

Рассмотрено  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
2022 г.

Аналитическая справка  
по итогам проведения Всероссийских проверочных работ (осень 2022) в 6, 7, 8 и 9 классах в 2022-2023 учебном году.  
от 25.12.2022

**Цель проверки:** результаты ВПР в 6, 7, 8 и 9 классах.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа МКОУ «Степнохуторская средняя школа №32» были проведены ВПР по отдельным предметам, перенесенным на осень 2022 года из-за эпидемиологической обстановки:

**в 6 классе (за 5 класс)** в следующие сроки:

5 октября 2022 года – по учебному предмету «Биология»;

7 октября 2022 года – по учебному предмету «История» в компьютерной форме

**в 7 классе (за 6 класс)** в следующие сроки:

4 октября 2022 года – по учебному предмету «Биология» в компьютерной форме - предмет по случайному выбору

20 сентября 2022 года – по учебному предмету «Обществознание» - предмет по случайному выбору

**в 8 классе (за 7 класс)** в следующие сроки:

21 сентября 2022 года – по учебному предмету «Английский язык»

30 сентября 2022 года – по учебному предмету «Обществознание» - предмет по случайному выбору

**в 9 классе (за 8 класс)** следующие сроки:

30 сентября 2022 года – по учебному предмету «История» - предмет по случайному выбору



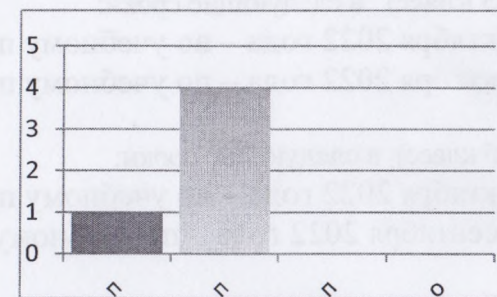
### 6 класс (за 5 класс)

Всего в 6 классе обучается 5 учащихся. В проведении Всероссийских проверочных работ приняли участие 5 человека по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

№ п/п	Фамилия и имя учащегося (или код)	Русский язык		Математика		Биология		История в компьютерной форме	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
1	5001					4	4	5	5
2	5002					3	4	4	4
3	5003					4	4	5	5
4	5004					4	4	4	4
5	5005					3	3	4	3
Уровень обученности (%)						100	100	100	100
Качество обученности (%)						60	80	100	80

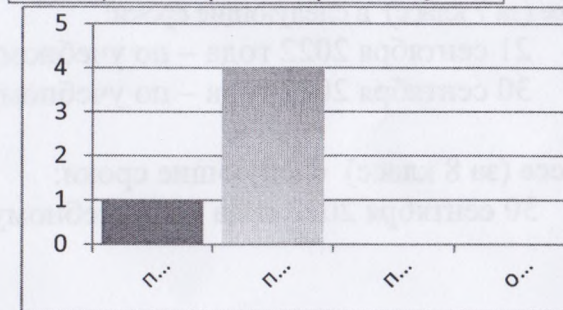
**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\* (биология)**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	1	20
Подтвердили(отм.=отм.по журналу)	4	80
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
Отсутствовал	0	0
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>100</b>



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\* (история)**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журналу)	4	80
Повысили (отм.>отм.по журналу)	1	20
Отсутствовал	0	0
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>100</b>



Полученные результаты показали, что 100% учеников 6 класса участвовали в ВПР (за 5 класс). Результативность 100%, качество - по биологии 60%, по истории – 80%. Предмет «История» проводился в режиме апробации в компьютерной форме. Все учащиеся справились с работой. Однако есть пустые ответы. ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика» проведены весной 2022 года.



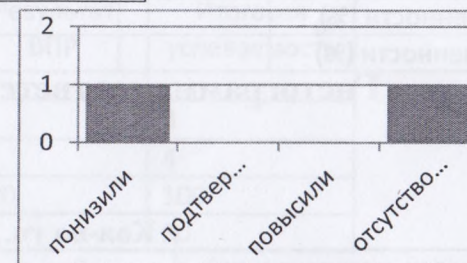
**Класс (за 6 класс)**

Всего в 7 классе обучается 2 учащихся. В проведении Всероссийских проверочных работ приняли участие 2 человека по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

№ п/п	Фамилия и имя учащегося (или код)	Русский язык		Математика		Предмет на основе случайного выбора обществознание		Предмет на основе случайного выбора биология <b>в компьютерной форме</b>	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
1	6001					3	4	4	3
2	6002					4	4	5	3
Уровень обученности (%)						100	100	100	100
Качество обученности (%)						50	100	100	0

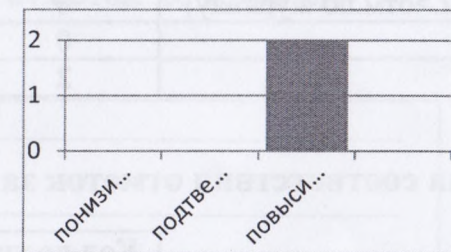
**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\* (обществознание)**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	1	50
Подтвердили(отм.=отм.по журналу)	0	0
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
Отсутствовали	1	50
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>100</b>



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\* (биология)**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по журналу)	0	0
Повысили (отм.>отм.по журналу)	2	100
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>100</b>



Полученные результаты показали, что 100% учеников 7 класса, участвовали в ВПР (за 6



класс Результативность 100%, качество - по обществознанию 50%, по биологии – 100%. Предмет «Биология» проводился в режиме апробации в компьютерной форме. Все учащиеся справились с работой. Однако оба учащихся показали превышение результатов по сравнению с итоговыми оценками за 6 класс.

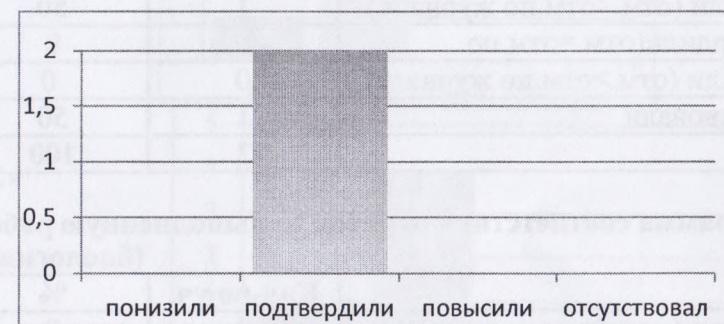
### 8 класс (за 7 класс)

Всего в 8 классе обучается 2 учащихся. В проведении Всероссийских проверочных работ приняли участие 2 человека по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

№ п/п	Фамилия и имя учащегося (или код)	Русский язык		Математика		Предмет на основе случайного выбора Физика		Предмет на основе случайного выбора обществознание		Английский язык	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
1	7001							3	3	н	3
2	7002							3	3	3	3
Уровень обученности (%)								100	100	100	100
Качество обученности (%)								0	0	0	0

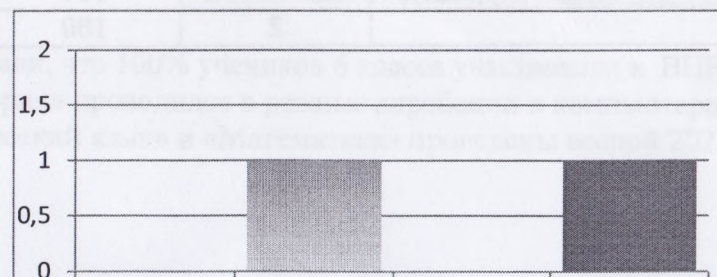
**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\* (обществознание)**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по	2	100
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
отсутствовал	0	0
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>100</b>



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\* (английский язык)**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по	1	50





Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
отсутствовал	1	50
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

Полученные результаты показали, что 100% учеников 8 класса, участвовали в ВПР (за 7 класс). Результативность 100%, качество - 0%, что соответствует текущей успеваемости по предметам.

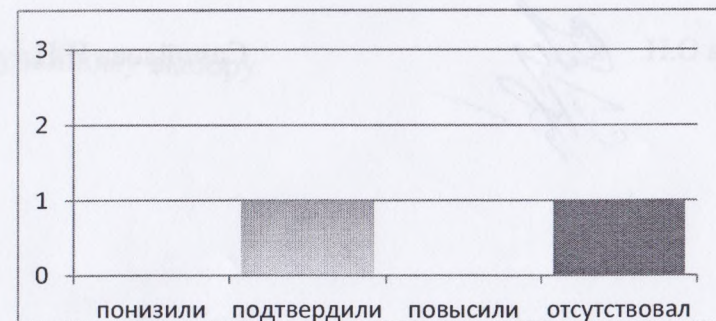
### 9 класс (за 8 класс)

Всего в 9 классе обучается 2 учащихся. В проведении Всероссийских проверочных работ принял участие 1 человека по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

№ п/п	Фамилия и имя учащегося (или код)	Русский язык		Математика		Предмет на основе случайного выбора физика		Предмет на основе случайного выбора история	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
1	9001							3	3
2	9002							н	4
Уровень обученности (%)								100	100
Качество обученности (%)								0	50

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу\* (истории)**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(отм.=отм.по	1	50
Повысили (отм.>отм.по журналу)	0	0
отсутствовал	1	50
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>100</b>





Полученные результаты показали, что 50% учеников 9 класса, участвовали в ВПР (за 8 класс) . Результативность 100%, качество - 0%.

**Вывод:** В ВПР осень 2022 приняли участие учащихся 6-9 классов по предметам, перенесенным на осень 2022 года из-за эпидемиологической обстановки. Результативность ВПР 100%.

Повысили свои результаты по ВПР 6 класс по истории 1 ученик -20%, 7 класс по биологии 2 ученика – 100%.

Понизили свои результаты по ВПР 6 класс по биологии 1 ученик -20%, 7 класс по обществознанию 1 ученик – 50%.

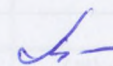
По предмету «Биология» 1 ученик 7 класса повысил свой результат по сравнению с годовой оценкой за 6 класс на 2 балла. Такой разрыв между итоговой оценкой обучающегося и результатом ВПР говорит о необъективном выставлении оценок учителем.

Главная проблема в невыполнении задания у учащихся – это не внимательное чтение задания, его частичное выполнение или не выполнение, а также не понимание смысла самостоятельно прочитанного текста, не умение использовать информацию текста, не умение письменно излагать свои мысли.

#### Рекомендации:

- Учителям-предметникам продолжить включать во все уроки учебных предметов задания по работе с текстами разных стилей, жанров, типов.
- Использовать на уроках задания, развивающие навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану.
- Выполнять в течении учебного года диагностические задания и тренировочные работы, приближенных к ВПР, демоверсии.

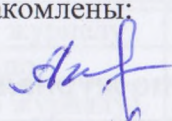
Зам.директора по УВР:



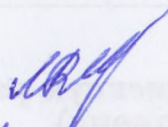
Меренкова Т.В.

Со справкой ознакомлены:

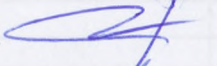
Акимова Г.В.



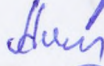
Мелихова М.В.



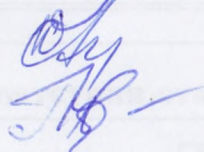
Романова В.Г.



Алехина Н.П.



Карташова О.Н.



Самойлова И.Н.

