Савина Я.Л.).

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Организация внеурочной деятельности

- за 2020-2021 учебный год – (100%)
- за 2021-2022 учебный год – (100%)
- за 2022-2023 учебный год – (100%)
- за 2023-2024 учебный год – (100%)

Во внеурочное время в нашей школе используется воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

-**спортивно-оздоровительное** («Спортивный час»)

-духовно-нравственное («Разговоры о важном», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)

-общеинтеллектуальное (специальный курс по английскому языку «Добро пожаловать в Тулу», «Функциональная грамотность», «Люби и знай свой отчий край». «Россия – мои горизонты», «Кем быть», «Робототехника»)

-общекультурное («Квиллинг»)

В рамках внеурочной деятельности учащиеся приняли участие в конкурсах различного уровня:

Филатова Елизавета, Краснощек Любовь, Краснощек Надежда Неревенько Полина	5 класс 5 класс 5 класс 3 класс	Меренкова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	Апрель 2024	Грамота КО 1 место Приказ №152 от 26.04.2024г
Стариков Иван	6 класс	Кузьменкова Татьяна Николаевна, классный руководитель	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	Апрель 2024	Грамота КО 1 место Приказ №152 от 26.04.2024г
Живорыкин Кирилл	7 класс	Савина Ярославна Леонидовна, учитель ИЗО	Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	Апрель 2024	Грамота КО 3 место Приказ №152 от 26.04.2024г

Филатова Елизавета Алексеевна	5 класс	Меренкова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	Районная выставка детского творчества «Моя Россия» Хохломские узоры «Вишня»	Март 2024г	Грамота КО 1 место Приказ №134 от 08.04.2024г
Краснощек Надежда	5 класс	Меренкова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	Районная выставка детского творчества «Моя Россия» Гжель «Чайная пара»	Март 2024г	Грамота КО 1 место Приказ №134 от 08.04.2024г
Краснощек Любовь	5 класс	Меренкова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	Районная выставка детского творчества «Моя Россия» Жостовская роспись «Поднос»	Март 2024г	Грамота КО 1 место Приказ №134 от 08.04.2024г
Мурачева Виктория	7 класс	Кузьменкова Татьяна Николаевна, учитель географии	Районная выставка детского творчества «Моя Россия» Тульская барыня	Март 2024г	Грамота КО 1 место Приказ №134 от 08.04.2024г
Мурачева Виктория	7 класс	Кузьменкова Татьяна Николаевна, учитель географии	Районная выставка детского творчества «Моя Россия» Барыня	Март 2024г	Грамота КО 1 место Приказ №134 от 08.04.2024г
Костров Богдан	1 класс	Меренкова Татьяна Владимировна, учитель	Районная выставка детского творчества «Моя Россия»	Март 2024г	Грамота КО 1 место

		начальных классов	Моя Россия!		Приказ №134 от 08.04.2024г
Костров Богдан	1 класс	Меренкова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	Районная выставка детского творчества «Моя Россия» Трактор с прицепом	Март 2024г	Грамота КО 1 место Приказ №134 от 08.04.2024г
Меренков Максим	5 класс	Меренкова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	Районная выставка детского творчества «Моя Россия» Мельница	Март 2024г	Грамота КО 1 место Приказ №134 от 08.04.2024г
Меренков Максим	5 класс	Меренкова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	Районная выставка детского творчества «Моя Россия» Робот (управляемый пультом или приложением с телефона)	Март 2024г	Грамота КО 1 место Приказ №134 от 08.04.2024г
Краснощек Виталий	6 класс	Остроухов Сергей Михайлович, учитель технологии	Районная выставка детского творчества «Моя Россия» Виброход - миноискатель	Март 2024г	Грамота КО 1 место Приказ №134 от 08.04.2024г
Ермолаев Григорий	8 класс	Помогаева Оксана Витальевна, учитель физиче-	Муниципальная квест-игра ко Дню защитника Отече-	Февраль 2024	Грамота КО Участники

<i>Федоренко Анастасия</i>	<i>7 класс</i>	ской культуры	ства «На страже родного Отечества» для обучающихся 5-8 классов		Приказ №72 от 21.02.2024
<i>Филатов Егор</i>	<i>7 класс</i>				
<i>Мурачева Виктория</i>	<i>7 класс</i>				
<i>Живорькин Кирилл</i>					

Организация дополнительного образования детей

/% охвата обучающихся дополнительным образование/

- за 2020-2021 учебный год – (100%)
- за 2021-2022 учебный год – (100%)
- за 2022-2023 учебный год – (100%)
- за 2023-2024 учебный год – (90,9%)

В 2023-2024 учебном году было реализовано 4 программы дополнительного образования:

художественная направленность – 3 программы «В мире искусств», «Театральный», «Умелые руки»

спортивной направленности – 1 программа «Шахматы»

Занятия в объединениях осуществляли 3 педагога, из них:

2 педагога имеет высшее педагогическое образование

1 педагог имеет среднее-специальное педагогического образования.

2 педагога имеют высшую квалификационную категорию

1 педагог имеет первую квалификационную категорию.

В рамках дополнительного образования учащиеся приняли участие в конкурсах различного уровня.

Достижения детских объединений, обучающихся

Неревенько	<i>3 класс</i>	Савина Яро-	Районная выставка	Март 2024г	Грамота КО
------------	----------------	-------------	-------------------	------------	------------

Полина		славна Леонидовна, учитель ИЗО	детского творчества «Моя Россия» Чайная ложка великана		1 место Приказ №134 от 08.04.2024г
Мурачева Виктория	7 класс	Савина Ярославна Леонидовна, учитель ИЗО	Районная выставка детского творчества «Моя Россия» Филимоновские мотивы	Март 2024г	Грамота КО 1 место Приказ №134 от 08.04.2024г
Филатов Егор	7 класс	Савина Ярославна Леонидовна, учитель ИЗО	Районная выставка детского творчества «Моя Россия» Танк (инерцеонный)	Март 2024г	Грамота КО 2 место Приказ №134 от 08.04.2024г
Живорыкин Кирилл	7 класс	Савина Ярославна Леонидовна, учитель ИЗО	Районный конкурс детского творчества «Мастера и Мастерницы земли Ефремовской»	Апрель 2024	Грамота КО 3 место Приказ №151 от 26.04.2024г
Филатова Елизавета	5 класс				
Барыбин Максим	5 класс				
Филатов Егор	7 класс	Савина Ярославна Леонидовна, учитель ИЗО	Районный конкурс детского творчества «Мастера и Мастерницы земли Ефремовской»	Апрель 2024	Грамота КО 3 место Приказ №151 от 26.04.2024г

<i>Ермолаев Григорий</i>	<i>8 класс</i>	Остроухов Сергей Михайлович, учитель технологии, педагог доп образования Кузьменкова Татьяна Николаевна, классный руководитель	Районные соревнования по быстрым шахматам среди команд общеобразовательных учреждений	27.10.2023	Участники 8 место
<i>Стариков Иван</i>	<i>6 класс</i>				
<i>Филатов Егор</i>	<i>7 класс</i>				
<i>Васько Сергей</i>	<i>8 класс</i>				
<i>Краснощек Любовь</i> <i>Краснощек Надежда</i>	<i>5 класс</i>	Савина Ярославна Леонидовна, учитель ИЗО	Районный конкурс детского творчества «Мастера и Мастерицы земли Ефремовской»	Апрель 2024	участник
<i>Федоренко Анастасия</i>	<i>7 класс</i>	Савина Ярославна Леонидовна, учитель ИЗО	Районный конкурс детского творчества «Мастера и Мастерицы земли Ефремовской»	Апрель 2024	участник
<i>Неревенько Михаил</i>	<i>3 класс</i>	Савина Ярославна Леонидовна, учитель ИЗО	Районная выставка детского творчества «Моя Россия»	Март 2024	участник

<i>Коваленко Александр</i>	<i>2 класс</i>	Савина Ярославна Леонидовна, учитель ИЗО	Районная выставка детского творчества «Моя Россия»	Март 2024	участник
<i>Барбакарь Влада</i>	<i>8 класс</i>	Савина Ярославна Леонидовна, учитель ИЗО	Районная выставка детского творчества «Моя Россия»	Март 2024	участник

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В этом учебном году были реализованы:

- занятия внеурочной деятельности «Кем быть?», «Россия – мои горизонты» 1 – 9 классы
- циклы профориентационных классных часов (Все профессии нужны, все профессии важны, Учитель – профессия или призвание, Учитель – профессия на все времена)
- в апреле 2024 года учащиеся 9 класса приняли участие в Дне открытых дверей в учебном заведении города Ефремова Ефремовский филиал ФГБОУ «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
- 12 февраля 2024 года в рамках Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО « команда отряда «ПУТЬ» провела беседу по профориентации.
- 20 марта 2024 года педагоги- психологи МБОУДО «ДДЮТ» СПЦ «Доверие» Смирнова Е.Н. и Анашкина И.В. провели классный час и анкетирование в рамках профориентационного марафона
- 19 апреля 2024 года председателем участково-избирательной комиссии №939 Капутиной Л.В. была проведена беседа и викторина «Молодой избиратель»
- 16 мая учащиеся школы приняли участие в IX районной конференции «Родное Красивомечье», где познакомились с профессией археолога, раскопками и находками поисковиков.

25 января в рамках Дня российского студента под руководством советника по воспитанию Меренковой Т.В. была организована «Классная встреча с выпускницей школы Коваленко Ангелиной, которая стала студенткой Чернского педагогического колледжа.

Учащиеся приняли участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет (ПроеКТОриЯ, Шоу профессий)
Вывод: работа по профориентации проведена достаточная. Учащиеся 9 класса определились с выбором профессий.

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Областное родительское собрание, посвященное комплексной безопасности детей во время каникул (в режиме онлайн) - приняло участие 71% родителей от общего числа детей

Родительское собрание с психологами СПЦ «Доверие» Анашкиной И.В. и Смирновой Е.Н. на тему: Взаимоотношение детей и родителей» (19.03. 2024)

- **Приняли участие** в подготовке и проведении традиционных школьных мероприятий:

Торжественная линейка «Здравствуй, школа» - это мероприятие, на котором встречаются после разлуки друзья: ученики, родители и дети. Приняло участие 85% родителей.

Ежегодное мероприятие «Последний звонок» проводилось на школьном дворе. Приняло участие 81% родителей.

Экскурсию «Традиции Тульского края: знакомство с Филимоновской игрушкой, как видом народного декоративно прикладного искусства», которая проходила в музейной комнате «Русская старина», посетили 36% родителей.

- **Приняли участие совместно с детьми в конкурсах:**

Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальные мотивы»

Всероссийский творческий конкурс «Эти славные ежи»

Всероссийский творческий конкурс «Хоровод новогодних творений»

Участие в уборке территории обелиска родители ежегодно принимают активное участие.

- Участие в акции «Оглянись вокруг», по благоустройству детской площадки в посёлке. Приняло участие 50% родителей.

Индивидуальная работа с родителями по вопросам проблем в воспитании и обучении: Барыбина О.М, Краснощек О.Н., Живорыкин А.В.

Самоуправление и детские общественные объединения

Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность Совета лидеров, объединяющего лидеров классов, деятельность которых делится на сектора.

Сектор «Информационный»:

- готовил и размещал информацию на школьной странице в социальных сетях о важных и значимых мероприятиях

- размещал на стенах школы регулярно сменяемые тематические экспозиции: «Куликовская битва», «Писатели-юбиляры: 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого», «Спорт – это жизнь», Страницы истории «Освобождение города Тулы», «День российского студенчества», «Сталинградская битва», «Оказание первой помощи», «9 мая», «Масленица», « День славянской письменности»

Сектор «Досуг» - организовывал деятельность временных творческих групп, отвечающих за проведение традиционных мероприятий: Последний звонок, Дни здоровья, Акция «Спорт вместо наркотиков» и другие.

Шахматно-шашечный турнир – является традиционным и одним из любимых на протяжении многих лет. В этом году проводился по ступеням 1-4 класс, 5-9 класс. В шашечном турнире начальные классы приняли участие 100%, среднее и старшее звено-67%. В шахматном турнире приняли учащиеся 5- 9 классов.

Экскурсии в музейную комнату «Русская старина» вызывают у учащихся большой интерес. Этому способствуют образы экскурсовода Савиной Я.Л. и разнообразная игровая деятельность учащихся. Под руководством Савиной Я.Л. экскурсии успешно проводят учащиеся 7 класса.

Экскурсия «Истории из сундука: «Из глубины веков до наших дней» - это не только рассказ о старинных предметах быта, но и практическое занятие по глажению и использованию ухвата. Приняло участие 100% детей и 36% родителей.

Экскурсия «Традиции Тульского края: знакомство с Филимоновской игрушкой, как видом народного декоративно прикладного искусства» проводилась с использованием материалов интерактивного лепбука «Народные промыслы Тульского края». Материалы лепбука были подготовлены учителями начальных классов школы Карташовой О.Н., Меренковой Т.В.. Экскурсия включала мастер-класс по росписи филимоновской игрушки. Приняло участие 100% детей и 36% родителей.

Экскурсия «Гармонь вела к Победе» познакомила детей с тульской гармоникой, историей её создания. Ребята совершили виртуальную экскурсию в музей гармоники Н.И. Белобородова. Приняло участие 91% учащихся и 21% родителей.

В музейной комнате Савиной Я.Л. был проведен мастер-класс по созданию тряпичной куклы Тульская барыня. Мероприятие посвящено Международному дню родного языка. Участие приняли учащиеся 7 и 8 классов. Учащиеся проявляли заинтересованность и активность.

«Трудовой» сектор - организовал: Экологический субботник, ремонт школьной мебели, садового инвентаря.

В школе создано первичное отделения Всероссийской патриотической организации детей и молодёжи «Движение первых».

Ведут свою работу отряд волонтеров «Добрые сердца» и отряд юнармейцев «Патриот» под руководством вожатой Савиной Я.Л. В 2023 – 2024 году была организована работа:

- по благоустройству детской и спортивной площадки в посёлке
- по уборке территории обелиска
- по проведению школьных мероприятий
- организовали и провели Всероссийские дни единых действий:

Акции: «Телефон доверия», «Голубь мира», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Добрые крышечки».

Приняли участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»

Приняли участие в экологической беседе «О раздельном сборе и ответственном обращении с отходами, экологическом следе и бытовых эко привычках».

Седьмой год школа приняла участие в акции «Добрые крышечки». Хотя результаты акции ещё не известны, но можно с полной уверенностью сказать, что наши дети добрые, отзывчивые, равнодушные к чужой беде, так как вырученные средства от сдачи крышек идут на помощь детям с ОВЗ. Помогали школьникам родители, жители посёлка.

Традиционное мероприятие «Вахта памяти» в этом году состоялась и была проведена совместно с ДК. Она включало в себя:

- Торжественную Линейку Победы в школе
- Возложение цветов к обелиску
- Праздничный концерт в ДК

Отряд юнармейцев «Патриот» Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» пополнился на 8 человек и в своих рядах насчитывает 12 человек. Отряд :

- организовал учащихся для уборки территории обелиска воинам Великой Отечественной войны в посёлке Степной;
- привлекали обучающихся к участию в сдаче норм ГТО личным примером
- приняли участие в конкурсах патриотической направленности:

Муниципальный этап юнармейского творческом конкурса Больших юнармейских игр – 2024 – призер 3 место, номинация: стихотворение собственного сочинения, Федоренко Анастасия (Руководитель Савина Я.Л., Карташова О.Н.)

Муниципальный этап юнармейского творческом конкурса Больших юнармейских игр – 2024 – участник, номинация: рисунок, Васько Сергей (Руководитель Савина Я.Л.)

Муниципальная квест-игра ко Дню защитника Отечества «На страже родного Отечества» для обучающихся 5-8 классов (Руководитель Савина Я.Л., Помогаева О.В.)

Муниципальный смотр-конкурс скворечников «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!» - 3 человека, призеры (2 и 3 место)

Региональный конкурс «Щит столицы» в номинации Стихотворение собственного сочинения Федоренко Анастасия стала призером (3 место), руководитель Карташова О.Н..

В рамках региональной военно-патриотической игры «Зарница» учащиеся приняли участие в школьном этапе. На муниципальный уровень команды не прошли из-за недостаточного количества участников отряда.

Региональная патриотическая акция «Память поколений» (уборка обелиска павшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны) и «Огонь жизни» (изготовление окопных свечей для военных, находящихся в зоне СВО под руководством Савиной Я.Л.).

Акция «Письмо солдату» - 18 участников

Акция «Герои нашего поселка». Юнармейцы-старшеклассники под руководством советника директора по воспитанию Меренковой Т.В. рассказали об учениках школы, выполнявших служебный долг в Афганистане.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации» 18 декабря 2023 года юнармейцы под руководством Помогаевой О.В. стали участниками форума «Тула – регион победителей в ТИК «Октава». На 10 интерактивных площадках ребята познакомились с историей, наукой, цирковым искусством, культурой региона и еще с массой интересного.

Музейный урок с государственным музеем-заповедником «Куликово поле» «Тульский край в годы Великой отечественной войны» - 8 юнармейцев.

Вывод: Самоуправление в школе осуществляется под руководством вожатой Савиной Я.Л.. Учащиеся не всегда проявляют достаточную заинтересованность и самостоятельность. В 2023-2024 году продолжает работу первичного отделения РДДМ «Движение Первых»

По инициативе Совета лидеров школа приняла участие в муниципальном конкурсе на лучшее новогоднее оформление учреждений образования муниципального образования город Ефремов «Новогодняя сказка». И хотя в этом году не заняли призовое место, следует отметить сплоченность в подготовке к конкурсу детей и классных руководителей. Приняли посильное участие 100% учащихся и 100% классных руководителей. Школа преобразилась. Каждый кабинет имел «свое лицо» - резиденции Дедов Морозов России. Данный конкурс показал большой потенциал детей и взрослых. Надеемся на победу в следующем году.

В День Детства был организован прием учащихся начальных классов в Орлята России. Торжественное мероприятие было продолжено танцевальным флэш-мобом, песнями и играми, в которых одновременно участвовали все школьники и классные руководители. Игры были подобраны старшеклассниками и классными руководителями. Получился незабываемый, яркий, веселый праздник.

Вывод: самоуправление развивается, учащиеся проявляют инициативу в подготовке и проведении мероприятий, акций.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Используются традиционные формы работы: физкультурные занятия, подвижные игры и перемены, внеклассные мероприятия.

В фойе школы установлен теннисный стол.

Все учащиеся школы в течение всего дня имеют возможность играть в теннис в свободное время. Это способствует переключению с одного вида учебной деятельности на другой и подвижному отдыху учащихся.

В результате все учащиеся школы с 1 по 9 класс овладели навыками игры в настольный теннис. Принимают ежегодное участие в соревнованиях по данному виду спорта.

На протяжении многих лет стали традиционными и любимыми детьми

«Дни здоровья», которые организуются ежемесячно в различной форме.

сентябрь	«Туристическая тропа»
октябрь	Игра «Выбей мячом»
ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков»
декабрь	«Весёлые старты»
январь	«Шахматно-шашечный турнир»
февраль	Квест-игра «Защитники Отечества»
март	День здоровья (весёлые старты)
апрель	День здоровья (спортивные соревнования школьников)
май	Товарищеская встреча по волейболу между командой учащихся и командой учителей

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Звезда».

В рамках ШСК учащиеся приняли участие в соревнованиях:

№ п/п	Название соревнований	Сроки и место проведения	Количество участников	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя
1	Районный турнир по быстрым шахматам	октябрь 2023	3	5 7 9	участники	Остроухов С.М. Кузьменкова Т.Н.
2	Школьный турнир по теннису	апрель 2024	12	5-9	Победитель 5-9 класс Ренков Даниил	Помогаева О.В.
3	Школьный турнир по пионерболу	май 2024	12	5-7	протокол	Помогаева О.В.
4	Товарищеская встреча по волейболу между командой учащихся и командой учителей	май 2024	10	7-9	протокол	Меренкова Т.В. Помогаева О.В.

Учащиеся ежегодно принимают активное участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО. В этом году приняли участие в осенней сессии.

Результативность выполнения норм ГТО					
ступень	Количество участников	Результат			
		золото	серебро	бронза	участие
1 ступень (7-8 лет)	2	1	1		
2 ступень (9-10 лет)	2		1	1	
3 ступень (11-12 лет)	2	2	1		
4 ступень (12-13 лет)	5	2	1	1	1
5 ступень (14-15 лет)	3	1	1		1

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	Не менее 34 недель (1 класс- 33 недели)	34 недели (1 класс- 33 недели)	Не менее 34 недель	34 недели (9 класс- 37 недель с учётом экзаменационного периода)	Не менее 34 недель	34 недели (11 класс- 38 недель с учётом экзаменационного периода)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней (9 класс – 6 дней)	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	1 класс (1-2 четверти по 35 мин, 3-4 четверти по 40 мин), 2-3 классы – 45 мин	1 класс (1-2 четверти по 35 мин, 3-4 четверти по 40 мин), 2-3 классы – 45 мин	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут

Продолжительность перерывов	Для 1-4 классов: после 3 урока 20 минут (для обеда) остальные перемены по 10 минут; для 1 класса после 2 урока-динамическая пауза (40 минут)	Для 1-4 классов: после 3 урока 20 минут (для обеда) остальные перемены по 10 минут; для 1 класса после 2 урока-динамическая пауза (40 минут)	После 4 урока 20 минут (для обеда) остальные перемены по 10 минут	После 4 урока 20 минут (для обеда) остальные перемены по 10 минут	После 4 урока 20 минут (для обеда) остальные перемены по 10 минут	После 4 урока 20 минут (для обеда) остальные перемены по 10 минут
Продолжительность каникул	30 дней (для 2,4 классов); 37 дней (для 1 класса)	30 дней (для 2,4 классов); 37 дней (для 1 класса)	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	-	-	-	-	-	-
- в них обучающихся	-	-	-	-	-	-
1 смена: - начало - окончание	08.30 14.10	08.30 14.10	08.30 15.05	08.30 15.05	08.30 15.05	08.30 15.05
2 смена: - начало - окончание	-	-	-	-	-	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 класс – не аттестуется, 2-4 классы – по четвертям	1 класс – не аттестуется, 2-4 классы – по четвертям	По четвертям	По четвертям	По полугодиям	По полугодиям

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами

Учащиеся 100% обеспечены печатными изданиями учебников, соответствующих федеральному перечню.

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	0	430	4	5	-
основного общего образования	0	1070	23	42	-

Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Направления внеурочной деятельности	Охват обучающихся		Охват обучающихся		Охват обучающихся	
	Количество обучающихся 1-4 классов	Доля обучающихся 1-4 классов от общего количества (%)	Количество обучающихся 5-9 классов	Доля обучающихся 5-9 классов от общего количества (%)	Количество обучающихся 10-11 классов	Доля обучающихся 10-11 классов от общего количества (%)
духовно-нравственное	-	-	9	60		
общеинтеллектуальное	6	100	15	100	1	100
общекультурное	6	100	15	100	1	100
спортивно-оздоровительное	6	100	15	100	1	100

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). В течение 2024 года педагоги активно использовали цифровые образовательные платформы: Российская электронная школа (РЭШ), учи.ру. Педагоги применяют образовательный контент на уроках и используют для организации проектной деятельности.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень обученности школьников на конец учебного года.

Показатели	2018-2019	2019 - 2020	2020 -2021	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024
1. Число обучающихся на конец года	24	26	28	25	22	22
□ оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-
□ успевают по всем предметам	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2. Число аттестованных обучающихся	24	26	28	25	22	22
□ окончили учебный год с отличной успеваемостью	1	-	1	1	1	1
□ окончили учебный год без троек	10 (41,7%)	11(42,3%)	14 (50%)	11 (50%)	9 (43%)	8 (38%)

<input type="checkbox"/> окончили школу с золотой медалью, с серебряной медалью аттестат об основном образовании с отличием	1	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	
Количество обучающихся с ОВЗ	1	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	

Учебный год успешно закончили все обучающиеся школы, в количестве 22 человек. 3 выпускника 9 класса успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Один выпускник 9 класса воспользовался возможно-

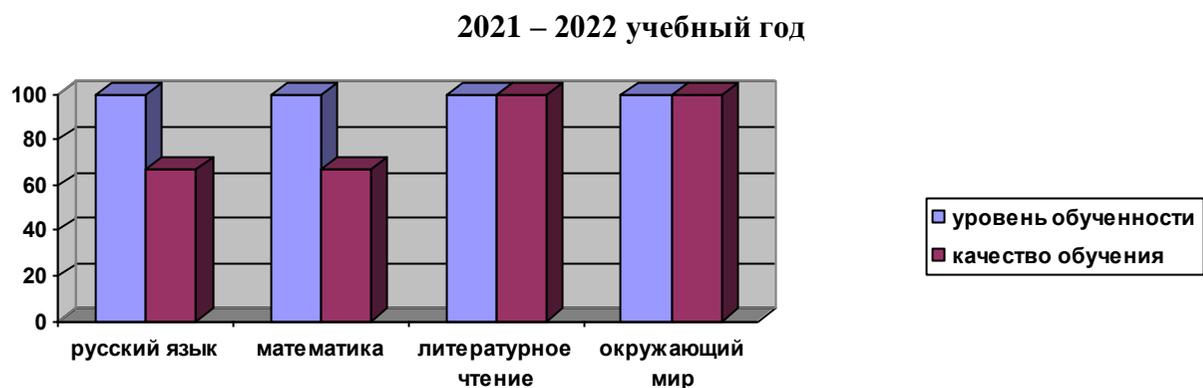
стью сдать в форме ГВЭ т.к являлся обучающимся с ОВЗ. Качество образования по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 5%

Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов:

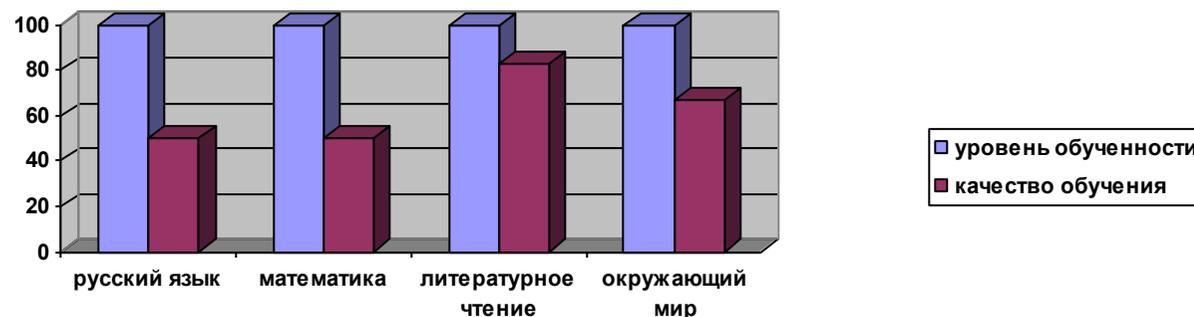
В 2023-2024 учебном году 4 класса не было.

Учебный предмет	Учебный год								
	2023-2024			2021-2022			2022-2023		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	0	-	-	-	100	67	6	100	50
Математика	0	-	-	-	100	67	6	100	50
Литературное чтение	0	-	-	-	100	100	6	100	83
Окружающий мир	0	-	-	3	100	100	6	100	67

(Построить гистограмму по результатам итоговой аттестации выпускников 4-х классов)



2022 – 2023 учебный год



Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный предмет	Учебный год								
	2023 – 2024			2021-2022			2022-2023		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	3	100	0	3	100	66,6	2	100	100
Литература	3	100	50	3	100	66.6	2	100	100
Английский язык	3	100	0	3	100	66,6	2	100	50
Алгебра	3	100	0	3	100	66,6	2	100	50
Геометрия	3	100	0	3	100	66.6	2	100	50
Информатика и ИКТ	3	100	100	3	100	100	2	100	100
История России	3	100	60	3	100	100	2	100	100
Обществознание	3	100	60	3	100	100	2	100	100
География	3	100	60	3	100	100	2	100	100
Физика	3	100	0	3	100	66,6	2	100	50

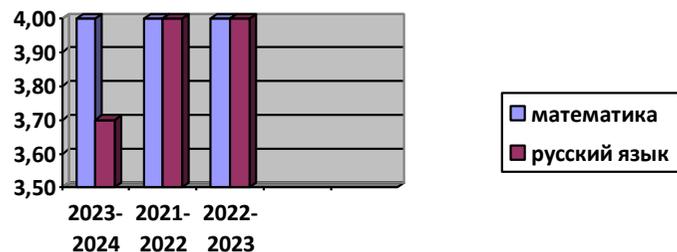
Химия	3	100	0	3	100	66,6	2	100	50
Биология	3	100	0	3	100	66,6	2	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

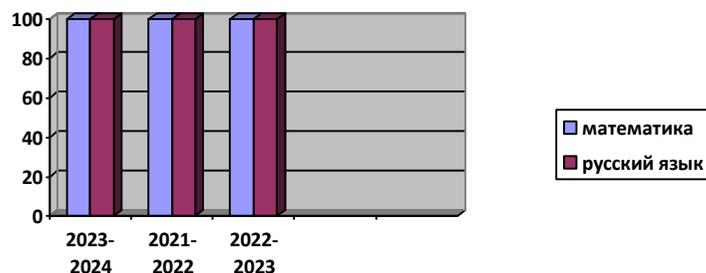
Предмет	2023 – 2024				2021-2022				2022-2023			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА(НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
математика	3	3	4	100	3	3	4	100	2	2	4	100
русский язык	3	3	3,7	100	3	3	4	100	2	2	4	100
биология	-	-	-	-	3	2	4	100				
география	3	2	3,5	100	3	1	4	100	2	2	4	100
обществознание	3	2	3	100	3	3	3,6	100	2	2	4	100

(Построить гистограмму по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (НФА))

Средний балл



Доля выпускников, сдавших экзамен



В 2023-2024 учебном году 11 класса не было.

ВПР (Всероссийские проверочные работы)

В 2024 году ВПР проводили в 5-х - 8-х классах в традиционной форме. Все учащиеся справились с ВПР.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа МКОУ «Степнохуторская средняя школа №32» были проведены ВПР:

в 5 классе в следующие сроки:

22 марта 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

20 марта 2024 года – по учебному предмету «Русский язык».

18 апреля 2024 года – по учебному предмету «Биология»;

16 апреля 2024 года – по учебному предмету «История»;

в 6 классе в следующие сроки:

20 марта 2024 года – по учебному предмету «Математика»

22 марта 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»

16 апреля 2024 года – по учебному предмету «Биология» - предмет по случайному выбору

18 апреля 2024 года – по учебному предмету «История» - предмет по случайному выбору

в 7 классе в следующие сроки:

19 марта 2024 года – по учебному предмету «Математика»

21 марта 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»

17 апреля 2024 года – по учебному предмету «Биология» - предмет по случайному выбору

19 апреля 2024 года – по учебному предмету «Обществознание» - предмет по случайному выбору

в 8 классе следующие сроки:

19 марта 2024 года – по учебному предмету «Математика»

21 марта 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»

17 апреля 2024 года – по учебному предмету «Биология» - предмет по случайному выбору

19 апреля 2024 года – по учебному предмету «Обществознание» - предмет по случайному выбору

Участники ВПР

5 класс

Всего в 5 классе обучается 3 учащихся. В проведении Всероссийских проверочных работ приняли участие 4 человека по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

№ п/п	Фамилия и имя учащегося (или код)	Русский язык		Математика		Биология		История	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость						
1	5001	3	3	3	3	3	3	3	3
2	5002	4	4	5	5	5	5	5	5
3	5003	3	3	3	3	3	3	3	3
4	5004	3	3	3	3	3	3	3	3
5	5005	5	5	5	5	5	5	5	5
Уровень обученности (%)		100	100	100	100	100	100	100	100
Качество обученности (%)		40	40	40	40	40	40	40	40

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу*
(русский язык)**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	5	100
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
Отсутствовал	0	0
Всего:	5	100

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу*
(математика)**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	5	100
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
Отсутствовал	0	0
Всего:	5	100

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу*
(биология)**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	5	100
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
Отсутствовал	0	0
Всего:	5	100

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу*
(история)**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	5	100
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
Отсутствовал	0	0
Всего:	5	100

Полученные результаты показали, что 100% учеников 5 класса участвовали в ВПР . Результативность 100%, качество - по математике , по русскому языку и биологии – 40% .

6 класс

Всего в 6 классе обучается 3 учащихся. В проведении Всероссийских проверочных работ приняли участие 4 человека по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

№ п/п	Фамилия и имя учащегося (или код)	Русский язык		Математика		Предмет на основе случайного выбора биология		Предмет на основе случайного выбора история	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
1	6001	4	4	4	4	4	4	4	4
2	6002	3	3	3	3	4	3	3	3
3	6003	3	3	4	4	3	4	3	3
Уровень обученности (%)		100	100	100	100	100	100	100	100
Качество обученности (%)		33	33	67	67	67	67	33	33

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу* (русский язык)

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журналу)	3	100
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
Отсутствовали	0	0
Всего:	3	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу* (математика)

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	3	100
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
Всего:	3	100

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу*
(биология)**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	1	33
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	1	33
Повысили (отм.>отм.по журналу)	1	33
Всего:	3	100

меток по журналу*

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	3	100
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
Всего:	3	100

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых от-
(история)**

Полученные результаты показали, что 100% учеников 6 класса участвовали в ВПР. Результативность 100%, качество - 33% по русскому языку и истории, 67% . по математике и биологии. По биологии один ученик понизил свои результаты по сравнению с итоговыми оценками и один повысил.

7 класс

Всего в 7 классе обучается 4 учащихся. В проведении Всероссийских проверочных работ приняли участие 2 человека по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

№ п/п	Фамилия и имя учащегося (или код)	Русский язык		Математика		Предмет на основе случайного выбора биология		Предмет на основе случайного выбора обществознание	
		Результат ВПР	Итоговая успевае-	Результат ВПР	Итоговая успевае-	Результат ВПР	Итоговая успевае-	Результат ВПР	Итоговая успевае-

			мость		мость		мость		мость
1	7001	н	4	4	4	5	5	4	5
2	7002	4	4	4	4	4	4	4	4
3	7003	4	4	н	4	4	4	4	4
4	7004	3	3	3	3	3	3	3	3
Уровень обученности (%)		100	100	100	100	100	100	100	100
Качество обученности (%)		67	75	67	75	75	75	75	75

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу*
(русский язык)**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	3	75
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
отсутствовал	1	25
Всего:	4	100

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу*
(математика)**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	3	75
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
отсутствовал	1	2
Всего:	4	100

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу*
(биология)**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	4	100
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
Всего:	4	100

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу*
(обществознание)**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	1	25
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	3	75
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
Всего:	4	100

Полученные результаты показали, что 100% учеников 7класса, участвовали в ВПР . Результативность 100%, качество - биологии и обществознанию 75%, по русскому языку и математике – 67 0%. По сравнению с оценками по итогам успеваемости один ученик понизил свои результаты по обществознанию.

8 класс

Всего в 8 классе обучается 3 учащихся. В проведении Всероссийских проверочных работ приняли участие 3человека по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

№ п/п	Фамилия и имя учащегося (или код)	Русский язык		Математика		Предмет по случайному выбору обществознание		По случайному выбору биология	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
1	8001	3	3	3	3	4	4	н	4
2	8002	3	3	3	3	3	3	3	4
3	8003	н	4	н	3	4	4	3	3
Уровень обученности (%)		100	100	100	100	100	100	100	100

Качество обученности (%)	0	33	0	0	67	67	0	67
--------------------------	---	----	---	---	----	----	---	----

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу*
(русский язык)**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	2	67
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
отсутствовал	1	33
Всего:	3	100

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу*
(математика)**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	2	67
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
отсутствовал	1	33
Всего:	3	100

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу*
(обществознание)**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	3	100
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
отсутствовал	0	0

Всего:	3	100
---------------	----------	------------

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу*
(биология)**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	1	33
Подтвердили(отм.=отм.по журна-	1	33
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
отсутствовал	1	33
Всего:	3	100

Полученные результаты показали, что 100% учеников 8 класса, участвовали в ВПР . Результативность 100%, качество по русскому, математике и биологии 0%, что соответствует текущей успеваемости.

Вывод: В ВПР приняли участие 100% учащихся 5-8 классов.

Полученные результаты показали, что 100% учеников 5 класса участвовали в ВПР . Результативность 100%, качество - по математике , по русскому языку и биологии – 40% .

Полученные результаты показали, что 100% учеников 6 класса участвовали в ВПР. Результативность 100%, качество - 33% по русскому языку и истории, 67% . по математике и биологии. По биологии один ученик понизил свои результаты по сравнению с итоговыми оценками и один повысил.

Полученные результаты показали, что 100% учеников 7класса, участвовали в ВПР . Результативность 100%, качество - биологии и обществознанию 75%, по русскому языку и математике – 67 0%. По сравнению с оценками по итогам успеваемости один ученик понизил свои результаты по обществознанию.

Полученные результаты показали, что 100% учеников 8 класса, участвовали в ВПР . Результативность 100%, качество по русскому, математике и биологии 0%, что соответствует текущей успеваемости.

Повысили свои результаты по ВПР - учащийся 6 класса 33% (один ученик),

Понизили свои результаты по ВПР - по биологии 6 класс – 33% (один ученик) и 8 класс 33% (один ученик), по обществознанию 7 класс 25% (один ученик)

Главная проблема в невыполнении задания у учащихся – это не внимательное чтение задания, его частичное выполнение или не выполнение, а также не понимание смысла самостоятельно прочитанного текста, не умение использовать информацию текста, не умение письменно излагать свои мысли.

Результативность участия учащихся в школьном этапе ВсОШ

Согласно графика проведения школьного этапа ВОШ с 27 сентября по 27 октября учащиеся 4- 9 классов приняли участие в олимпиадах по 12 предметам.

Все олимпиады школьного этапа проходили в компьютерной форме на платформе Цифриум. В олимпиаде по математике и русскому языку принимали участие с 4 класса.

Учебный год	победы	призёры	участники	Всего участников
2019-2020	10 (29%)	5	20	
2020-2021	15 (55%)	5	31	
2021 - 2022	22 (88%)	13	47	
2022-2023	14 (61%)	13	34	17 (85%)
2023-2024	15 (82%)	9	55	16 (100%)
2023-2024 (Цифриум)	22	0	58	16 (89%)

Число количество побед и участия на новой платформе Цифриум подсчитываются автоматически. Участие в олимпиадах исключительно добровольное. По сравнению с прошлым годом количество учащихся снизилось на 11% (2 человека).

Из числа учащихся приняли участие хотя бы в одной олимпиаде:

4 класс – 2 – 100%

6 класс – 3 – 60%

7 класс – 4 – 100%

8 класс – 4 – 100%

9 класс – 2 - 100 %

10 класс – 1 – 100%

Итого: 89 % от общего числа учащихся 4-10 классов (на 11% меньше прошлого года).

Вывод: учащиеся проявили высокую активность - 89% от числа учащихся 4-10 классов

В том году в региональном этапе приняли участие по физике, литературе, и истории.

Результаты работы с одаренными детьми (2023-2024)

Название конкурса	Общее количество участников	Результат	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителей, призеров
Муниципальный / Районный			
Районная выставка-конкурс патриотического рисунка «Вершины мужества»	1	1 место	Савина Я.Л.
Муниципальный конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С.Пушкина «Читаем пушкинские строки...» (к 225 летию со дня рождения великого русского поэта А.С.Пушкина)	1	1 место	Меренкова Т.В.
	1	2 место	Кузьменкова Т.Н.
	1	3 место	Карташова О.Н.
Интеллектуальный районный конкурс «В лабиринте естественных наук»	4	2 место	Кузьменкова Т.Н. Алехина Н.П. Акимова Г.В. Остроухов С.М.
Районная олимпиада по изобразительному искусству среди учащихся 5-8 классов	1	2 место	Савина Я.Л.
	1	3 место	
Районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	1	1 место	Карташова О.Н.
	4	1 место	Меренкова Т.В.
	1	2 место	Кузьменкова Т.Н.
	2	3 место 2 работы	Савина Я.Л.
Районная выставка детского творчества «Моя Россия»	1	1 место	Карташова О.Н.
	6	7 работ - 1 место	Меренкова Т.В.
	9	2 работа – 1 место 1 работа – 2 место 6 работ - участник	Савина Я.Л.
	1	1 место	Остроухов С.М.
	1	2 работы – 1 место	Кузьменкова Т.Н.
Муниципальный смотр-конкурс скворечников «Не	1	2 место	Меренкова Т.В.

оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»	2	3 место	Кузьменкова Т.Н.
Районный конкурс детского творчества «Мастера и Мастерницы земли Ефремовской»	2	3 место 2 работы	Савина Я.Л.
Областной/ Региональный			
Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество»	1	3-е место	Акимова Г.В. учитель химии и биологии
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	1	3-е место	Акимова Г.В. учитель химии и биологии
Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	1	1-е место	Акимова Г.В. учитель химии и биологии
Региональный конкурс творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края». Викторина	3	1-е место 2-е место	Акимова Г.В. Учитель химии и биологии
	1	3 место	Меренкова Т.В.
областная заочная викторина «Тульский цирк вчера, сегодня...»,	1	1-е место	Романова В.Г.
	1	3 место	Кузьменкова Т.Н.
Областная выставка-конкурс технического творчества обучающихся «Наследники тульских мастеров»	1	грамота	Карташова О.Н.
	2	1 работа - 2 место 2 работы – 3 место грамота	Меренкова Т.В.
	1	грамота	Остроухов С.М.
<i>Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»</i>	1	3 место	Карташова О.Н.
	1	3 место	Кузьменкова Т.Н.
	1	Грамота	Савина Я.Л.
Региональный конкурс творческих работ «Память»	1	2 место	Карташова О.Н.
	1	участник	Меренкова Т.В.
Областной конкурса для младших школьников на лучшее знание Конституции Российской Федерации	1	3 место	Меренкова Т.В.
Областная интеллектуальная олимпиада для обу-	1	1 место	Романова В.Г.

чающихся 5-8 классов «Великое наследие А.Т.Болотова»	1	2 место	Меренкова Т.В.
Областная заочная викторина для обучающихся Тульской области «Тульский этнос»	2	1 место 2 место	Карташова О.Н.
	1	3 место	Меренкова Т.В.
Региональный конкурс «Щит столицы»	1	2 место	Карташова О.Н.
Всероссийская /Международная			
<i>Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи»</i>	1	1 место	Савина Я.Л.
<i>Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»</i>	4	1 место	Кузьменкова Т.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов 2024	4	Диплом победителя Похвальная грамота 2 участника	Самойлова И.Н.
<i>Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» 1-9 класс на ЦОП Учи.ру.</i>	14	Диплом победителя 8 Похвальная грамота 4ч	Акимова Г.В.
<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов</i>	6	Диплом победителя Похвальная грамота	Акимова Г.В.
<i>Всероссийский конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества Песня «Защитники Отечества»</i>	4	2 место	Акимова Г.В.
<i>Всероссийский конкурс исполнителей музыкальных произведений, посвящённый международному Дню Марта «Поздравляем женщин мы с первым праздником Весны» Частушки для милых мам.</i>	4	2 место	Акимова Г.В.
<i>Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!»</i>	2	2 место 2 работы	Савина Я.Л.
<i>Всероссийский конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества Песня «Письмо солдату»</i>	4	3 место	Акимова Г.В.
<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Без-</i>	4	Похвальная грамота	Меренкова Т.В.

опасные дороги» для учащихся 1-9 классов	6	Диплом победителя Похвальная грамота	Карташова О.Н.
	3	Диплом победителя	Мелихова М.в.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	4	Похвальная грамота	Меренкова Т.В.
	4	Диплом победителя 4ч	Карташова О.Н.
<i>Всероссийская онлайн-олимпиада по Учи.ру «Безопасный интернет»</i>	4	Диплом победителя Похвальная грамота	Карташова О.Н.

Каждый ученик школы знает, в какой области он успешен.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе. Она осуществляется не только учителями-предметниками через содержание образования, но и через кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других школах района.

За год проделана следующая работа:

- Составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;
- Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных детей в школе;
- Участие в районных, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Итак, статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Востребованность выпускников

Данные о выпускниках

	2023 – 2024	2021-2022	2022-2023
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	3	3	2
Среднее общее образование	0	0	0
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:	100	100	100
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	60,6	100	0
продолжили обучение в 10-м классе	30,3	0	100
Среднее общее образование:	0	0	0
Поступили в вузы	0	0	0
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	--	---	---
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	---	---	----
Призваны в армию	---	---	----
Трудоустроились	---	---	----
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100
Инвалиды, находящиеся дома	---	---	----
Не продолжают учебу и не работают	---	---	----

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что за последние три года снизилось количество обучающихся желают продолжать обучение в 10, процент поступления в ССУЗы вырос. Учащиеся стремятся после 9 класса реализовать профессиональный выбор.

Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в школе — это единая система диагностики и контроля, которая обеспечивает определение факторов, воздействующих на качество образовательного процесса в образовательной организации.

Структура ВСОКО объединяет три главных направления:

Качество результатов образования: предметные результаты обучения школьников, в том числе и сравнение данных внутренней и внешней диагностики, результаты ОГЭ (ГИА) и ЕГЭ; достижения учащихся, результативность их участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования и результатами обучения.

Качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы и их соответствие требованиям ФГОС общего образования и группе (категории) обучающихся.

Качество условий осуществления образовательной деятельности: кадровые условия; психолого-педагогические условия; материально-технические условия; информационно-методические условия; санитарно-гигиенические и эстетические условия образовательного процесса; организация питания.

В 2024 году школа подлежало независимой оценке качества образования. Независимая оценка проводилась осенью 2024 года.

Организацией, ответственной за сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг выступило ООО Исследовательская компания «Лидер». На официальном сайте и на информационном стенде была представлена вся необходимая информация. Исследование установило наличие условий комфортности осуществления образовательной деятельности. Условия доступности для инвалидов обеспечены частично (категории таких детей нет). Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Опрос проводился в электронном виде по средством заполнения анкеты в сети Интернет. Сроки проведения опроса с 10 по 25 сентября 2024 года. Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией 14 из 14. Число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) 14 из 14.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос в котором приняло участие 14 родителей (100%). По результатам анкетирования 86% опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

	количество	% от общего количества
Педагогические работники (всего)	12	100
- штатные	10	83
в т. ч. руководители	2	16,6
- совместители	2	16,6
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:		
- высшее	11	91,7
- среднее специальное	1	8,3
- другое (указать)	-	
Квалификация:		
- высшая категория	6	50
- первая категория	6	50
- вторая категория	-	-
- без категории	-	-
- соответствие занимаемой должности	-	-
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-
Профессиональные награды (перечислить)	4ч - Почетная грамота МОиН РФ 1ч - Почетная грамота Министерства просвещения РФ 2ч - Отличник народного образования 1ч - Почетный работник сферы образования РФ 3ч - Почетная грамота МО ТО	25 8,3 16,7 8,3 25

Сведения о педагогических работниках на 2024 – 2025 учебный год

**Список педагогических работников,
реализующих основную образовательную программу начального общего образования**

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность или преподаваемый предмет (если совмест. – указать)</i>	<i>полная дата рождения (чч.мм.гггг)</i>	<i>Образование, наименование учебного заведения, дата окончания, специальность по диплому</i>	<i>стаж</i>	<i>Аттестация (если есть), категория, № и дата приказа</i>	<i>Курсовая подготовка за послед. 5 лет</i>	<i>Звание, награды, грамоты</i>
1	Карташова Ольга Николаевна	начальные классы	15.05.1975	Средне-специальное Чернское ПУ 1994, педагогика и методика начального обучения	30	Высшая Приказ №306 от 17.03.2021	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (удостоверение 713102711416 от 26.08.2022г, 36 часов) Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС (удостоверение 713100102617 от 16.05.2022, 144 часа)	Почетный работник сферы образования РФ
2	Меренкова Татьяна Владимировна	начальные классы	26.08.1971	Высшее Тульский ГПУ 1995, педагогика и методика начального обучения	34	Высшая Приказ №1925 от 24.12.2024	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (удостоверение 713100955423 от 12.05.2022г, 36 часов) Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС (удостоверение 713100102623 от 16.05.2022, 144 часа)	Почетная грамота Министерства просвещения РФ

**Список педагогических работников,
реализующих основную образовательную программу основного общего образования**

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность или преподаваемый предмет (если совместитель. – указать)</i>	<i>полная дата рождения (чч.мм.гггг)</i>	<i>Образование, наименование учебного заведения, дата окончания, специальность по диплому</i>	<i>стаж</i>	<i>Аттестация (если есть), категория, № и дата приказа</i>	<i>Курсовая подготовка за последние 3 года</i>	<i>Звание, награды, грамоты</i>
1	Кузьменкова Татьяна	ОДНКНР	27.10.195	Высшее Целиноград-	43	Первая	Современные подходы к преподаванию учебного курса «Основы духов-	Значок «Отличник народ-

	яна Николаевна	география, история, ОБЗР	9	ский ГПИ 1980, педагогика и методика начального обучения		Приказ № 941 от 07.06.2024	но-нравственной культуры народов России», (удостоверение 713103428632 от 10.04.2023, 144 часа) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, (удостоверение 713102711418 от 26.08. 2022г, 36 часов) Переподготовка АОН ДПО «Средне-русская академия современного знания» по программе: «Педагогика. Методика преподавания географии», диплом 402419150108 от 17.04.2023, квалификация – учитель географии	ного образования»
2	Алехина Нина Петровна	математика	06.11.1953	Высшее Орловский ГПИ 1981, математика	40	Первая Приказ №664 от 12.04.2022	Реализация профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС в рамках преподаваемого предмета (математика, алгебра, геометрия), (удостоверение 402414676966 от 03.09.2021, 120 часов) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 26.08.2022г, 36 часов	Почетная грамота ДО ТО
3	Самойлова Ирина Николаевна	Английский язык, немецкий язык	09.01.1962	Высшее Орловский ГПИ 1984, немецкий и английский язык	40	Первая Приказ № 941 от 07.06.2024	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 26.08. 2022г, 36 часов Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (по предмету «Английский язык», (удостоверение 402418736207 от 26.01.2023г, 144 часа)	Почетная грамота ДО ТО
4	Акимова Галина Васильевна	Химия и биология, музыка	05.02.1966	Высшее Тульский ГПИ 1989, химия с дополнительной специальностью биология	35	Высшая Приказ №89 от 27.01.2025	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (удостоверение 713102711405 от 26.08. 2022г, 36 часов) Совершенствование профессиональной компетенции учителей биологии и химии в условиях реализации ФГОС	Почетная грамота МО и К РФ

							(удостоверение 713100598100 от 24.04.2020, 126 часов) Основы цифровой трансформации в сфере образования (для педагогических работников), (удостоверение 713102270007 от 13.12.2021, 72 часа) Переподготовка ООО «Издательство «Учитель» по программе: «Педагогика и методика преподавания музыки», диплом 342416020982 от 05.09.2022 квалификация - учитель музыки	
5	Остроухов Сергей Михайлович	Труд (технология), физика	07.10.1957	Высшее Тульский ГПУ, 1979, общетехнические дисциплины и труд	45	Высшая Приказ №58 от 22.01.2024	Организация эффективной работы учителя технологии в контексте ФГОС общего образования, (удостоверение 713100950720 от 11.06.2021г, 144 часа) Переподготовка АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» по программе: Педагогика. Методика преподавания физики диплом 402405048195 от 15.05.2017г, квалификация – учитель физики	Почетная грамота Министерства образования РФ
6	Романова Вера Григорьевна	История и обществознание	22.05.1955	Высшее Курский ГПИ, 1977 г. Педагогика и история	47	Первая Приказ №246 от 16.02.2024	Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС (удостоверение 713100606417 от 29.12.2020г, 144 часа)	Значок «Отличник народного образования»
7	Мелихова Мария Викторовна	Русский язык и литература	17.04.1990	, магистр филология	10	Высшая Приказ №1501 от 24.11.2021	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования «Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя русского языка» (удостоверение 040000359493 от 10.12.2021, 100 часов)	Почетная грамота МО ТО
8	Карташова Ольга Николаевна	история	15.05.1975	Средне-специальное Чернское ПУ 1994,	30	Высшая	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	Почетный работник

				педагогика и методика начального обучения		Приказ №306 от 17.03.2021	учителя, (удостоверение 713102711416 от 26.08.2022г, 36 часов) Переподготовка ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе: «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» диплом ПП №097353, 2023г, квалификация – учитель, преподаватель Истории и Обществознания.	сферы образования РФ
9	Савина Ярославна Леонидовна	История, ИЗО	19.05.1975	Высшее Московский государственный университет культуры и искусств 2000г, социально-культурная деятельность	3	Первая Приказ № 941 от 07.06.2024	Переподготовка АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» по программе: Педагогика. Методика преподавания общественно-научных предметов: «История России. Всеобщая история», диплом 402419150161 от 24.04.2023г, квалификация – учитель истории	
10	Шариков Игорь Анатольевич	Труд (технология), информатика <i>совместитель</i>	12.02.1973	Высшее Тульский ГПУ 1995, труд и профессиональное обучение	30	Высшая Приказ №89 от 27.01.2025	Организация эффективной работы учителя технологии в контексте ФГОС общего образования, (удостоверение 713100950735 от 11.06.2021г, 144 часа) Переподготовка ФГБОУВО «Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина» по программе «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности», диплом 482403170207 от 27.04.2016г, информатика.	Почетная грамота Министерства образования РФ
11	Филичев Тимофей Сергеевич	Физическая культура <i>совместитель</i>	22.11.1997	Высшее Орловский ГПУ 2019, физическая культура	6	Первая	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, (удостоверение 713102715616 от 26.08.2022г, 36 часов)	

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения и установления квалификационной категории. Приняли участие 8 педагогов.

№ п/п	ФИО	предмет	Высшая категория	Первая категория
1	Остроухов Сергей Михайлович	технология, физика	Приказ №58 от 22.01.2024	
2	Романова Вера Григорьевна	история и обществознание		Приказ №246 от 16.02.2024
3	Кузьменкова Татьяна Николаевна	география, ОБЗР		Приказ № 941 от 07.06.2024
4	Самойлова Ирина Николаевна	иностранный язык (английский)		Приказ № 941 от 07.06.2024
5	Савина Ярославна Леонидовна	изобразительное искусство		Приказ № 941 от 07.06.2024
6	Меренкова Татьяна Владимировна	начальные классы	Приказ №1925 от 24.12.2024	
7	Акимова Галина Васильевна	химия и биология	Приказ №89 от 27.01.2025	
8	Шариков Игорь Анатольевич	технология, информатика	Приказ №89 от 27.01.2025	

Таким образом, по итогам 2024 учебного года все педагоги имеют квалификационную категорию:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию.

В 2024 году прошли курсы по функциональной грамотности 5 педагогов (41%). Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. В профессиональных конкурсах федерального уровня 2 педагога стали дипломантами, в конкурсах регионального уровня 2 педагога стали победителями и 1

призером, и в конкурсах муниципального уровня 1 педагог победитель и 1 педагог призер, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Учебно-методическое обеспечение

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Учащиеся 100% обеспечены печатными изданиями учебников, соответствующих федеральному перечню.

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	0	430	4	5	-
основного общего образования	0	1070	23	42	-

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). В течение 2024 года педагоги активно использовали цифровые образовательные платформы: Российская электронная школа (РЭШ), учи.ру. Педагоги применяют образовательный контент на уроках и используют для организации проектной деятельности.

Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	Имеется; Модем SHDSL, ADSL (договор № 149964111330 «Об оказании услуг по организации виртуальной частной сети пользователя (VPN) на базе оборудования мультисервисной сети Тульского филиала ОАО «РОСТЕЛЕКОМ»)
Скорость передачи данных в сети Интернет	128 кбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	Фильтр NetPolice; Интернет-цензор
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	21 (из них 6 ноутбуков)
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	18
Количество обучающихся на 1 компьютер	0,8
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	5
Количество струйных принтеров	-
Количество лазерных принтеров	11
Количество сканеров	6
Количество копировальной техники	1
Количество видеоаппаратуры	2

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы имеет 1 ноутбук с выходом в интернет, принтер. Объем библиотечного фонда – 2526 экземпляров, из них: 952 учебника; 47 учебных пособий, 27 справочников; фонд художественной литературы – 1500 экземпляров. В библиотеке организован читальный зал на три посадочных места.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Материально-техническая база

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	1-ноэтажное здание, проектная мощность 111 человек, 1 247 м ²
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	зоны: физкультурно-спортивная (беговые дорожки, гимнастическая, для прыжков в длину, бревно, перекладина,), для отдыха (площадка для подвижных игр, для тихого отдыха), хозяйственная (мусоросборник), учебно-опытный участок (плодово-ягодных культур, овощных культур, цветники); общая площадь 3,33 га
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Начальных классов – 2 Математики – 1 Русского языка и литературы – 2 Химии и биологии – 1 Технологии – 1 Физики – 1 Истории и обществознания – 1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	-
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Мастерская комбинированная
Библиотека / медиатека	Библиотека
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	-
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал, спортивная площадка стационарным спортивным инвентарём
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Спортивный зал
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Столовая на 20 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить)	Рекреация, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и

возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специальным оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Имеется полное оснащение пособий «Кабинет химии и биологии», «Кабинет математики». В оформлении кабинетов имеются классные уголки, опорные таблицы, схемы. Кабинеты оформлены эстетично.

Школа имеет бесперебойный доступ к сети Интернет. Рекреационные обустроенные зоны для отдыха обучающихся и учителей.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		11 (50%)
– регионального уровня	человек (процент)	15 (50%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		12
– с высшим образованием	человек	11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей	человек (процент)	6 (50%)
– первой		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		10 (83%)
– до 5 лет	человек (процент)	1 (8,3%)
– больше 30 лет		9 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		9 (75%)
– до 30 лет	человек (процент)	3 (25%)
– от 55 лет		6 (50%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	42

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленного ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.